

Proyectos compartidos P. N. Quebrada del Condorito

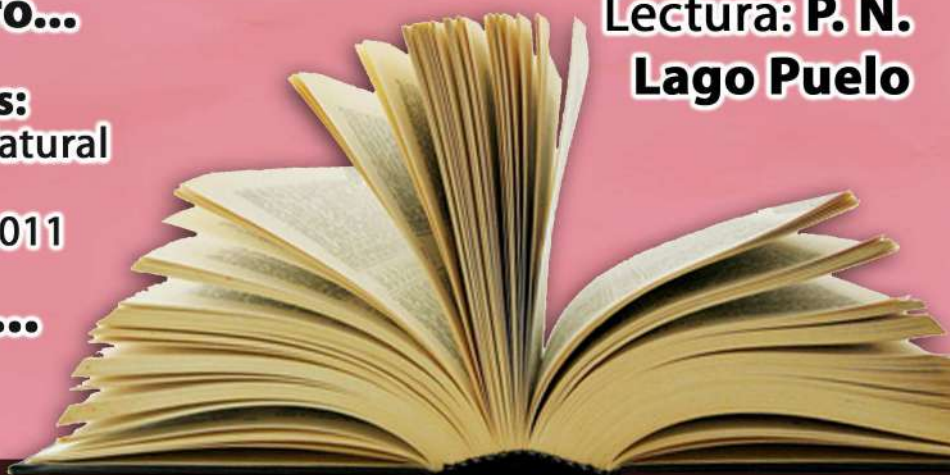


15 años
PARQUE NACIONAL
QUEBRADA DEL CONDORITO

Además en este número...

- P.N. Sierra de las Quijadas:
Encuentro Natural
- C.L.I.F.: Campaña escolar 2011
y mucho más...

Plan Nacional de
Lectura: P. N.
Lago Puelo



Hacemos la Red...

Director

Pablo Reggio

Coordinación

Mariana Altamiranda

Colaboración

M. Victoria Casellas

Patricia Plohn

Diseño y Edición

Cristian Blanco

Recomendaciones para los colaboradores de La Red

¿Cómo enviar la información (material o evento) a publicar para agilizar su edición?

- * Deberán remitirla por correo postal o electrónico. El/los textos pueden tener como máximo una extensión de entre una y dos carillas, escritas en fuente Arial, tamaño 11.
- * De incluirse fotografías, deberán tener buena resolución (150 dpi). Las mismas tendrán que ser enviadas en archivos individuales (con extensión jpg), cada cual con su correspondiente epígrafe (información referencial de la foto) y nombre del autor.
- * Los croquis, las fotos y los dibujos deben tener buen contraste.
- * Para el caso de los materiales, como por ejemplo los folletos, afiches, etc., los artículos deben contener detalles técnicos para conocer mejor las características del material presentado, de tal manera que cada experiencia pueda ser aprovechada por otros agentes que trabajen en temas relacionados.

A fin de facilitar la redacción, la información aportada debe satisfacer las siguientes preguntas:

- * ¿Qué trabajos o actividades se realizaron? Desarrollo (características del evento y/o material).
- * ¿Quién o quiénes las efectuaron? ¿Quiénes participaron de éstas?
- * ¿Cuál fue el objetivo? ¿Qué conclusiones se obtuvieron al respecto?
- * ¿De dónde provinieron los fondos para solventar el/los material/es o el evento realizado? (si los hubiera).
- * Para mejorar la comunicación entre las personas involucradas en temas de educación ambiental, deberá agregarse al final de cada trabajo enviado, el nombre del o los responsables que lo elaboraron, con su dirección de correo postal y electrónico, además de su teléfono.

Se sugiere que cada artículo cuente con un resumen en el que se describan los puntos principales del trabajo realizado.

SUMARIO

Editorial	Pág. 2
PN Quebrada del Condorito - Proyectos compartidos	Pág. 3
PN Lago Puelo - Cientos de manos que se suman para reverdecer el bosque quemado.....	Pág. 5
PN Sierra de las Quijadas - Encuentro Natural	Pág. 6
CLIF - Unidos por la naturaleza...para la naturaleza	Pág. 7
PN Lago Puelo - Plan nacional de lectura.....	Pág. 9
PN Lago Puelo - Revista, folletos y video.....	Pág. 10
En el ida y vuelta (la opinión de nuestros lectores)	Pág. 12

Entre todos hacemos La Red

¿Qué es “La Red”?

Es una gacetilla de distribución digital, editada por la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental. En ella se incluyen las actividades vinculadas con la educación ambiental, la interpretación y la difusión, desarrolladas en las áreas protegidas, delegaciones regionales y la Casa Central del Organismo.

Su objetivo

La principal finalidad es poder facilitar el intercambio de tales experiencias –realizadas dentro o en la zona de influencia de las diferentes áreas protegidas nacionales- entre todos aquellos que trabajan la temática educativa y la interpretación.

Para estar en contacto:

Para poder continuar con la frecuencia de publicación de La Red, que nos hemos propuesto los que editamos esta gacetilla, necesitamos de la ayuda de todos ustedes, mediante el aporte de información relacionada con la educación ambiental y la interpretación.

La revista posee una dirección de correo electrónico propio, la cual agiliza la comunicación entre el staff permanente de La Red y todas las personas que quieran vincularse con este medio de difusión. Aquellos que deseen enviar material para su publicación o que simplemente quieran suscribirse para recibir la gacetilla, podrán hacerlo al siguiente e-mail: lared@apn.gov.ar

Para mayor información acerca de la elaboración de La Red, contactarse con la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental de la Administración de Parques Nacionales:

Coordinación:
Mariana Altamiranda
Teléfono / Fax:
(011)4381-8606
Corporativo: 11 4026-2733
Dirección postal: Alsina 1418,
6 piso, of. 601 - C.P. (C1088AAL),
Ciudad Autónoma
de Buenos Aires,
República Argentina.

Editorial

Tiempo atrás tuvimos oportunidad de acceder a una publicación de James Heintzman, cuyo propósito principal es aportar técnicas y consejos para mejorar la escritura de textos interpretativos. Pero más allá de su innegable valor en este sentido quizás lo más interesante de esa publicación sea su título “*Making the right connections*”, algo así como “Haciendo las conexiones correctas”. Una expresión que, confieso, nos ha sido (y aún lo es) de gran ayuda. Al momento de trabajar en algún proyecto que involucra comunicarnos con un determinado público (pongan ustedes el calificativo que deseen: visitantes, pobladores, comunidad vecina y un largo etcétera) nos surge siempre la pregunta, basada en ese título, que encierra a la vez un propósito doble: duda y autoevaluación: ¿estamos haciendo las conexiones correctas? ¿Le estamos dando a ese público la posibilidad cierta de conectarse cognitivamente pero, más aún, emocionalmente con el o los recursos que pretendemos que comprendan y valoren? ¿Son nuestros esfuerzos dirigidos genuinamente a tal fin o, sea conciente o inconcientemente, nuestro discurso busca solo satisfacer el propio deseo de exponer un bagaje de conocimientos que creemos le será de “suma utilidad” a ese público? Esta sencilla práctica puede lograr saludables cambios de nuestro punto de vista con respecto a la comunicación (y no solo de textos estamos hablando) con el público. Mucho nos interesaría conocer experiencias en este sentido. Mientras tanto los invitamos a leer este número de **La Red** que, esperamos, sea de vuestro agrado.

Hasta la próxima

Agradecemos especialmente la colaboración de:

* **Paula Werber**
(P.N. Lago Puelo)

* **Sol Mut Coll**
(P.N. Quebrada del Condorito)

* **Regina Losada**
(P.N. Quebrada del Condorito)

* **Gpque. Daniel Martín**
(P.N. Sierra de las Quijadas)

* **Gpque. Reynaldo S. Mercier**
(PN Lago Puelo)

Proyectos compartidos



Abordar la educación ambiental desde el escenario de las áreas protegidas plantea infinitos desafíos, pero fundamentalmente significa una clara oportunidad para construir participativamente nuevas realidades, y desde el Parque Nacional Quebrada del Condorito lo estamos viviendo, y eso es lo que nos impulsa día a día a seguir buscando estrategias creativas para continuar trabajando en este campo.



Actividades con los alumnos.

En este sentido, el trabajo con las escuelas rurales siempre fue considerado por nosotros como un eje prioritario, ya que la relación interinstitucional que se establece con estas escuelas vecinas permite proyectos a mediano y largo plazo, y por ende los esfuerzos de manejo realizados en esta línea muestran con el tiempo importantes resultados, tanto en el sentido de lo ambiental, como también en el social.

Entre las escuelas rurales con las que hemos trabajado codo a codo desde hace ya algún tiempo, se destaca la Escuela Ing. A. Pagliari, ya que es la única que se encuentra dentro del Parque Nacional, y con quien se lleva adelante desde el año 2009 el Proyecto "Parques Nacionales y Escuelas Interactivas", el cual nos interesa compartir.

Este proyecto se desarrolla con el fin de valorar, preservar y difundir el patrimonio natural y cultural de la Argentina, a través de las nuevas tecnologías que vinculan a docentes, alumnos, guardaparques e investigadores de parques nacionales y escuelas aledañas, en el marco del convenio realizado entre la APN, Telefónica, Fundación Telefónica, Microsoft y la Fundación Aprendiendo Bajo la Cruz del Sur.

Trabajando...

Durante el año 2009 y 2010 se llevaron a cabo distintas actividades, y se planteó como eje conductor el desarrollo del Calendario Ambiental como una tarea conjunta entre la escuela y el área protegida. Se seleccionaron algunas fechas conmemorativas relacionadas con los contenidos temáticos

necesarios a tratar por el docente y los intereses a comunicar por parte del Parque. Los más destacados fueron:

- El Día Mundial de la Reforestación, dados los antecedentes de trabajo en este sentido a través del "Proyecto de Reforestación de las Sierras Grandes" en el que tanto el Parque como la escuela ya venían trabajando. En esta oportunidad se invitó a los impulsores de este proyecto que pertenecen a la Universidad Nacional de Córdoba y vimos el video de Daniel Reninson que resume los aspectos más relevantes de la temática. Analizamos el video y luego compartimos nuestras conclusiones entre todos.

- El Día Mundial del Agua, ya que nuestra unidad de conservación cumple un papel fundamental en la conservación y aprovisionamiento de agua para toda la provincia. En esta instancia analizamos como es el ciclo del agua; y los aspectos a tener en cuenta en su cuidado y protección.

- En el Día Mundial de la Tierra - proveedora de todo lo que somos y hacemos-, profundizamos sobre la importancia del reciclaje de la basura; siguiendo la regla de las 3R: Reducir - Reciclar - Reutilizar.

- En el Día del Animal nos hicimos amigos de un montón de animales nativos y realizamos varios dibujos, el área protegida cuenta con un importante número de especies de valor especial, entre ellas muchas especies endémicas y en situación de amenaza.

- Festejamos el Día del Combatiente de Incendios Forestales con dos brigadistas del Parque, Iván y Darío,

quienes nos contaron sobre la lucha contra los incendios forestales y nos permitieron ponernos un ratito en la piel de un brigadista. El área representa una zona de alto riesgo de incendio, por lo que esta temática tomó un valor especial.

- En el Día Internacional de la Biodiversidad y el Día del Medio Ambiente comprendimos los problemas que afectan a nuestro ambiente y jugamos a “Rueda de la Vida” y “Pulso Solar”, siempre el juego resulta un buen vehículo para internalizar saberes.

- Para el Día del Ave, nos visitó nuestra amiga bióloga Carolina Gargiulo, y nos dio una charla muy interesante sobre el cóndor, especie emblemática de nuestro parque. También conocimos un montón de aves de nuestra zona, sus adaptaciones al ambiente y creamos juntos el “Restaurante de Pájaros” de la Escuela.

Este año

Para el ciclo 2011, se reformularon los contenidos y metodologías desarrolladas de acuerdo a la evaluación realizada y se planteó un nuevo eje conductor algo más ambicioso: los Parques Nacionales de zona Centro.

Gracias al espacio de interacción generado durante los últimos años nos encontramos en un momento adecuado para ampliar los conocimientos adquiridos y dar a conocer la existencia de los demás parques nacionales de la zona centro, con sus diferentes ambientes y valores de conservación. A este subprograma lo llamamos “Descubriendo nuestra Región Centro”, en ella se encuentra inserta la escuela y el Parque, siendo el área más cercana de contacto y de interacción con Pampa de Achala y su comunidad local. Por medio del conocimiento de los diferentes ambientes apostamos a resaltar las características únicas naturales y culturales de nuestro Parque.

Ya realizamos 3 de los 7 encuentros programados para el ciclo lectivo 2011. Para iniciar el año se hizo una presentación de la zona centro. Luego, cada uno de los encuentros está compuesto por una presentación del parque nacional a tratar, una actividad y/o juego, y una entrevista vía Skype a un agente de conservación del área. Finalmente se confeccionará un material impreso (revista, gacetilla) con lo realizado durante el año. Y a modo de cierre los alumnos visitarán uno de los parques nacionales a definir. Las actividades estarán orientadas a los alumnos del 2° ciclo, es decir 4°, 5° y 6° grado.

Las visitas y diferentes tareas propuestas fueron desarrolladas en terreno por el personal del PNQC, alternando entre quienes tienen especialidades y disciplinas diferentes; en pos de promover la transmisión de múltiples conocimientos y miradas sobre los objetivos planteados.

Generar este espacio y trabajar de manera armónica en pos de la protección y uso sustentable de los recursos naturales y culturales que nos rodean es hoy nuestra senda.

Los invitamos a visitar el blog <http://www.pyecordoba.blogspot.com/> que compartimos el PNQC con la escuela Ing. Pagliari, en él se plasman algunas de las experiencias comentadas en el artículo.



1- Entrega de actividades.
2- Grupo de trabajo y chicos de la escuela Pagliari.

Para mayor información contactarse vía correo electrónico a: quebradadelcondorito@apn.gov.ar – www.condoritoapn.com.ar

Parque Nacional Lago Puelo

Cientos de manos que se suman para reverdecer el bosque quemado

El fuego, generado el pasado 28 de febrero, nos dejó mucho más que cenizas y árboles quemados. Nos dejó una profunda tristeza y la tarea de trabajar por la recuperación del bosque nativo en el Cerro Currumahuida.

El incendio se inició en el Cerro Currumahuida, localidad de Lago Puelo, y en menos de cuarenta y ocho horas consumió alrededor de 1600 hectáreas y una docena de casas.

En aquella tarde, un foco de incendio por causas humanas comenzó en el Bosque Comunal de Lago Puelo a escasos 200 metros del centro del pueblo. A los pocos minutos comenzaron las tareas de combate de incendio. Con el viento de la tarde las llamas se dirigieron al norte y al este, quemando plantaciones de pino y bosque nativo de ciprés. Al día siguiente las condiciones adversas complicaron la situación y el fuego cruzó el Cerro Currumahuida de su cara este hacia el sur. Al entrar un frente frío por la tarde y levantarse fuertes vientos, las llamas llegaron a medir sesenta metros y el

rugir del fuego se escuchaba a más de tres kilómetros. En la madrugada, y gracias a una milagrosa lluvia, la mayoría de los focos se aplacaron y pudo extinguirse el fuego.

Una maravillosa idea

Los chicos de la Escuela N° 108, en cuyo patio comenzó el incendio, tuvieron una gran idea: la recuperación del bosque sembrando miles de semillas de especies nativas en discos de arcilla, con la técnica de cultivo natural desarrollada por Masanobu Fukuoka.

Rápidamente las escuelas, colegios y jardines de Lago Puelo y El Bolsón se contagiaron con esta maravillosa idea.

Así fue como de manera conjunta el Parque Nacional Lago Puelo, más de diez



Armando discos de arcilla.

establecimientos educativos, los grupos Reverdecer Patagonia y El Bolsón Recicla; la Dirección de Bosques y Parques de la Provincia del Chubut, la Municipalidad de Lago Puelo, el SPLIF El Bolsón, el Campo Forestal INTA El Bolsón, el Plan Nacional de Manejo del Fuego, los Bomberos Voluntarios de Lago Puelo y cientos de vecinos de la Comarca nos sumamos a la iniciativa de los chicos de la escuela N° 108.

Gracias a nuestra experiencia en el Sendero Reverdecer del Jardín Botánico, donde estamos restaurando un área incendiada con la técnica de Fukuoka, pudimos asesorar y colaborar con el proyecto.

Las escuelas en pocos días se transformaron en fábricas de discos de arcilla ¡Llegamos a armar más de 20.000!

El 25 de Mayo fue el gran día. Más de quinientos vecinos nos juntamos en una fría mañana para reverdecer el Cerro Currumahuida. La siembra se realizó en tres sitios distintos, abarcando en total más de diez hectáreas.

De esta manera, impulsados por la tristeza de la pérdida del bosque y motivados por los niños, participamos en este proyecto más de 20 instituciones. Fueron varios días de trabajo arduo: reuniones de organización, acarreo de arcilla, recolección de semillas de plantas nativas, charlas en todas las escuelas, limpieza de semillas, armado de los discos de arcilla, etc. En todas estas tareas sobró energía, amor, sonrisas, entusiasmo y cientos de manos dispuestas a colaborar.



Chicos en plena actividad.

Para mayor información contactarse vía mail a: pwerber@apn.gov.ar

Parque Nacional Sierra de las Quijadas

Encuentro Natural

Continuando con un trabajo que viene de hace tiempo, en el desarrollo de estrategias de comunicación e interacción con otras instituciones del Estado Nacional, personal del PN Sierra de las Quijadas se propuso durante el corriente año dar un paso adelante, entendiendo que era hora de comenzar a pavimentar el camino para llegar con más fuerza a la comunidad, y se estableció un intercambio con la radio FM que posee la Universidad Nacional de San Luis.



Al contar con experiencias previas en el P.N. los Alerces y la R.N. Otamendi, pensamos que había llegado el momento de concretar este programa de radio, que representa un compromiso que nos lleva a ser persistentes, constantes, a planificar y elaborar un mensaje, llevar adelante una metodología, ser puntuales, y muchas cosas más.

Lo llamamos Encuentro Natural, porque es un lugar en el cual de forma espontánea, convergen todos los temas que hacen a nuestra calidad de vida.

Una hora de compañía

El programa se emite todos los jueves de 15 a 16 hs, conducido por el Guardaparque Daniel Martín y el Técnico Agrónomo Victorio Patetta.

La emisión está dividida en cuatro bloques. Abordamos, además de lo particular del Parque (flora, fauna, geología, ecosistema, Plan de Manejo, novedades, etc.) la actualidad y sucesos ambientales, los movimientos culturales de las comunidades que rodean a los parques, el sistema de Parques Nacionales, entre otros temas.

La idea es llegar sobre todo a la gente de San Luis en general, para que tome conciencia, en primer lugar, de que tiene un Parque Nacional que es de todos los argentinos, que otorga beneficios ambientales y económicos, que hay que cuidarlo y protegerlo. Pero, en segundo lugar, queremos transmitir que es fundamental que todos los ambientes,

no sólo los Parques Nacionales, sean respetados por la gente, ya que la conservación de la naturaleza depende de nuestra conducta cotidiana.

Como sello del programa, agregamos al final de cada bloque una canción, que sea relativa al tema tratado, con la intención de fijar el mensaje.

Contamos con la importantísima colaboración de Leo Raffo, técnico de la Dirección Nacional de Conservación, que ideó y produjo la presentación, que contiene además de su voz, un entrelazado de cantos de aves, relinchos de guanacos, rugir de dinosaurios, voces humanas y del viento.

Encuentro Natural se puede escuchar a través de Internet. Hay que entrar a la Web de la radio: <http://radiofm.unsl.edu.ar>, y luego clicar en el link "Radio Online, escuchar en una nueva ventana".



El programa en el éter.

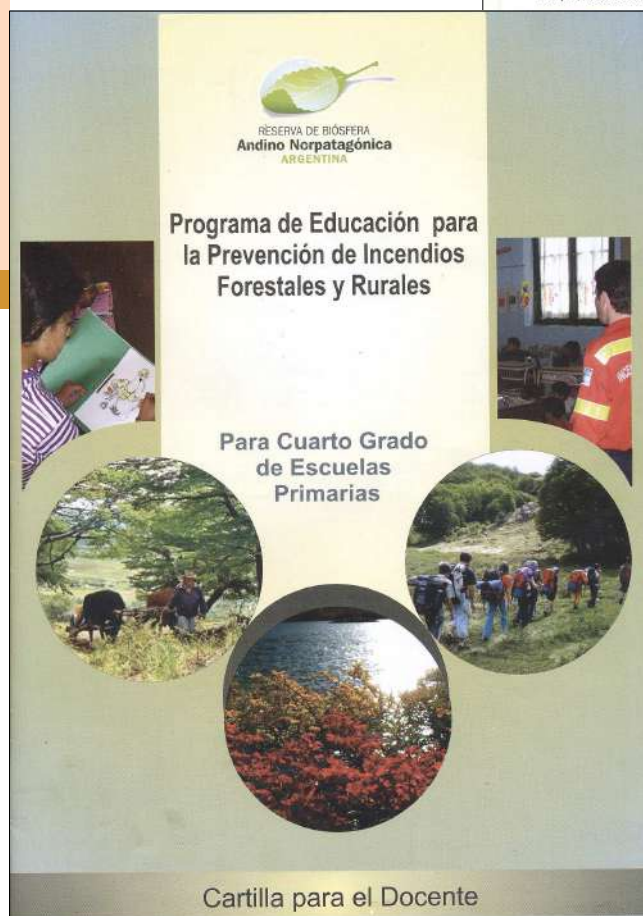
Para mayor información pueden comunicarse a encuentronaturalquijadas@yahoo.com.ar o a extensionquijadas@apn.gov.ar

Unidos por naturaleza... para la naturaleza

El pasado 5 de agosto se realizó el lanzamiento oficial de la Campaña Escolar de Prevención de Incendios 2011. El mismo se llevó a cabo en las instalaciones de la CLIF, donde se hizo entrega del material didáctico al personal docente de las escuelas participantes.

Esta campaña es el resultado del esfuerzo de organización conjunta entre el Servicio Provincial de Manejo del Fuego de Chubut (SPMF), dependiente de la Dirección General de Bosques y Parques; la Administración de Parques Nacionales, a través de la CLIF; y los Departamentos de Incendios, Comunicaciones y Emergencias (ICE) de los Parques Nacionales Los Alerces, Lago Puelo, Nahuel Huapi y Lanín; el Servicio de Prevención y Lucha contra Incendios Forestales de Río Negro (SPLIF) y el Plan Nacional de Manejo del Fuego (PNMF). También colaboró el cuartel de Bomberos Voluntarios de Lago Puelo.

La propuesta se sustenta en la convicción de entender a la escuela como distribuidora social de conocimientos, que ayuda a comprender y transformar la realidad y que puede redundar en un cambio en la valoración de los bosques y en el uso que se hace del fuego. Ello es indispensable puesto que gran parte de los incendios que se producen en la temporada de verano, tienen origen en el juego de menores y en el uso descuidado del fuego.



Material impreso.

Esta iniciativa educativa se presenta como un medio para transmitir información y al mismo tiempo, adquirirla, en un proceso de intercambio interinstitucional y con los alumnos.

El material didáctico entregado consta de una "Cartilla docente y del alumno", y un anexo con propuestas de actividades

para desarrollar, elaboradas por los Institutos de Formación de San Carlos de Bariloche y el Bolsón. Por otra parte, también se les entregó a los docentes un DVD que contiene videos que servirán como material de apoyo para un mejor desarrollo de las temáticas tratadas.

Para mayor información comunicarse a: clif@apn.gov.ar

CAMPAÑA ESCOLAR PARA LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES AÑO 2011

“Unidos por naturaleza...
para la naturaleza”



Servicio de Prevención y Lucha contra Incendios Forestales
Secretaría de la Producción
Ministerio de Producción
Gobierno de la Provincia de Río Negro



Dirección General de Bosques y Parques
Subsecretaría de Recursos Naturales
Ministerio de Industria, Agricultura y Ganadería
Gobierno de la Provincia del Chubut



Poster de la campaña y CD.

Plan Nacional de Lectura

Durante los días 18 y 19 de mayo del presente año, visitó el Parque Nacional Lago Puelo y la localidad de Lago Puelo, Mario Méndez, autor de literatura infantil en el marco del programa de visitas de autores a escuelas de todo el país que lleva adelante el Plan Nacional de Lectura. Si bien el principal objetivo del programa es incentivar la lectura, creímos que se convertía en una excelente oportunidad para encontrar nuevas estrategias de comunicación, relación y acción con la comunidad.

Además del área protegida participaron de esta hermosa experiencia el Instituto Superior de Formación Docente N° 813 de Lago Puelo y el Programa Provincial de Lectura del Chubut.

Visitando escuelas

Mario Méndez visitó cuatro escuelas en dos días. Los chicos y maestros habían leído previamente buena parte de su obra literaria y lo esperaban con mucha ansiedad, muchas preguntas y unas cuantas sorpresas.

La primera escuela que visitó fue la N° 186 "El Turbio", situada dentro del parque. Allí compartimos junto con toda la comunidad educativa (quince niños, dos docentes, auxiliares, y porteros) cuentos, entrevistas, dibujos, fotos y

mucha emoción por el encuentro luego de tantos meses de preparación y expectativa.

Al día siguiente nos esperaban cientos de chicos en tres escuelas de la localidad de Lago Puelo: la Escuela N° 109 del paraje Entre Ríos, la Escuela N° 132 del paraje Cerro Radal, y la Escuela N° 194 del paraje La Isla. En todas ellas nos esperaban sorpresas llenas de magia, cariño y colores: afiches publicitarios promocionando las distintas obras del autor, carteles de bienvenida, ilustraciones realizadas con distintas técnicas, preguntas, una obra de teatro de sombras, entrevistas, disfraces, tortas con formas de enormes libros, maquetas, libros gigantes con dibujos alusivos a las obras de Mario, entre otras cosas.



Visita a la escuela N° 186.

En cada una de las visitas se aprovechó la ocasión para distribuir libros y materiales provenientes del Plan Nacional y Provincial de Lectura.

Si bien el recorrido por las escuelas se llevó a cabo en dos días, fueron varias las visitas durante los meses previos con los directivos y docentes de los establecimientos educativos, que se entusiasmaron con el proyecto y contagiaron a todos los alumnos. El resultado fue un montón de experiencias muy interesantes, que pusieron de manifiesto la importancia del trabajo en equipo a nivel institucional, interinstitucional y comunitario.

Quedó en Lago Puelo un enorme entusiasmo por la lectura y otras artes relacionadas, un especial cariño por Mario Méndez y su fabulosa obra, y ganas de mucho más.



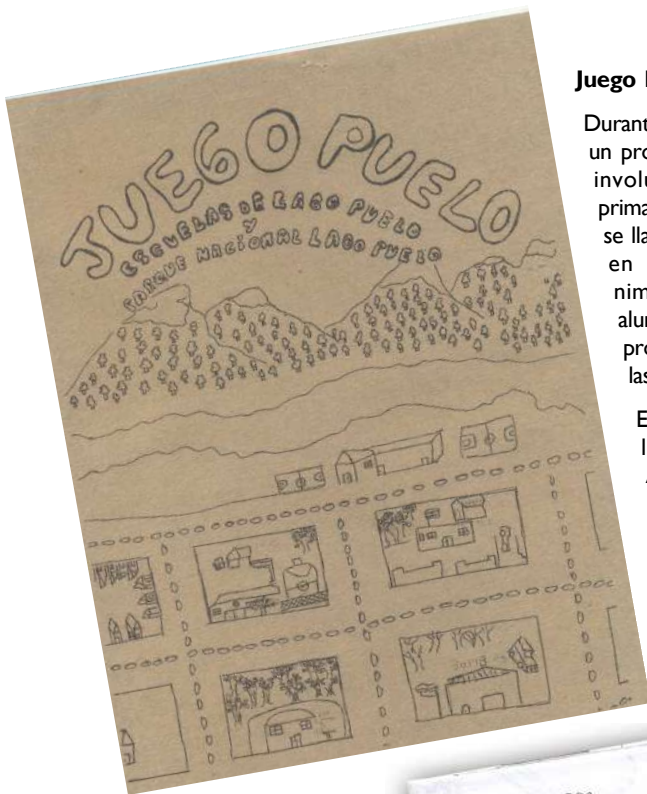
Comunidad educativa esperando a Mario Méndez.

Para mayor información
contactarse con Paula Weber:
pwerber@apn.gov.ar

Parque Nacional Lago Puelo

Revista, folletos y videos

Desde el año 2006, junto con la creación formal del Área de Educación Ambiental se vienen llevando a cabo diversas actividades con establecimientos educativos de todos los niveles de las localidades de Lago Puelo, El Hoyo, El Bolsón, Epuyén, Fofocahuel, El Maitén y Esquel.



Juego Puelo

Durante el año pasado se desarrolló un proyecto que por primera vez involucró a las cinco escuelas primarias de Lago Puelo. El mismo se llama "Juego Puelo" y consiste en una revista de entretenimientos elaborada por los alumnos de 2°, 3° y 4° grado. El proyecto fue autofinanciado por las escuelas.

El objetivo de la revista es que los niños de la Comarca Andina del Paralelo 42 cuenten con un material didáctico-educativo que refleje el entorno natural local, tanto para ellos mismos como para entretener a niños de otras edades.



Impresos.



Exhibidor de folletos.

Folletos y películas

Por otro lado, también durante el año pasado, se llevó a cabo un proyecto anual con los niños de 5°, 6° y 7° grado de la Escuela Hogar N° 268 de la localidad de El Bolsón que consistió en una serie de visitas de trabajadores del Parque a los niños en la escuela, y visitas de los alumnos al parque.

El objetivo final que se habían propuesto las docentes era la elaboración de un folleto sobre el área protegida. El resultado final, dado el entusiasmo de los chicos y maestras, fue de dos folletos y dos películas sobre el parque.

En los folletos se ofrece a los visitantes un mapa del área recreativa, consejos útiles para la visita e información sobre algunas de las especies nativas y exóticas que habitan en nuestros bosques.

Una de las películas representa, en lengua de señas, los consejos útiles para el visitante que se vertieron en los folletos. En tanto que la otra es un cuento que escribieron los niños, inspirados en uno de los senderos del parque.

Para mayor información comunicarse a: lagopuelo@apn.gov.ar



*Gracias!! Besos.

Pilar García Conde

Delegación Regional Centro



*FELICITACIONES por la edición Nº 29. Muy buen trabajo. Gracias por compartir las maravillas realizadas por nuestros compañeros, con el personal administrativo, que muy rara vez viaja a los distintos Parques Nacionales, es una manera de conocer y seguir aprendiendo y valorando nuestra naturaleza. GRACIAS NUEVAMENTE.

Olga Carini

Coordinación De Lucha Contra Incendios Forestales



* ¡¡Felicitaciones!!

Carolina Monden



* Sres. La Red:

Mil gracias por el envío. Siempre resulta muy útil, atractivo y actualizado. Gracias!!!

Ana

Bibliotecaria



* Muchas gracias Mariana.

Saludos.

Daniel

GRUPAMA – Bella Unión



* Gracias por el envío del Nº 29. Saludos cordiales.

Matías Alamo



* Muchísimas gracias Mariana! Excelente! Un placer adentrarse en el gran trabajo de los diferentes Parques! Un saludo.

Ing. Agr. Verónica Rusch

Investigadora Grupo de Ecología Forestal - INTA Bariloche



* ¡¡¡ Gracias como siempre!!!

Saludos cordiales.

Carlos Pérez



* Muy Bueno. Felicidades. Muchas gracias.

Ricardo



* Los felicito, excelente material y como siempre los trabajadores de parques aportando toda la sabiduría a veces poco reconocida.

Saludos desde este parque,

Alejandra Matos

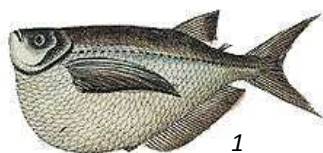
Mesa de entradas del PN Iguazú



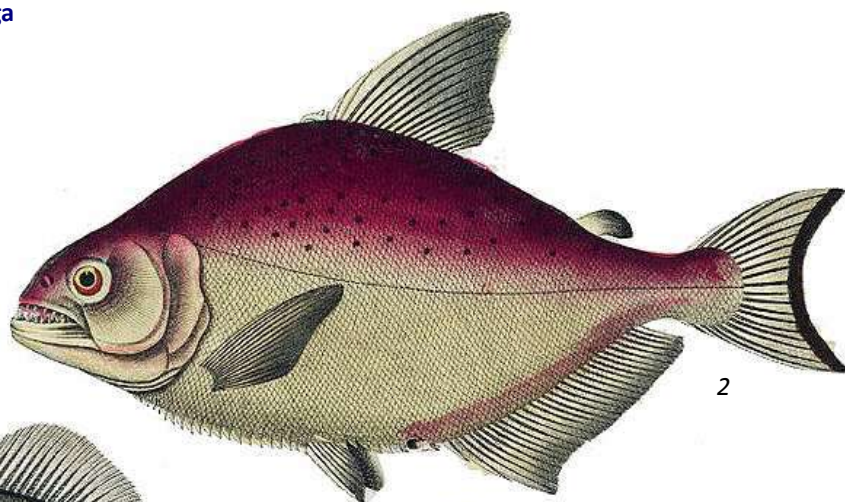
* Muchas gracias por vuestro archivo.

Reciban un cordial saludo.

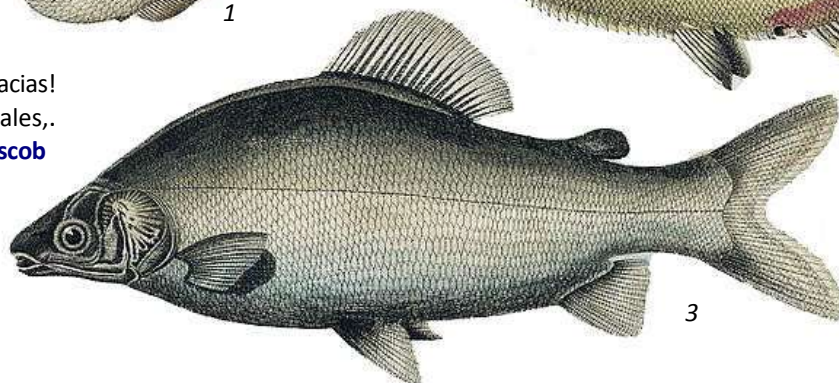
Jorge O. Veiga



1



2



3

Peces del Plata
1- *Thoracocharax stellatus*
2- *Serrasalmus* sp.
3- *Prochilodus lineatus*
Lorenz Oken
1779 - 1851
Litografía coloreada