



Ministerio de Turismo  
Administración de Parques Nacionales  
Ley N° 22.351

## Plan de la estrategia Interpretación del Patrimonio del Parque Nacional Campos del Tuyú



**27 al 29 de abril de 2011**  
Gral. Lavalle, Provincia de Buenos Aires



Ministerio de Turismo  
Administración de Parques Nacionales  
Ley N° 22.351

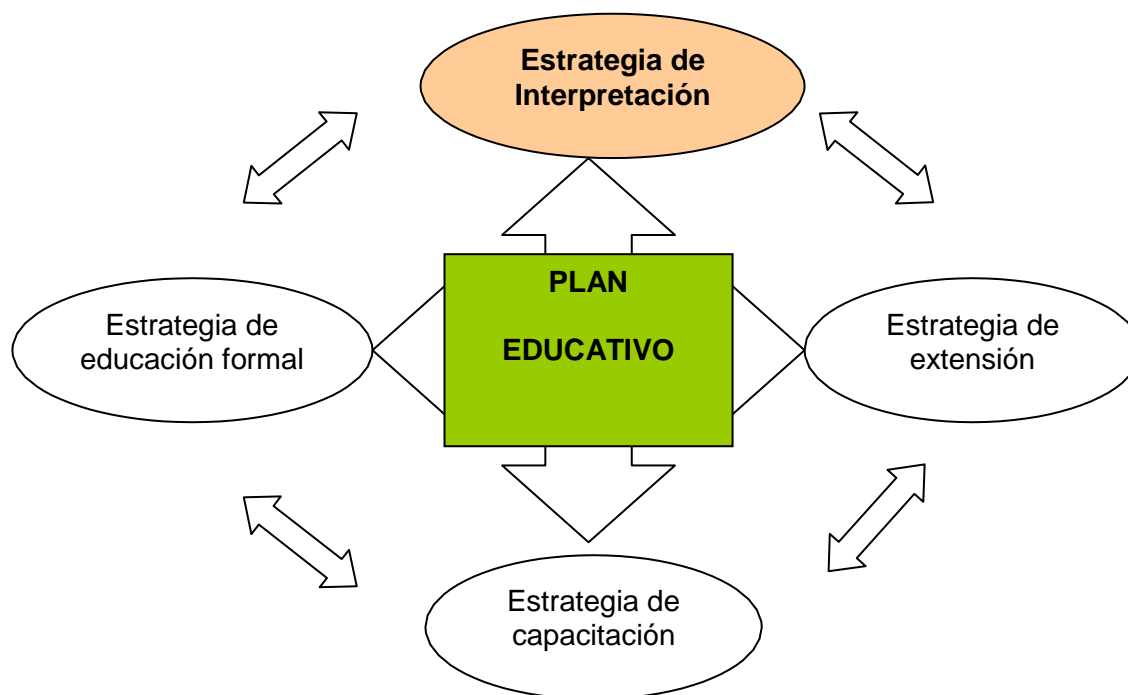
## Plan de la estrategia Interpretación del Patrimonio del Parque Nacional Campos del Tuyú

Pilar García Conde  
Delegación Regional Centro  
Mauricio Manzione  
Dirección de Interpretación y extensión Ambiental

### 1. Introducción

Ante la reciente creación del Parque Nacional Campos del Tuyú (año 2009), la elaboración de su Plan de Manejo y sus necesidades de implementación, se plantea la necesidad de realizar las bases del Plan Educativo el cual implica el trabajo con cuatro estrategias: capacitación, educación formal, extensión/ comunicación y la que se trabajará en este taller en particular: la planificación de la estrategia de interpretación.

Figura 1. Cuadro modelo Plan Educativo y sus estrategias en Parques Nacionales.<sup>1</sup>



La planificación interpretativa conduce a la producción de las recomendaciones oficiales para la institución que gestiona los recursos; establece las políticas relativas al desarrollo, filosofía y ejecución de los programas interpretativos. El plan es el documento resultante del proceso de planificación, y será el que unifique los diseños de

<sup>1</sup> Aportado por el Programa Educación y Comunicación de la Delegación Regional Centro de la Administración de Parques Nacionales.



*Ministerio de Turismo*  
*Administración de Parques Nacionales*  
Ley N° 22.351

los programas para su integración con los objetivos de gestión establecidos previamente por un plan de manejo.

En este proceso se analiza la necesidad de programas, servicios, medios, y personal para transmitir mensajes (el significado del sitio puesto en valor) a los visitantes de áreas protegidas u otros lugares con importancia patrimonial. Define objetivos, examina diversas opciones y alternativas y considera las consecuencias económicas y ambientales de la propuesta.

El presente documento reúne los resultados del Taller de Planificación Interpretativa, realizado en la localidad de General Lavalle, los días 27, 28 y 29 de abril de 2011, con el propósito de definir los contenidos del futuro Centro de Interpretación del Parque Nacional Campos del Tuyú.

En dicho evento participaron representantes de las siguientes instituciones: Administración de Parques Nacionales, Fundación Vida Silvestre Argentina, Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible, CONICET, representante de la “Junta Histórica de General Lavalle”, Grupo de Emprendedores de Turismo local.

## 2. Metodología

El taller se desarrolló bajo una modalidad participativa, donde se presentó información acordada en discusiones grupales e instancias plenarios. El encuentro comenzó con una exposición breve sobre el Plan de Manejo que se utilizó como uno de los insumos para la resolución de consignas orientadas a la educación ambiental, específicamente para la interpretación del patrimonio en el Parque Nacional.

- En primera instancia se elaboraron los mensajes interpretativos a partir de los tópicos que se desprenden de los valores y objetivos de conservación del Área y los diferentes antecedentes de planificación en este marco (Plan de Manejo).
- Posteriormente se concensuaron diferentes medios para la transmisión de los mensajes elaborados y su ubicación en un esquema del Área para cada zona de desarrollo interpretativo, buscando una coherencia general en toda la propuesta.
- La metodología responde en términos generales al marco teórico-metodológico actual de la Interpretación del Patrimonio, que desde la década de los '90 se impulsó en la APN, en el marco del taller de Planificación Interpretativa organizado por el Banco Mundial y la Administración de Parques Nacionales (1997 y Bariloche 2000).



Ministerio de Turismo  
Administración de Parques Nacionales  
Ley N° 22.351

### 3. Objetivos del Encuentro

- Construir mensajes que sirvan como insumos para la planificación de las otras estrategias que conforman el Plan Educativo: estrategia capacitación, estrategia extensión/comunicación, estrategia educación formal.
- Construir participativamente la oferta interpretativa del Área a partir de los valores de conservación.
- Generar insumos para el Centro de visitantes a partir de los valores de conservación.

### 4. Valores del Parque Nacional Campos del Tuyú

Los valores del Área presentados aquí fueron extraídos del Plan de Manejo del Parque Nacional:

- Ecosistema de pastizal de alto y lagunas.
- Venado de las pampas
- Sitios arqueológicos prehispánicos
- Conocimiento local y prácticas sobre la naturaleza
- Hábitos tradiciones y costumbres
- Organizaciones comunitarias
- Ambiente con mayor influencia marina (humedal costero)
- Comunidades de aves migratorias
- Talares sobre albardones de conchilla
- Conjunto de construcciones asociadas de épocas post coloniales

### 5. Actores relacionados con el PN Campos del Tuyú

En este punto se mencionan las personas e instituciones que se encuentran ligadas a Campo del Tuyú. En primera instancia aquellos actores que asistieron al taller, luego los que se encuentran de manera más cercana por haber tenido relación histórica o actual con el Área Protegida, y posteriormente aquellos con los que sería deseable dirigir esfuerzos particulares.

Actores vinculados al Parque que asistieron al taller

- Administración de Parques Nacionales: PN Campos del Tuyú, UCEFE, Dirección Nacional de Conservación (Recursos Naturales, Culturales, y Dirección de Int. y Ext. Ambiental), Delegación Regional Centro, Dirección de Obras



Ministerio de Turismo  
Administración de Parques Nacionales  
Ley N° 22.351

- Dirección de Áreas Protegidas de la provincia de Buenos Aires
- Guardaparques Municipales de la Costa
- Fundación Vida Silvestre Argentina
- Junta Histórica de Gral Lavalle;
- Investigadores CONICET (Arqueología)

#### Actores vinculados al Parque de manera más cercana

Comunidad de Gral. Lavalle, Municipalidad de Gral. Lavalle, Consejo Deliberante (uso de suelo), Dirección de Cultura, Consejo Escolar, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), ONGs (Pampa Natural, Aves Argentinas, Fundación Vida Silvestre Argentina), Policía local, universidades, Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible, investigadores, Medios de comunicación (radio, diario, cable), entidades educativas locales y regionales, Cámara de comercio, Asociaciones de gastronómicos y hoteleros, Policía de la Provincia de Buenos Aires. Medios de comunicación (radio, diario, cable), Asociación de Guías de Turismo, operadores y emprendedores turísticos locales, Comunidad Coreana, Oficina de Información Turística: Gastronomía, alojamiento, transporte (terrestre y fluvial), Puerto, Junta Histórica Gral Lavalle, Termas Marinas, Mundo Marino.

#### Actores vinculados al Parque de manera menos cercana

Productores locales, Secretaría de Turismo de la provincia de Buenos Aires, Secretaría de Turismo de la Nación, visitantes (playero, fin de semana), pescadores, Centro de Jubilados local, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), INTA (Turismo Rural/Producción Ganadera), municipios de la costa, Prefectura Naval Argentina, escuelas locales, Museo Regional Santos Vega, bomberos, Secretaría de Ambiente de la Nación, Club Deportistas Unidos, cazadores. Investigadores, Club Náutico, Universidad de Mar del Plata (especialistas sector pesquero – Carrera de Turismo), INIDEP (Instituto Nacional de Investigaciones Pesqueras), Cámara de Comercio, Especialistas en Planeamiento Urbano, Ministerio de Educación de la Provincia.

## 6. Objetivos de la estrategia Interpretación del Patrimonio del PN

### 6.1 Objetivos relacionados con: paisaje, venado y pastizal

- Reconocer al venado de las pampas como especie emblemática
- Reconocer al pastizal pampeano como uno de los ambientes más modificados de Argentina (último relicto de vegetación nativa)



Ministerio de Turismo  
Administración de Parques Nacionales  
Ley N° 22.351

- Lograr el reconocimiento del valor del pastizal pampeano (natural y cultural)
- Favorecer la comprensión de la modificación del pastizal por la actividad humana.
- Comprender la importancia del pastizal pampeano
- Empezar manejos con el pastizal pampeano asociado al venado y utilizar al vivero para trabajar la representación de ambientes.
- Destacar al venado como símbolo natural y cultural y enunciar sus problemas de conservación
- Difundir prácticas ganaderas amigables con la naturaleza
- Articular La Reserva Municipal de Punta Rasa con el Área para comprender la evolución geológica y biológica del paisaje. (Cualidad única).

#### 6.2 Objetivos relacionados con: Conservación en general

- Mostrar a Campos del Tuyú como protector de la biodiversidad regional.
- Entender a Campos del Tuyú como parte de un sistema (APN).
- Entender al PN Campos del Tuyú a nivel regional como parte de un sistema de conservación mayor.
- Sistema de conservación regional, Bahía de Samborombón como unidad ecosistémica
- Reconocer al Parque incluido en sitio Ramsar.
- Servicios ambientales.
- Sensibilizar a los visitantes con respecto a la conservación.
- Mostrar la evolución del paisaje como capas de historia por el uso del hombre. (actividades humanas).
- Comunicar el desarrollo social en función del ambiente (histórico y actual)
- Cambiar la perspectiva de valorización de ambientes que no tienen impacto visual y parecen carentes de biodiversidad, destacando asimismo que la riqueza de dichos ambientes permite el desarrollo sustentable de las actividades humanas.



Ministerio de Turismo  
Administración de Parques Nacionales  
Ley N° 22.351

### 6.3. Objetivos relacionados con: Tratamiento de contenidos conceptuales

- Articular el guión del Centro de visitantes con los guiones del Museo Regional Santos Vega y del Centro de visitantes Termas Marinas.

### 6.4. Objetivos relacionados con: Público (visitantes)

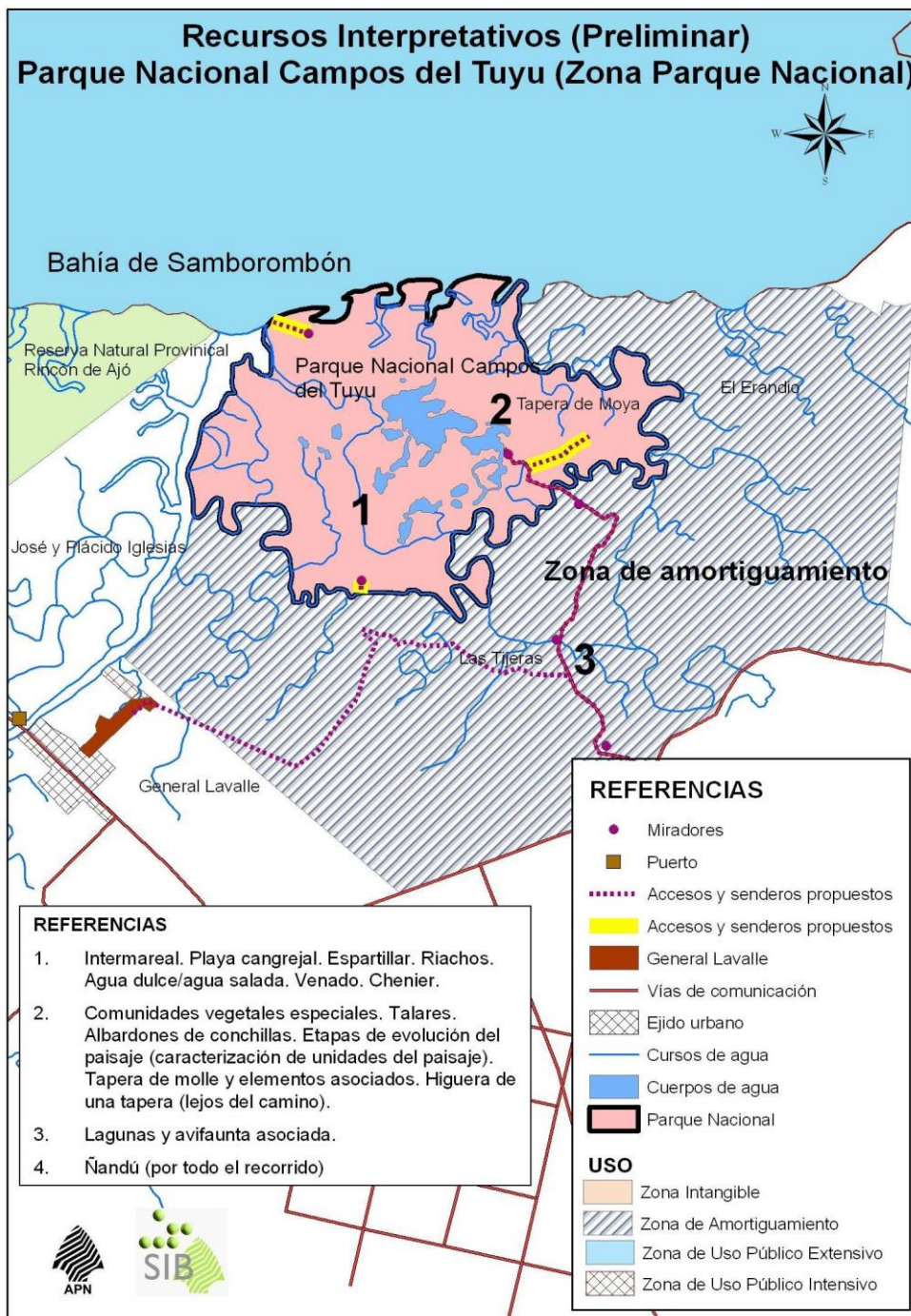
- Promover al predio como nexo entre el parque y la comunidad
- Ofrecer servicios recreativos en función del público que visita el Área, por ejemplo áreas de pic-nic, descanso y contemplación.
- Realizar actividades, medios y servicios con predominio en Interpretación del Patrimonio y Educación ambiental.
- Destinar especial atención a las actividades de investigación (a los investigadores como usuarios del Parque Nacional).
- Generar un sentido de pertenencia con la comunidad local.
- Comenzar a llamar “el Predio” al conjunto de terrenos donados anexo al Parque Nacional.



Ministerio de Turismo  
 Administración de Parques Nacionales  
 Ley N° 22.351

## 7. Recursos (rasgos) con potencial interpretativo

Figura 2. Ubicación relativa de recursos con potencial interpretativo.

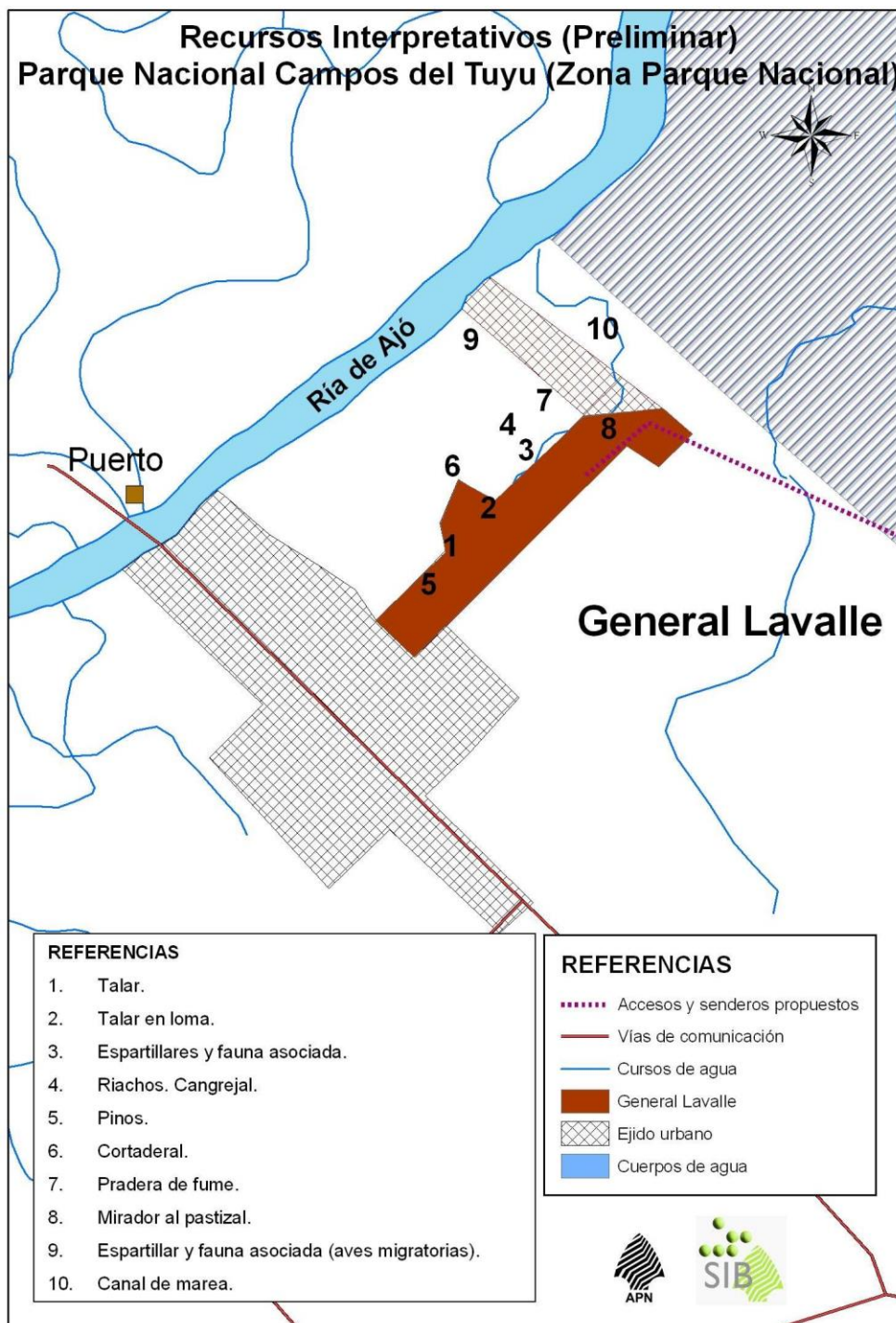






Ministerio de Turismo  
 Administración de Parques Nacionales  
 Ley N° 22.351

Figura 3. Ubicación relativa de recursos con potencial interpretativo.





Ministerio de Turismo  
Administración de Parques Nacionales  
Ley N° 22.351

## 8. Objetivos de experiencia

Que los visitantes del PN Campos del Tuyú tengan oportunidades para:

### 8.1. Antes de la visita al Parque

- Encontrar fácilmente información sobre el Parque Nacional (dirección y vías de acceso e información general)
- Contar con la información para estar preparados en caso de lluvias, mosquitos, etc.
- Sentirse atraído, motivado por el primer Parque Nacional de la provincia de Buenos Aires.
- Encontrar medios con información acorde a la oferta de recursos interpretativos estacionales.
- Sentirse motivado para visitar el Parque en diferentes estaciones del año.

### 8.2. Durante la visita

- Que la visita sea confortable segura, cómoda, dinámica y motivante.
- Percibir organización en la información.
- Descansar (sitios de descanso).
- Sentirse en contacto directo con la naturaleza y la historia del lugar.
- Disfrutar del paseo.
- Que sienta que es un espacio de diversión y descubrimiento.
- Conocer las normas (reglas) del lugar.
- Se encuentre con una portada de acceso
- Percibir que tiene diferentes alternativas de visita: estacionamiento, pic-nic, Centro de visitantes, anfitriones, folletería.
- Recibir información sobre alternativas de gastronomía en la región.
- Que se sienta tranquilo.
- Servicios básicos en buenas condiciones
- Perciba conexiones complementarias (respecto de otras áreas de la región) y exclusivas del Parque Nacional
- Que se sienta informado a partir de un acercamiento general contextualizado.
- Elegir opciones de distracción y aprendizajes nuevos
- Sentir la inmensidad del pastizal
- Despertar su curiosidad a través de los sonidos de la fauna
- Tomar contacto directo con la naturaleza.
- Orientarse y descubrir nuevas vivencias.
- Despertar la curiosidad sobre la fauna nativa menos carismática (como los cangrejos por ejemplo) y propiciar la sensación de seguridad *in situ*.
- Contemplar, descansar y observar.
- Contactarse directamente con la naturaleza y la historia del lugar.



Ministerio de Turismo  
Administración de Parques Nacionales  
Ley N° 22.351

- Percibir y acceder fácilmente a información organizada.
- Sentirse motivados/incentivados a recorrer el Predio.
- Reflexionar y emocionarse.
- Apreciarse como parte de un proceso histórico (a través del contacto con la historia).
- Que comprenda que los objetivos del Parque son diferentes a los de zoológicos o acuarios (diferenciarlos, Estación de recría).
- Disfrutar del paseo.
- Encontrar medios con información acorde a la oferta de recursos interpretativos estacionales.
- Encontrar un predio zonificado para acceder a los recursos representativos del Parque fácilmente.
- Recibir atención especializada (grupos exclusivos)
- Que sea un Parque accesible
- Que la posibilidad de no ver fauna no genere frustraciones.

### 8.3. Luego de la visita

- Que sienta ganas de volver
- Que identifique la denominación Parques Nacionales como un sector de naturaleza silvestre en buen estado de conservación.

## 9. Temas interpretativos

### 9.1. Tópicos interpretativos propuestos:

- Geomorfología de la región de Gral. Lavalle.
- Los pastizales templados y las Pampas
- La Bahía de Samborombón:
- Asentamientos humanos en la región y actividades recientes.
- Administración de Parques Nacionales y Parque Nacional Campos del Tuyú.

### 9.2. Mensajes propuestos:

1. En la Bahía de Samborombón el PN Campos del Tuyú protege humedales y uno de los últimos relictos de pastizal pampeano asociado a especies muy amenazadas como el venado y ciertas aves migratorias. Su descubrimiento enriquece el espíritu.
2. La Bahía de Samborombón contiene un mosaico de ambientes que le otorgan un carácter singular donde vegetación, animales y seres humanos conviven a lo largo de este paisaje de rías, cangrejales, cañadones y lomadas.



*Ministerio de Turismo*  
*Administración de Parques Nacionales*  
Ley N° 22.351

3. La diversidad de vida es tan llamativa como la variada historia de estas tierras. La conformación de Campos del Tuyu como área protegida constituye el último eslabón de una sucesión de usos que se han dado históricamente a partir de los primeros pobladores de la zona.
4. La conservación de lo que hoy es el Parque Nacional tiene una larga historia y existe gracias al compromiso, dedicación y esfuerzo de muchas instituciones (como la FVSA, OPDS Provincia de Buenos Aires, Parques Nacionales, el Municipio de Gral Lavalle y su gente.) Transversal al tratamiento de los contenidos.



Ministerio de Turismo  
 Administración de Parques Nacionales  
 Ley N° 22.351

## 10. Medios interpretativos

Cuadro de análisis: Grupo Rojo

MENSAJE	OBJETIVO DE EXPERIENCIA	DESTINATARIOS	RECURSOS NAT/CUL	MEDIO INTERPRETATIVO
1.	Que el visitante se sienta informado (acercamiento contextualizado)	Público en general	Documentos históricos, fotografías, logos	Cartelería en el Centro de visitantes
2.	Elegir opciones de distracción y aprendizajes nuevos Sentir la inmensidad del pastizal Despertar su curiosidad a través de los sonidos de la fauna	Público en general	Pastizal y fauna (predio y Parque)	Pasarela y miradores elevados (Predio). Miradores altos (Parque Nacional). Contempladores bajos. Entablonado encadenado formando un sendero (Parque Nacional). Sendero a nivel (desorientación/descubrimiento) con terraza-expansión (Predio). Cámaras para ver la avifauna en sitios donde esté asegurado el avistaje (Predio). Pasarelas elevadas para evitar la erosión del suelo (Predio).
3.	Descubrir nuevas vivencias y orientarse. Despertar la curiosidad hacia una población importante de cangrejos y propiciar la sensación seguridad in situ. Contemplar, descansar y observar.	Público en general	Humedal y fauna (predio y Parque)	Juego de armado/rompecabezas de cangrejo (dentro del Centro de Visitantes) Pasarela elevada señalizada (Predio). Acompañamiento de cartelería interpretativa con siluetas de fauna asociada al tema.



Ministerio de Turismo  
 Administración de Parques Nacionales  
 Ley N° 22.351

MENSAJE	OBJETIVO DE EXPERIENCIA	DESTINATARIOS	RECURSOS NAT/CUL	MEDIO INTERPRETATIVO
	Contactarse directamente con la naturaleza.			
3.	Percibir y acceder fácilmente a información organizada.  Sentirse motivados/incentivados a recorrer al Predio.	Público en general.	Imágenes fotográficas, materiales originales, recursos varios.	Centro de Visitantes: Paneles, filmaciones, juegos, maquetas de mosaicos, folleto.
4.	Reflexionar y emocionarse.  Apreciarse como parte de un proceso histórico (a través del contacto con la historia)  Percibir y acceder fácilmente a información organizada.	Público en general	Recursos utilizados por los habitantes a lo largo de la historia (barro: adobe, cerámicas ; flora: usos alimenticios, medicinales) Artesanías Manufacturas Fotografía Memoria oral Archivos históricos.	Construcción histórica de toldería y de rancho (representación de los usos de los recursos del medio por los habitantes) Predio.  Centro de Visitantes: espiral del tiempo. El presente entendido como una superposición de capas históricas. (lasagna histórica) Predio  Guión del guía interprete que incorpore la historia de poblamiento.(Parque Nacional)

Cuadro de análisis: Grupo Blanco

MENSAJE	OBJETIVO DE EXPERIENCIA	DESTINATARIOS	RECURSOS NAT/CUL	MEDIO INTERPRETATIVO
Todos		Todos	Todos (Varía el discurso en relación al recurso)  Montes y sus nombres (usarlos como hilo conductor para	Predio  Centro de Visitantes  Folletería temática (histórica en función del uso, histórica del PN; vegetación (estacionalidad); fauna (en general del pastizal y del humedal).



Ministerio de Turismo  
 Administración de Parques Nacionales  
 Ley N° 22.351

MENSAJE	OBJETIVO DE EXPERIENCIA	DESTINATARIOS	RECURSOS NAT/CUL	MEDIO INTERPRETATIVO
			visita histórica del PN)	Oferta de servicios (alternativas) Cartel de ingreso al parque (lista de instituciones que apoyaron) Visitas guiadas (con horario, turno y cupo) Sendero autoguiado Parque Alternativas de visita guiada (histórico natural /natural; recorrido náutico, (grupos limitados con reserva) Tratamiento de contenidos bilingüe. Considerar capacidades diferentes (visuales, auditivos)

Cuadro de análisis: Grupo Azul

MENSAJE	DESTINATARIOS	RECURSOS	MEDIOS	UBICACIÓN (ver mapa de recursos)
1.	Todos (para niños tener un tratamiento especial)	Como ejemplo Estación de cría	Panel visual con cronología con algo que representa a cada institución , y variaciones en la ocupación del venado	Centro de Visitantes
	Escuelas y Familias	Vegetación y ambientes	SENDEROS	1; 2; 3; 4; 6; 9



Ministerio de Turismo  
 Administración de Parques Nacionales  
 Ley N° 22.351

MENSAJE	DESTINATARIOS	RECURSOS	MEDIOS	UBICACIÓN (ver mapa de recursos)
2.	Grupos especiales		Guión guías CI, folletos, guías de estudio, Tarima sobreelevada	
3.	Escuelas y Familias	Compuertas, terraplenes, hípico, palmeras	CI, senderos, folletos Guión guías	10; 8
4.		Rancho	Rancho folleto	Portada, 8

Cuadro de análisis: Grupo Verde

MENSAJE	OBJETIVO DE EXPERIENCIA	DESTINATARIOS	MEDIO INTERPRETATIVO
4.	Sentirse atraído, motivado por el primer Parque Nacional de la provincia de Buenos Aires. Generar un sentido de pertenencia con la comunidad local. Perciba conexiones complementarias (respecto de otras áreas de la región) y exclusivas del Parque Nacional Que los objetivos del Parque son diferentes a los de zoológicos o acuarios (diferenciarlos, Estación de recría). Que identifique la denominación Parques Nacionales como un sector de naturaleza no inducida por el hombre.	Publico en general (familias, escuelas,	Folleto CV Charla guiada Sendero largo recorriendo todos los recursos.





Ministerio de Turismo  
 Administración de Parques Nacionales  
 Ley Nº 22.351

MENSAJE	OBJETIVO DE EXPERIENCIA	DESTINATARIOS	MEDIO INTERPRETATIVO
1.	Encontrar fácilmente información sobre el Parque Nacional (dirección y vías de acceso e información general) Sentirse atraído, motivado por el primer Parque Nacional de la provincia de Buenos Aires. Encontrar medios con información acorde a la oferta de recursos interpretativos estacionales. Sentirse motivado para visitar el Parque (diferentes estaciones del año). Que la visita sea confortable segura, cómoda, dinámica y motivante. Percibir organización en la información. Sentirse en contacto directo con la naturaleza y la historia del lugar. Disfrutar del paseo. Un predio zonificado para acceder a los recursos representativos del Parque. Recibir atención especializada (grupos exclusivos) Que sea un parque accesible Que la posibilidad de no ver fauna no genere frustraciones. Que se sienta informado (hábitos de fauna, etc.) sobre los valores del Área. Que sienta ganas de volver Que identifique la denominación Parques Nacionales como un sector de naturaleza silvestre en buen estado de conservación.		Sendero CV (aves migratorias)



Ministerio de Turismo  
Administración de Parques Nacionales  
Ley N° 22.351

## 11. Objetivos del Centro de Visitantes de Campos del Tuyú.

- Dar la bienvenida al Área y brindar un marco institucional.
- Contener al visitante.
- Contar con anfitriones.
- Cumplir con una función didáctica, y concienciar/ sensibilizar sobre la conservación de la naturaleza y la cultura local.
- Animar a los visitantes a tomar contacto con los recursos naturales y culturales del Área Protegida.
- Hacer sentir al visitante que se encuentra en un paisaje natural (silvestre)
- Ofrecer servicios para que el visitante pueda optar por servicios personalizados y no personalizados.
- Impactar, sorprender al visitante acerca de los recursos naturales del Área.
- Satisfacer las expectativas de los visitantes con respecto a la posibilidad de observar la fauna y la flora emblemática del Área.
- Facilitar la comprensión o descubrimiento de la relación de los recursos naturales con la vida cotidiana de la comunidad local.
- Motivar al visitante a realizar observaciones puntuales o de aproximación que superen o complementen las visiones panorámicas.
- Que puedan percibir los recursos efímeros relacionados con los cambios estacionales.
- Que las exhibiciones se complementen con las expuestas en el exterior.
- Ofrecer la oportunidad para hacer una visita corta y una más larga en la comprensión del mensaje.

## 12. Funciones del Centro de Visitantes de Campos del Tuyú

- Introducir la visita al Área.
- Ofrecer la oportunidad de llevarse algún recuerdo.
- Recepción (centro de informes) separada del CV.
- Contar con una mesa informativa propia en del CV.
- Contar con auditorio.
- Contar con un espacio de audiovisuales de proyección continua.
- Ventanales orientados a los recursos a interpretar.
- Regular la influencia de la luz solar (evitar la luz directa) y complementar con luz artificial.
- Brindar un espacio para mantenimiento y depósito.
- Que haya ventanas orientadas al pastizal modificado y al pastizal natural.
- Contar con espacios de descanso.
- Contar con espacio para recibir al menos 120 personas simultáneamente.



Ministerio de Turismo  
 Administración de Parques Nacionales  
 Ley N° 22.351

- Espacio independiente de interpretación para niños con horarios establecidos (educador – orientadores específico).
- Considerar capacidades diferentes: motrices, visuales y auditivas.

### 13. Recomendaciones generales

- Realizar senderos angostos con paradores amplios (descansos), con sombra y bancos para favorecer la contemplación.
- No incluir cestos de residuos en los senderos.
- Contemplar las necesidades de mantenimiento del Centro de visitantes y los senderos
- Contar con un auditorio abierto al aire libre.
- Contar con una plaza de contemplación independiente del área de pic nic.
- Tener en cuenta la disponibilidad y manejo de personal destinado para definir la recepción y la atención del CV del Parque.
- Tener en cuenta temperatura de invierno y verano en el CV
- Incorporar variable de sudestadas (cota máxima) para el emplazamiento del CV.
- Separar espacialmente el rancho de la toltería.

### 14. Lista de participantes

APELLIDO NOMBRE	CORREO
Aldazabal, Verónica - CONICET	<a href="mailto:varalda2@gmail.com">varalda2@gmail.com</a>
Bataglia, Gabriel - Áreas Protegidas Municipio de la Costa	<a href="mailto:pantarasa@rpm.net.com.ar">pantarasa@rpm.net.com.ar</a>
Beade, Mario - PN Campos del Tuyú	<a href="mailto:mariosantosb@gmail.com">mariosantosb@gmail.com</a>
Bernard, Karina - UCEFE (APN)	<a href="mailto:kbernard@apn.gov.ar">kbernard@apn.gov.ar</a>
Bremer, Esteban - Fundación Vida Silvestre Argentina	<a href="mailto:ebremer@arnet.com.ar">ebremer@arnet.com.ar</a>
Calandroni, Marcelo - Grupo Emprendedores de Turismo de Gral. Lavalle	<a href="mailto:marcelo272@hotmail.com">marcelo272@hotmail.com</a>
Chiesa, Pedro - UCEFE (APN)	<a href="mailto:pchiesa@apn.gov.ar">pchiesa@apn.gov.ar</a>
De Luca, Mariano – Dirección de Obras e Inversión Pública (APN)	<a href="mailto:mdeluca@apn.gov.ar">mdeluca@apn.gov.ar</a>
Eugenio, Emilio - CONICET	<a href="mailto:emieuge56@gmail.com">emieuge56@gmail.com</a>
Farchola Sebastián - PN Campos del Tuyú	<a href="mailto:sfarchola@hotmail.com">sfarchola@hotmail.com</a>
Ghio Noemí – Dirección de Recursos Humanos	<a href="mailto:nghio@apn.gov.ar">nghio@apn.gov.ar</a>
Gómez, Francisco - Junta de Estudios Históricos de Gral. Lavalle	--
Isnardi, Virginia – Dirección Nacional de Conservación – Recursos Culturales (APN)	<a href="mailto:visnardi@apn.gov.ar">visnardi@apn.gov.ar</a>
Manzione, Mauricio - Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental (APN)	<a href="mailto:mmanzione@apn.gov.ar">mmanzione@apn.gov.ar</a>



Ministerio de Turismo  
 Administración de Parques Nacionales  
 Ley N° 22.351

APELLIDO NOMBRE	CORREO
Miranda, Daniel - Dirección de Obras e Inversión Pública (APN)	<a href="mailto:dmiranda@apn.gov.ar">dmiranda@apn.gov.ar</a>
Monaglio, Enrique - Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental (APN)	<a href="mailto:emonaglio@apn.gov.ar">emonaglio@apn.gov.ar</a>
Moreno, Mónica - PN Campos del Tuyú	<a href="mailto:momore27@hmail.com">momore27@hmail.com</a>
Moreyra, Pedro - PN Campos del Tuyú	<a href="mailto:pmoreyra@apn.gov.ar">pmoreyra@apn.gov.ar</a>
Osvel Rojas, Pablo - Reserva provincial Bahía Samborombón	<a href="mailto:pabloorojas@hotmail.com">pabloorojas@hotmail.com</a>
Paolo, Reinaldo Leonardo - PN Campos del Tuyú	<a href="mailto:rpaolo@apn.gov.ar">rpaolo@apn.gov.ar</a>
Pelaez, Alejandra - Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental (APN)	<a href="mailto:apelaez@apn.gov.ar">apelaez@apn.gov.ar</a>
Raffo, Leonardo - Dirección Nacional de Conservación (APN)	<a href="mailto:lraffo@apn.gov.ar">lraffo@apn.gov.ar</a>
Ruiz Díaz, María Isabel - PN Campos del Tuyú	
Tegaldo, Omar – Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental (APN)	<a href="mailto:otegaldo@apn.gov.ar">otegaldo@apn.gov.ar</a>
Tessio, Juan - UCEFE (APN)	<a href="mailto:jtessio@apn.gov.ar">jtessio@apn.gov.ar</a>

Imágenes apertura y participantes del taller en acción.

