

DIRECCIÓN DE INTERPRETACIÓN  
Y EXTENSIÓN AMBIENTAL DE LA  
ADMINISTRACIÓN DE PARQUES NACIONALES

**Observatorios de aves**

Estas imágenes te ayudarán a reconocer algunas de las...

**La observación de aves silvestres en libertad es una actividad apasionante**

Te invitamos a iniciarte en esta actividad placentera que constituye un pasatiempo estimulante para millones de personas en todo el mundo.

Agujando ojo y vista, sólo necesitas un telescopio y un lápiz. Claro que un preliminar conocimiento será de gran utilidad, porque te permitirá ver detalles necesarios para la identificación.

Existen guías de campo que sirven para identificar los distintos especies; poseen descripciones y dibujos (o fotos) de las aves de un país, provincia o región.

**Principios de la observación de aves**

1. Concéntrese en observar un ave en particular.
2. Anote detalles de su cuerpo (tamaño, coloración, tamaño relativo) y de su comportamiento (actividad que realiza, movimientos típicos, cantos y sonidos).
3. Dibuje un boceto, teniendo en cuenta las partes del cuerpo de un ave.
4. Compare su descripción con una guía de aves (o con el panel de este Observatorio) para identificarla.

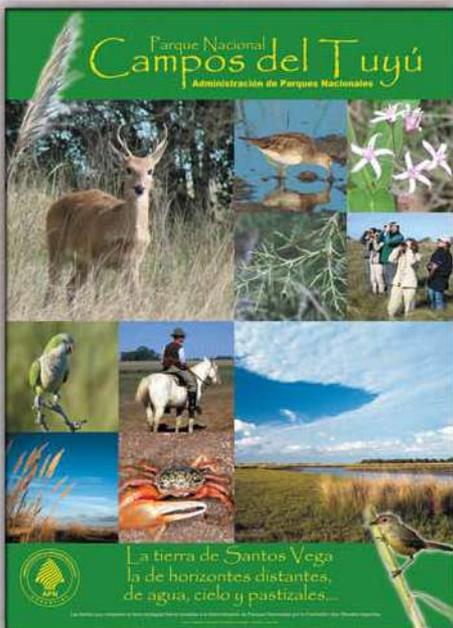
**Algunos consejos**

1. Los mejores momentos para observar aves son al amanecer y al atardecer.
2. Es una actividad ideal para ser compartido: grupos de hasta tres o cuatro personas es lo aconsejable.
3. Y no olvides...
4. Hable en voz baja y no haga ruidos para no espantar las aves cercanas ni perjudicar a otras observaciones.
5. Al retirarse, deje puntas y venetas cerradas y por favor, levé sus desechos ¡Muchas gracias!

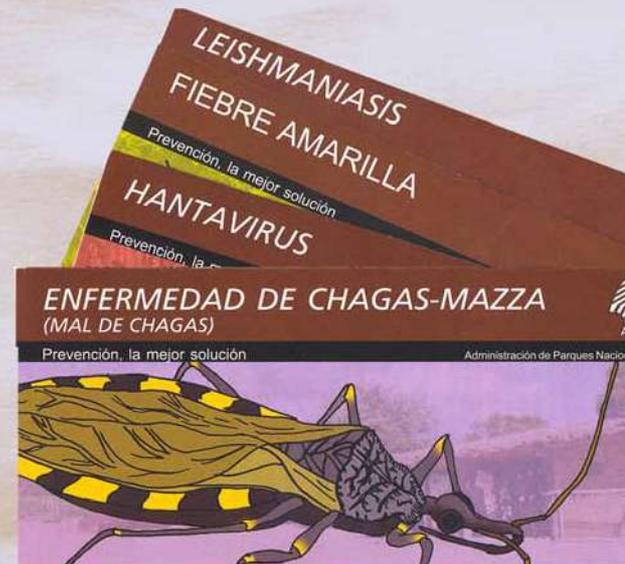
## Observatorios de aves



**R. N. Pizarro: Biblioteca para todos y Entre cerro y cerro**



**F. P. N. Campos del Tuyú: Póster general**



**Folleto sobre enfermedades: Prevención, la Mejor Solución**

Además en este número...

- R.N. Otamendi: Blog Otamendi
- Póster Almanaque APN 2009

- P. N. Nahuel Huapi: Folleto rana del Challhuaco
- P.N. Chaco: Pequeños Brigadistas de Incendios y mucho más...

## Hacemos la Red...

Director  
 Pablo Reggio

Coordinación  
 Mariana Altamiranda

Colaboración  
 María V. Alonso Casellas  
 Alicia Liva

Diseño y Edición  
 Cristian Blanco

## Recomendaciones para los colaboradores de La Red

### ¿Cómo enviar la información (material o evento) a publicar para agilizar su edición?

- \* Deberán remitirla por correo postal o electrónico. El/los texto/s pueden tener como máximo una extensión de entre una y dos carillas, escritas en fuente Arial, tamaño 11.
- \* De incluirse fotografías, deberán tener buena resolución (150 dpi). Las mismas tendrán que ser enviadas en archivos individuales (con extensión jpg), cada cual con su correspondiente epígrafe (información referencial de la foto) y nombre del autor.
- \* Los croquis, las fotos y los dibujos deben tener buen contraste.
- \* Para el caso de los materiales, como por ejemplo los folletos, afiches, etc., los artículos deben contener detalles técnicos para conocer mejor las características del material presentado, de tal manera que cada experiencia pueda ser aprovechada por otros agentes que trabajen en temas relacionados.

### A fin de facilitar la redacción, la información aportada debe satisfacer las siguientes preguntas:

- \* ¿Qué trabajos o actividades se realizaron? Desarrollo (características del evento y/o material).
- \* ¿Quién o quiénes las efectuaron? ¿Quiénes participaron de éstas?
- \* ¿Cuál fue el objetivo? ¿Qué conclusiones se obtuvieron al respecto?
- \* ¿De dónde provinieron los fondos para solventar el/los material/es o el evento realizado? (si los hubiera).
- \* Para mejorar la comunicación entre las personas involucradas en temas de educación ambiental, deberá agregarse al final de cada trabajo enviado, el nombre del o los responsables que lo elaboraron, con su dirección de correo postal y electrónico, además de su teléfono.

**Se sugiere que cada artículo cuente con un resumen en el que se describan los puntos principales del trabajo realizado.**

## SUMARIO

|  |         |
|--|---------|
| Editorial .....  | Pág. 2  |
| RN Otamendi - Comunicados a través del Blog.....                     | Pág. 3  |
| La APN en la FIT 08 .....  | Pág. 4  |
| FPN Pizarro - Una Biblioteca Para Todos.....                         | Pág. 5  |
| PN Nahuel Huapi - Folleto Rana del Challhuaco.....                   | Pág. 6  |
| Dir. RRHH y Capacitación - Casa Central- Campaña de Prevención ..... | Pág. 7  |
| PN El Palmar - PN Chaco - PN Mburucuyá- Escuelas Interactivas.....   | Pág. 9  |
| FPN Campos del Tuyú- Póster.....                                     | Pág. 10 |
| PN Chaco - Pequeños Brigadistas.....                                 | Pág. 11 |
| APN - Turismo Rural.....   | Pág. 12 |
| Il Taller Infantil para la Conservación del Aguará-Guazú.....        | Pág. 13 |
| Afiche Almanaque 2009.....   | Pág. 15 |
| PN El Palmar - Observatorio de Aves.....                             | Pág. 16 |
| FPN Pizarro - Entre Cerro y Cerro .....                              | Pág. 17 |
| PN Chaco - Padrinos del Monte .....                                  | Pág. 18 |
| RN Otamendi- Folleto Exóticas.....                                   | Pág. 19 |
| FRN Pizarro- Arte, Cooperación y Turismo Responsable.....            | Pág. 20 |
| En el ida y vuelta (la opinión de nuestros lectores).....            | Pág. 21 |

## Entre todos hacemos La Red

### ¿Qué es “La Red”?

Es una gacetilla de distribución digital, editada por la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental. En ella se incluyen las actividades vinculadas con la educación ambiental, la interpretación y la difusión, desarrolladas en las áreas protegidas, delegaciones regionales y la Casa Central del Organismo.

### Su objetivo

La principal finalidad es poder facilitar el intercambio de tales experiencias –realizadas dentro o en la zona de influencia de las diferentes áreas protegidas nacionales- entre todos aquellos que trabajan la temática educativa y la interpretación.

### Para estar en contacto:

Para poder continuar con la frecuencia de publicación de La Red, que nos hemos propuesto los que editamos esta gacetilla, necesitamos de la ayuda de todos ustedes, mediante el aporte de información relacionada con la educación ambiental y la interpretación.

La revista posee una dirección de correo electrónico propio, la cual agiliza la comunicación entre el staff permanente de La Red y todas las personas que quieran vincularse con este medio de difusión. Aquellos que deseen enviar material para su publicación o que simplemente quieran suscribirse para recibir la gacetilla, podrán hacerlo al siguiente e-mail: [lared@apn.gov.ar](mailto:lared@apn.gov.ar)

Para mayor información acerca de la elaboración de La Red, contactarse con la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental de la Administración de Parques Nacionales:

### Coordinación:

**Mariana Altamiranda**

**Teléfono / Fax:**

**(011)4381-8606**

**Dirección postal: Alsina 1418,**

**6 piso, C.P. (1088),**

**Ciudad Autónoma**

**de Buenos Aires,**

**República Argentina.**

# Editorial

Antes que nada, vaya para todos los lectores un cálido y cordial saludo en las puertas de este 2009, durante el que, esperamos, puedan alcanzar las metas que se hallan propuesto.

Un año que para los educadores ambientales resulta más que prometedor, habida cuenta de la realización del VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, a desarrollarse durante Setiembre en la ciudad Autónoma de Buenos Aires. Un hecho significativo que nos permitirá reflexionar en forma conjunta, durante estos meses previos y en el mismo Congreso, acerca de multitud de interrogantes que, seguramente, a todos no

hacemos con relación al desarrollo de este enfoque educativo. Edgard Morin, sociólogo y educador francés, respondiendo a un educador que enfatizaba sobre la necesidad de la enseñanza de certezas, señalaba algo así como “Navegamos en océanos de incertidumbres, donde los archipiélagos de certezas son más bien la excepción que la regla”. Creemos que este próximo encuentro internacional se convertirá en, por lo menos, una isla de certeza, la que nos dice que en ese espacio podremos intercambiar pareceres, ideas, experiencias y creencias en el abordaje de la Educación Ambiental.

En el mientras tanto, les acercamos esta nueva edición de LA RED, en la que, justamente, se evidencias algunas de las interesantes experiencias educativas desarrolladas en nuestras áreas protegidas, a más de la información sobre distintos medios y materiales producidos en los últimos meses.

¡Hasta pronto!

# Comunicados a través del Blog

La demanda de información específica sobre el Patrimonio Natural y Cultural protegido, servicios a visitantes, modos de acceso y otras referidas al Área Protegida, es alta y va en ascenso. Para satisfacer tales necesidades de comunicación la Reserva ya cuenta con su blog.



El personal que podía responder las consultas tenía a su cargo otras tareas prioritarias y la calidad de respuestas no era la que esperábamos. También se necesitaba establecer un canal claro y sostenido de comunicación con los actores con los que nos vinculábamos en los cursos de capacitación, guías habilitados y sobre todo con los medios de comunicación.

Gracias a la capacitación recibida en el programa Parques y Escuelas Interactivas coordinado por la Fundación Aprendiendo Bajo la Cruz del Sur, logramos construir nuestro blog oficial con "novedades e información para estar cerca".

### Nuestra información y nuestro público

Allí publicamos los ajustes de horarios para la atención de visitantes, las actividades de capacitación que se coordinan desde el área protegida, las novedades institucionales, nuestros comunicados de prensa, los servicios de guías habilitados y el listado de especies del vivero de árboles nativos, entre muchos otros.

El blog fue creado en junio de este año y en 5 meses fue visitado más de 1900 veces.

El mismo complementa la información de la Página Web de la Administración de Parques Nacionales y al blog que creamos en conjunto con la Escuela N° 26 Paula Albarracín. Se contempló que esta herramienta responda al perfil de los actores con los que necesitamos intercambiar información dinámicamente como los visitantes (el 60% de los visitantes de la RNO son familias de Capital Federal y ciudades aledañas), medios de comunicación, instituciones, docentes, guías y estudiantes.

Desde la Reserva Natural Otamendi seguimos trabajando para mejorar y sostener vínculos eficientes con los actores que hacen que la conservación de esta compleja y valiosísima Área protegida, sea posible.

### Nota del Blog.

DOMINGO 31 DE AGOSTO DE 2008

#### Rescatando entre todos al Ciervo de los Pantanos



El martes 26 de agosto alrededor de las 8:30 hs, fue encontrado un ciervo de los pantanos, que había caído en un zanjón en

el perímetro de la industria Carboclor, lindera con el río Paraná de las Palmas. Al encontrarlo dieron aviso a la Reserva Natural Otamendi, que rápidamente envió a dos de sus Guardaparques al lugar. Al llegar, los Guardaparques Pedro Moreyra y Agustín Mezzabotta, se encontraron con que el animal, un macho juvenil, tenía una de sus patas traseras lastimada. Inmediatamente se pusieron en contacto con el veterinario de la zona Sr. Porfirio que le dio los primeros auxilios necesarios. Cabe destacar la excelente predisposición de la empresa Carboclor, especialmente del Sr. Gabriel Cerasa quien se preocupó por el estado del animal.

Se contactó a los Licenciados Javier Pereira y Natalia Fracassi, integrantes de la Asociación para la Conservación y el Estudio de la Naturaleza (ACEN) la cual desarrolla el proyecto "Ciervo de los pantanos", quienes participaron de gestiones con las Direcciones de Fauna de Nación y Provincia tramitando la Guía de Tránsito del animal. Luego de esto llegó personal del Parque Temático Temakén, que se dispuso a trasladar al ciervo hasta sus instalaciones para seguir brindándole el cuidado necesario hasta tanto se recupere y pueda ser liberado nuevamente a su ambiente. El ciervo de los pantanos es el cérvido más grande de Sudamérica.

Para mayor información ingresá a : [http:// reservanaturalotamendi.blogspot.com](http://reservanaturalotamendi.blogspot.com)

FIT 2008

# La APN en la Feria Internacional del Turismo



Stand y mostrador de la APN

En un stand compartido junto a la Secretaría de Turismo de la Nación, la APN brindó información a los más de 80 mil visitantes que recorrieron la feria. El personal de la Dirección de Interpretación, junto al Guardaparque Pedro Moreyra, de la Reserva Otamendi atendieron el stand durante los cuatro días que duró el evento.

El stand estuvo ambientado con imágenes fotográficas de nuestros parques y una pantalla donde se proyectó un valioso material generado desde el programa Audiovisual de la APN.

Desde allí, brindamos toda la información acerca de las áreas protegidas nacionales, tanto en forma personalizada

La Administración de Parques Nacionales estuvo presente, una vez más, en la Feria Internacional del Turismo de Buenos Aires. La FIT tuvo lugar en el predio de La Rural del 1 al 4 de noviembre

como mediante la entrega de materiales gráficos como folletos y afiches.

### Como un fin de semana largo

El día sábado se realizó la inauguración formal de la FIT. Se hicieron presentes el Jefe de Gabinete de la Nación, Sergio Massa, el Secretario de Turismo, Enrique Meyer, el Jefe de Gobierno de la Ciudad, Mauricio Macri, y el Presidente del Directorio de la APN, Héctor Espina, entre otros.

Dejando volar la imaginación, al recorrer cada uno de los stands los visitantes transitaban la FIT en busca de su próximo destino. Los dos primeros días, el sábado y el domingo, las puertas estuvieron abiertas para el público en general. Mientras que los días lunes y martes asistieron exclusivamente los profesionales del sector turístico.

El fin de semana tanto los pabellones nacionales como internacionales se vieron "invasados" por una multitud curiosa por conocer destinos que ofrecían las provincias argentinas allí presentes, los países vecinos, y otros tan alejados como China y Corea.



Para mayor información contactarse con la DlyEA telefónicamente al (011) 4381-8606 o vía correo electrónico ([educacion@apn.gov.ar](mailto:educacion@apn.gov.ar)).

## Futura Área Protegida en Pizarro

# Una biblioteca para todos

Con la presencia del diputado nacional, Miguel Bonasso, impulsor de la Ley de Protección de los Bosques Nativos, el día 14 de julio quedó inaugurada una biblioteca en la vieja estación del ferrocarril de General Pizarro, donde funciona además la oficina del futuro parque nacional.



La idea y la necesidad surgió de un taller de Turismo realizado con jóvenes pizarreños, a finales del año 2007, y que fue coordinado por Silvina Melhem (del programa de Uso Público de la Dirección Nacional de Conservación de Áreas Protegidas). Durante el mismo, los participantes expresaron su deseo de contar con espacios comunes para la reunión, la lectura y el encuentro.

### Armando la biblioteca

Entusiasmados con la idea, los trabajadores de la Administración de Parques Nacionales en el lugar, iniciaron gestiones ante el Organismo Nacional de Bienes del Estado (ONABE) para pedir la cesión del predio, que se encontraba en desuso. Los trámites definitivos de otorgamiento aún continúan; sin embargo, se decidió, en reuniones de la Comisión Asesora Local, comenzar a utilizar ese espacio.

Los aportes comenzaron a llegar de todos lados y ya son muchos los títulos con los que cuenta la biblioteca, que es utilizada a diario por niños, jóvenes y adultos. Se contó con la colaboración (entre muchos otros) en la donación de cientos de libros, de la Biblioteca Nacional, Editorial Colihue, Tinta Limón Ediciones, Abrecascarones, el Centro Cultural Pablo de la Torriente Brau (La Habana, Cuba) y del mismo diputado que es autor de diversos libros. Y el lugar se va transformando, de a poco, en un espacio de coincidencia de personas que quieren expresarse, conocer, buscar y encontrar.

Diputado Miguel Bonasso en la apertura de la Biblioteca.



A futuro, la Administración de Parques Nacionales, tiene proyectado realizar en el edificio de la vieja estación un centro de informes, un salón de usos múltiples y baños públicos.

### Una visita especial

El día anterior a su visita a General Pizarro, el diputado Bonasso ofreció una charla abierta sobre alcances y perspectivas de la ley de bosques y sobre la creación de un área protegida en General Pizarro. La misma se realizó en la Casa de la Cultura de la ciudad de Salta y contó con una numerosa presencia de público.

Para mayor información contactarse vía correo electrónico ([pizarro@apn.gov.ar](mailto:pizarro@apn.gov.ar)).  
Celular Corporativo (387)413-6273

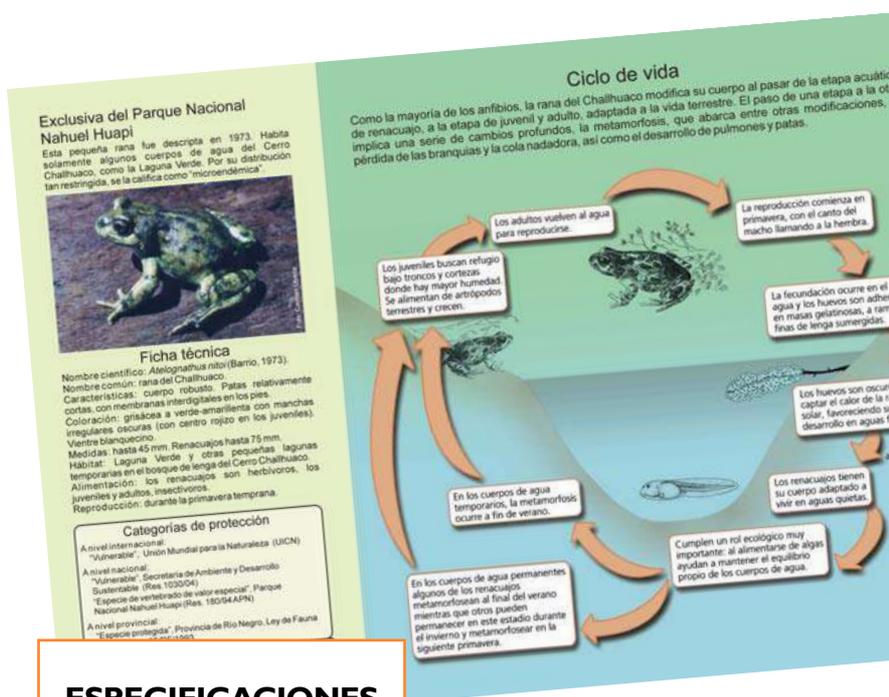
# Parque Nacional Nahuel Huapi Folleto "Rana de Challhuaco"

Este folleto fue ideado con el fin de dar a conocer una especie endémica, la rana del Challhuaco, del PN Nahuel Huapi y sensibilizar a los visitantes sobre el cuidado y conservación de su hábitat. La financiación estuvo a cargo del área natural protegida.

La elaboración de contenidos estuvo a cargo de un grupo interdisciplinario formado por especialistas en el tema de la Universidad del Comahue, Centro Regional Universidad de Bariloche (Carmen Ubeda), personal de la Delegación Regional Patagonia (Karina Speziale) y personal del parque nacional (Carla Pozzi y Susana Seijas).

Para acercar al público de esta área protegida a la temática de las especies en peligro y la importancia de este espacio protegido, personal del PN Nahuel Huapi desarrolló el primer folleto sobre uno de los anfibios más extraños de la Patagonia.

El mismo fue diseñado por el Coordinador Área de Educación Ambiental y Difusión Institucional del Parque Nacional Nahuel Huapi, Horacio Grandio, y las Ilustraciones estuvieron a cargo de la Susana Seijas



**Exclusiva del Parque Nacional Nahuel Huapi**

Esta pequeña rana fue descrita en 1973. Habita solamente algunos cuerpos de agua del Cerro Challhuaco, como la Laguna Verde. Por su distribución tan restringida, se la califica como "microendémica".

**Ficha técnica**

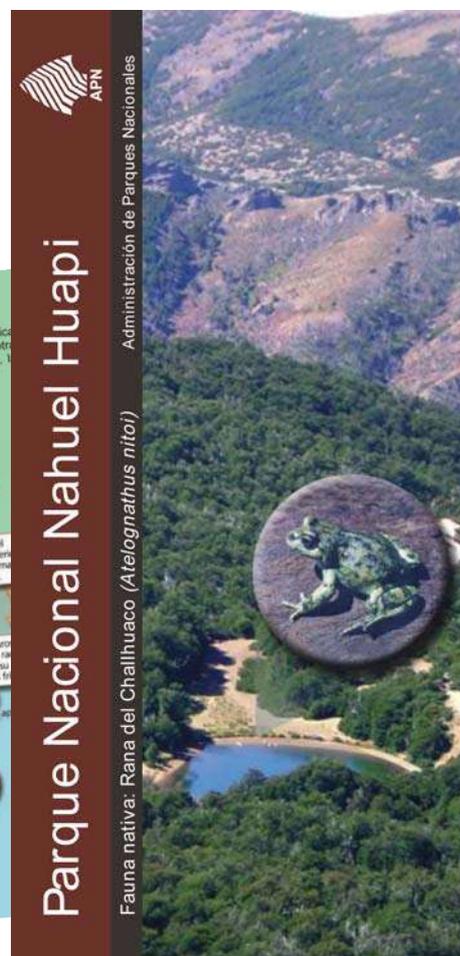
Nombre científico: *Atelognathus nitoi* (Barrio, 1973).  
 Nombre común: rana del Challhuaco.  
 Características: cuerpo robusto. Patas relativamente cortas, con membranas interdigitales en los pies.  
 Coloración: grisácea a verde-amarillenta con manchas irregulares oscuras (con centro rojo en los juveniles).  
 Ventre blanquecino.  
 Medidas hasta 45 mm. Renacuajos hasta 75 mm.  
 Hábitat: Laguna Verde y otras pequeñas lagunas temporarias en el bosque de lenga del Cerro Challhuaco.  
 Alimentación: los renacuajos son herbívoros, los juveniles y adultos, insectívoros.  
 Reproducción: durante la primavera temprana.

**Categorías de protección**

A nivel internacional:  
 "Vulnerable". Unión Mundial para la Naturaleza (UICN).  
 A nivel nacional:  
 "Vulnerable". Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable (Res. 1030/04).  
 "Especie de vertebrado de valor especial". Parque Nacional Nahuel Huapi (Res. 100/84 APN).  
 A nivel provincial:  
 "Especie protegida". Provincia de Río Negro, Ley de Fauna y Flora (Res. 100/84 APN).

## ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- Cantidad: 2.000
- Formato: A4.
- Pliegues y dobleces: 2 (dos)
- Color: 4 colores
- Papel: ilustración mate 115 g.



Portada e interior del folleto

Para mayor información, comunicarse con **Horacio Grandio** vía correo electrónico: [nahuelhuapi@apn.gov.ar](mailto:nahuelhuapi@apn.gov.ar) o [hgrandio@apn.gov.ar](mailto:hgrandio@apn.gov.ar).

# Campaña de prevención

En función de un relevamiento efectuado con la finalidad de determinar a qué tipo de riesgo se encuentran expuestos los trabajadores de las diversas Áreas Protegidas, incluyendo tanto a aquellos que realizan sus labores al aire libre o en espacios cerrados, se detectaron diversos factores potenciales de alteración de la salud.

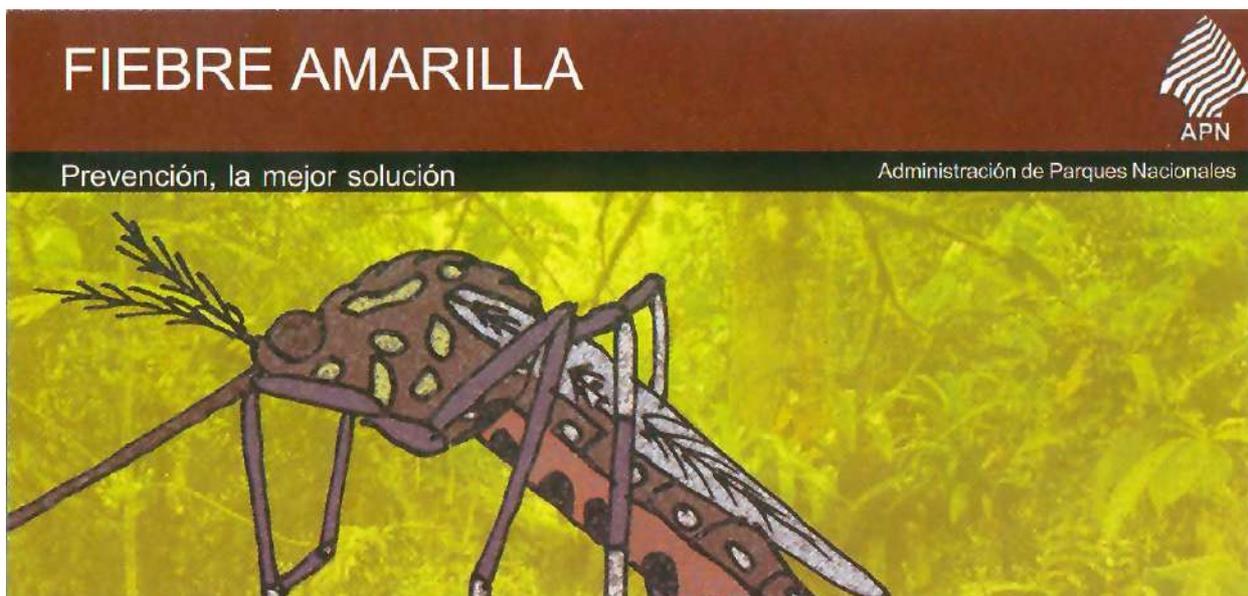
En una primera instancia, se determinó conveniente desarrollar herramientas de prevención que se relacionaran con agentes biológicos considerados factores de riesgo en gran parte del territorio: Mal de Chagas, Fiebre Amarilla, Leishmaniasis y Hantavirus.

Muchos trabajadores enriquecieron los resultados del relevamiento incorporando estos agentes biológicos como parte de los riesgos a los que se ven expuestos dada la naturaleza de sus funciones. Por este motivo se pensó en la utilización de una herramienta

versátil, de fácil lectura e interpretación, destinada tanto a los agentes de la Repartición sin distinguir categoría o función dentro de la misma, turistas que llegan a las Áreas, así como también a agentes replicadores (guardaparques, personal de salud de la zona, maestros, asociaciones del tercer sector) para que por su intermedio se pudiera eventualmente llegar con la campaña hasta los poblados lindantes al área.

### Los folletos

Por esta razón se optó por un medio económico, relativamente fácil de producir y con alto poder de comunicación: un folleto tríptico a colores, donde la información tanto de los síntomas de la enfermedad como de las condiciones en las que el vector se desarrolla y perpetúa se vuelcan en un texto amigable, comprensible y se apoyan en dibujos que pretenden llegar también al público con menor comprensión lectora, por ejemplo el infantil.



Portada de los folletos.

Una vez determinado el medio para la difusión, nos contactamos con el personal de la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental (DIEA) para solicitar su colaboración en el diseño del folleto y revisión estilística. Personal de la Dirección de Recursos Humanos y Capacitación realizó el primer borrador de los textos en base a una recopilación de información sobre los temas y material provisto por el Instituto Nacional de Parasitología, dependiente de la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud, Dr. Carlos G. Malbrán, y por la Dirección Nacional de Epidemiología del Ministerio de Salud de La Nación, quienes, además, realizaron la revisión técnica final del contenido.

Ambas Instituciones, valoraron la propuesta orientada a la difusión de estos flagelos y nos respondieron en forma rápida, y para nuestro beneplácito no hubo modificaciones sustantivas que introducir.

Finalmente la DIEA desarrolló los dibujos y esquema general y evaluamos los productos de manera conjunta para llegar al resultado final que será distribuido entre las áreas afectadas para su utilización.

En la misma sintonía, estamos planificando otra serie de folletos sobre enfermedades para elaborar durante el transcurso del 2009 así como el diseño de afiches recordatorios de los puntos focales más importantes a comunicar al personal.

### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

Cantidad: 2.000 de C/U

Formato: A4.

Pliegues y dobleces: 2 (dos)

Color: full color

Papel: ilustración mate 130 g.

## HANTAVIRUS

Prevención, la mejor solución

Administración de Parques Nacionales



## ENFERMEDAD DE CHAGAS-MAZZA (MAL DE CHAGAS)

Prevención, la mejor solución

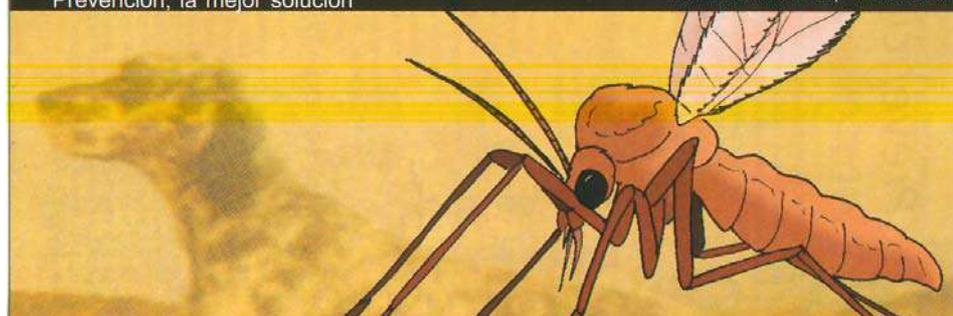
Administración de Parques Nacionales



## LEISHMANIASIS

Prevención, la mejor solución

Administración de Parques Nacionales



Para mayor información contactarse vía mail con Marcela Demaría Bagú ([mdemaria@apn.gov.ar](mailto:mdemaria@apn.gov.ar)), Enrique Monaglio ([emonaglio@apn.gvo.ar](mailto:emonaglio@apn.gvo.ar)), o con Marina Fiscella ([mfiscella@apn.gov.ar](mailto:mfiscella@apn.gov.ar)).

## PN El Palmar- PN Chaco-PN Mburucuyá Escuelas Interactivas- Conociendo los parques

Durante los días 20 y 21 de Octubre desarrollamos la Jornada de intercambio, en la Escuela N° 67 “Islas Malvinas” de la localidad de Berduc. El establecimiento se vistió de fiesta para recibir a chicos y adultos de la Escuela EGB N° 639 de la Provincia de Chaco. Los visitantes fueron acompañados por personal del Parque Nacional Chaco, en el marco del Proyecto Parques Nacionales y Escuelas Interactivas.



Los chicos de Berduc preparados para recibir al contingente chaqueño.

Los alumnos de Berduc le contaron a “las visitas” la historia de su pueblo, su origen, sus habitantes, la escuela, la iglesia, etc., y los chicos de Chaco mostraron fotos del Proyecto que llevan adelante denominado Los Padrinos del Monte II, con la participación del personal del Parque.

Durante la estadía en el Parque Nacional El Palmar realizamos distintas actividades como por ejemplo el paseo en canoas por el arroyo Los Loros. También nos bañamos en el Río Uruguay, disfrutando el hermoso día de sol, y como despedida, el personal del Parque nos preparó un asadito que estaba para chuparse los dedos.

La jornada continuaba con su desarrollo en el Parque Nacional Mburucuyá.

### En Mburucuyá

No pudimos entrar al Parque Nacional Mburucuyá, pues llovió durante los tres días y el camino estaba intransitable. Igualmente, gracias al personal del Parque y al Director de la Escuela, vivimos una experiencia inolvidable.

Nos alojamos en el Club Unión de la ciudad de Mburucuyá y allí organizamos actividades que fueron desde juegos de todo tipo hasta las infaltables presentaciones de los Parques



Paseo en canoas por el arroyo Los Loros (PN El Palmar).

Nacionales y de las Escuelas participantes en el Programa ante una audiencia de más de doscientos niños de las escuelas primarias de Mburucuyá.

Los días pasaron volando, disfrutando de cada momento. ¡Hasta tuvimos una serenata chamamesera con baile y todo!



Foto en la costa del arroyo Los Loros (PN El Palmar).



El recibimiento del personal del PN El Palmar al contingente de Chaco.

Para mayor información comunicarse vía con Pilar Las Heras  
Reinares e-mail con: [preinares@apn.gov.ar](mailto:preinares@apn.gov.ar)

*Póster general*

# Campos del Tuyú

Durante el mes de noviembre pasado se imprimieron 2 mil ejemplares del primer póster institucional de la APN sobre esta área protegida.



**“La tierra de Santos Vega,  
la de horizontes distantes  
de agua, cielo y pastizales”**

Así reza el texto de este material gráfico que realiza un recorrido visual por el ambiente principal del área y sus elementos emblemáticos: el venado de las pampas y el gaucho; además de algunos aspectos de la flora y la fauna del que se convertirá en el primer parque nacional en la provincia de Buenos Aires. Este impreso fue financiado con fondos del IMPROTUR.

#### Características

El afiche está impreso en papel ilustración mate de 120 gramos a cuatro colores, con un tamaño A3 de 297 centímetros de ancho por 420 centímetros de alto.

*Para mayor información contactarse con la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental telefónicamente (011-4381-8606) o bien vía correo electrónico (educacion@apn.gov.ar).*

# Pequeños Brigadistas de Incendios Forestales

Realizamos simulacros de quemas prescritas en los que participaron alumnos de escuelas cercanas al parque nacional.

En el Chaco el fuego es utilizado por los campesinos para obtener rebrotes tiernos de los pastizales para alimentar al ganado.

El Parque Nacional Chaco, les enseña a los niños a usar el fuego de manera responsable, explicándoles que tienen que tener en cuenta una serie de factores (climáticos y de control) para evitar la destrucción de los ambientes y suelos.

Por este motivo, se realizaron simulacros de "quema prescrita" en las Escuelas N° 639 "Parque Nacional Chaco" y N° 223 "Francisco A. Rezzano" de Capitán Solari. Participaron alumnos y docentes, con la supervisión y el asesoramiento de la Brigada de Incendios Forestales del Parque Nacional Chaco.



Personal de la APN y chicos.



En plena práctica.



Para mayor información comunicarse vía e-mail con el Parque Nacional Chaco ([chaco@apn.gov.ar](mailto:chaco@apn.gov.ar))

## Administración de Parques Nacionales

# Turismo Rural

Desde la APN, el vocal del Directorio, Federico Wyss, fue el encargado de la organización. La Dirección de Interior junto a la Dirección de Conservación convocaron a personal de parques para la participación en el evento realizado en el hotel Marriot de la ciudad de Buenos Aires.

Con el apoyo de la Dirección Nacional de Interior y de la Dirección de Interpretación se realizó un poster informativo que sirvió como material de apoyo en el evento.

### Objetivos y criterios

Los objetivos que se plantearon para enmarcar la participación institucional en el evento fueron:

- Difundir los proyectos realizados en conjunto con la comunidad local vinculados a servicios a visitantes o turismo sustentable.

- Transmitir los lineamientos de trabajo para el desarrollo y apoyo de estos emprendimientos.

- Acercar los productos resultantes de estos proyectos comunes, a las Agencias de Turismo e Instituciones y a los consumidores, propiciando la sustentabilidad económica de los mismos

Los criterios de participación se acordaron con Diana Uribelarrea, María Fourcade, Silvina Melhem, Horacio Parabela, y Pablo Reggio. Entre estos criterios se mencionaron:

- El turismo rural es aquella “actividad turística, realizada en el espacio rural, compuesta por una oferta integrada de ocio, dirigida a una demanda cuya motivación es el contacto con el entorno natural y que tenga una interrelación con la población local”<sup>1</sup>

En las Áreas Protegidas los servicios a visitantes se enmarcan en lo que institucionalmente llamamos “Uso Público”. Muchos de estos servicios (senderos peatonales o vehiculares, hospedajes, campamentos, servicios gastronómicos, centros de interpretación, etc.) se desarrollan en “un espacio rural”.

El 17 de septiembre, la APN participó en el workshop de Turismo Rural, organizado por la Secretaría de Turismo de la Nación, orientado a pequeños y medianos emprendimientos.

- Según el Curso de Alta Dirección en conceptualización del Turismo Rural de la Facultad de Agronomía UBA, el Turismo Rural promueve la diversificación, el empleo y arraigo, la identidad cultural, la valoración del Patrimonio Natural y Cultural, las mejoras en la infraestructura, el protagonismo de la mujer, el asociativismo, la calidad de alimentos regionales, nuevas ofertas turísticas.
- Las modalidades de Turismo Rural pueden ser ecoturismo, etnoturismo, agroturismo, turismo aventura, turismo científico, turismo salud, turismo sustentable,

Es por esto, que el Turismo Rural en la APN, se caracteriza por la viabilidad ambiental de los emprendimientos mediante el cumplimiento de la reglamentación vigente, minimizando el impacto sobre las culturas locales, el Patrimonio Natural y sus servicios, en el AP y su entorno, promocionando el desarrollo regional.

Los pequeños y medianos emprendedores de las comunidades que se desarrollan en los alrededores de las AP, son los más vinculados con el Patrimonio protegido y sus problemas de conservación.

La marca Turismo Rural, puede enmarcar algunos servicios a visitantes de la APN, como herramientas para aportar al desarrollo regional, bajo condiciones de sustentabilidad y calidad.



Vecino del PN. Chaco.

# Sumar para conservar al Aguará-Guazú

Nos referimos al **IV Taller Comunitario para la Conservación del aguará guazú en Corrientes: Investigación & Educación-Herramientas para la Acción**, y al **II Taller Infantil par la Conservación del aguará guazú y su hábitat**, llevados a cabo durante el 7,8 y 9 de Agosto. Ambos talleres, organizados por la Asociación Huellas, fueron gratuitos y abiertos a la comunidad. Durante dos días se compartieron ponencias de alto nivel sobre proyectos de investigación y conservación a cargo de investigadores y docentes de España, Uruguay, Santa Fe, Entre Ríos, Buenos Aires y Tucumán.

Los representantes del Parque Nacional Mburucuyá, Hector Ball y José María Hervás, que participaron de los "Talleres 2007", desarrollaron una ponencia resaltando la importancia del parque como un área de investigación y una herramienta natural para la

educación ambiental. Otra exposición que no merece pasar por alto fue la que realizó la Magíster Mariana Cosse, de Uruguay, quien a través de su charla expuso la situación de los cánidos de Uruguay. Allí, el aguará guazú se habría extinguido hace muchos años, sin embargo últimamente se habrían registrado nuevas evidencias de su presencia.

También los más pequeños tuvieron participación en el Barrio Laguna Aguirre, donde se situaron los encuentros. El día sábado concurren niños de la comunidad para dibujar, jugar y compartir instantes de la vida del aguará guazú.

Los guardaparques Héctor Ball y Alcides Vallejos colaboraron en la lectura de la fábula "Ñande Aguará va de pesca" que relata la historia de vida, andanzas y

educación ambiental. Otra exposición que no merece pasar por alto fue la que realizó la Magíster Mariana Cosse, de Uruguay, quien a través de su charla expuso la situación de los cánidos de Uruguay. Allí, el aguará guazú se habría extinguido hace muchos años, sin embargo últimamente se habrían registrado nuevas evidencias de su presencia.



Participantes.



vicisitudes de un joven aguará guazú que vive en libertad. Fortaleza, generosidad, amistad, lealtad, compañerismo, valor por la vida, son los mensajes que se intentan transmitir a través de esta fábula, que forma parte de la guía educativa "Ñande Aguará guazú". El relato posee información basada en resultados de las investigaciones del proyecto de Huellas en Corrientes, cuenta con dibujos de Norberto Nigro, y ha sido declarada de Interés Educativo por el Consejo General de Educación de Corrientes, Resolución N°308/2006.

Al finalizar el taller infantil, los guarda parques Alcides Vallejos, Héctor Ball, Oscar Choque y José María Hervás participaron en la entrega de certificados para los grupos folklóricos "Aguará guazú" y "Ché Retá", ambos de la localidad de Mburucuyá.

Para ambos talleres, se contó con la valiosísima colaboración del Grupo Observadores de Aves (COA): "La Cuarta Generación de Pirinchos", a cargo de la Magíster Daniela Cano.

Los talleres, que se enmarcan en el **Proyecto Conservación de los Carnívoros del Nordeste**, contaron también con la colaboración de la Municipalidad de Mburucuyá. El Honorable Consejo Deliberante de Mburucuyá apoyó estos encuentros declarándolos de Interés Educativo. Los talleres se realizaron gracias al apoyo de: Amnéville Zoo, Doué la Fontaine, Safari de Peaugres (Francia), Comité del Plan de Supervivencia del Aguará guazú (MWSSP, Maned wolf Species Survival Plan, EEUU), a través de los "Amigos del Zoo" del Parque Zoológico Dickerson (EEUU), y Secretaria de Cultura de la Nación Argentina - Proyectos Socio Comunitarios del Programa de Desarrollo Comunitario.

Autores:

Lucía Soler, Franco Cáceres - Huellas, Asociación para el estudio y la conservación de la biodiversidad, Bahía Blanca, Buenos Aires .  
Soledad Rosso - Jardín Zoológico de la Ciudad de Buenos Aires



Para mayor información comunicarse vía e-mail con *Lucía Soler* ([lucia.soler@huellas.org.ar](mailto:lucia.soler@huellas.org.ar)).

*Nos pareció necesario*

## Un afiche calendario

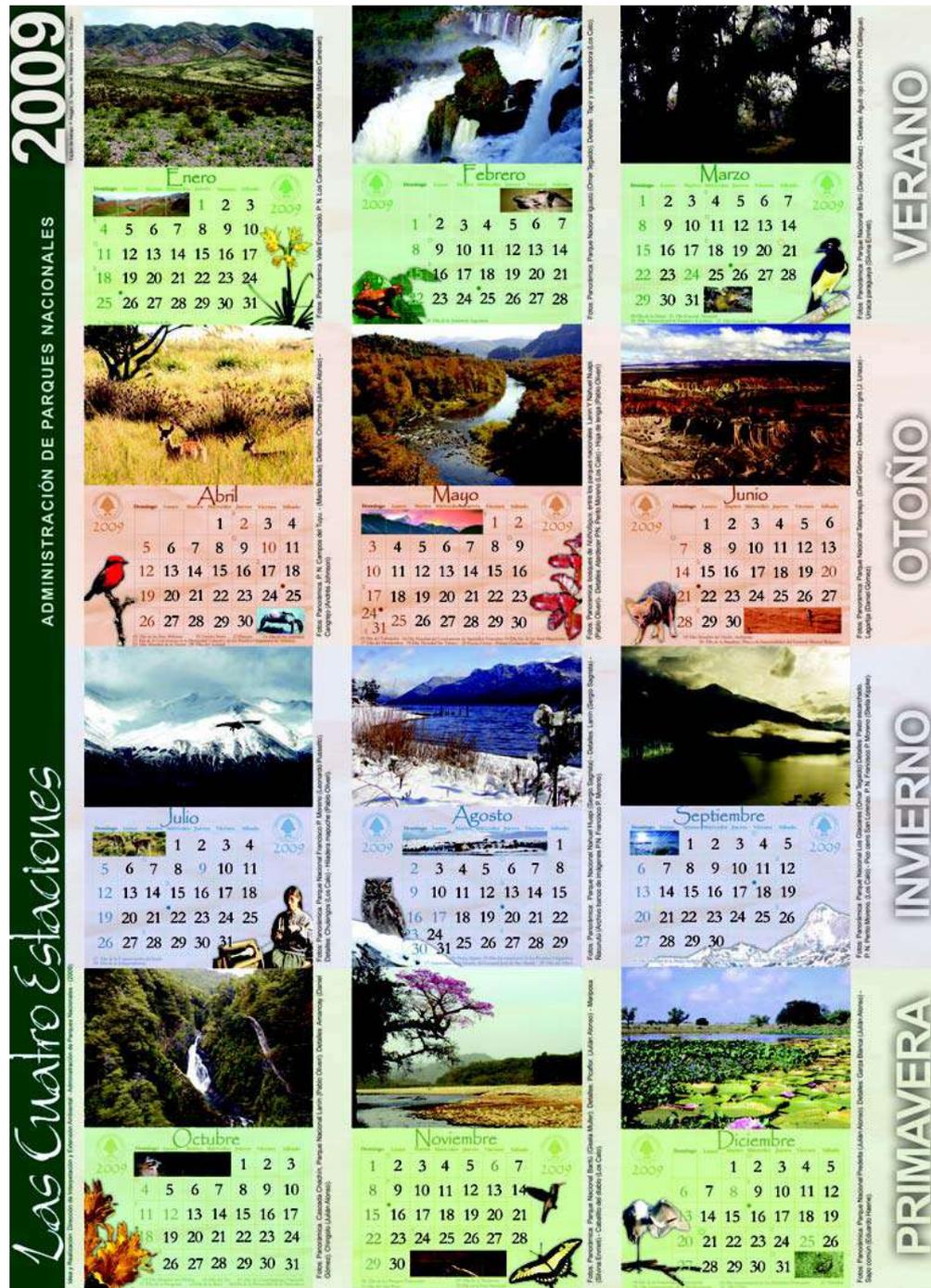
Para que podamos seguir la eficacia de nuestros cronogramas de trabajo en la conservación del patrimonio.

Cada año, ininterrumpidamente desde 2002, para esta fecha la DlyEA después de algunos meses de trabajo, hace llegar a cada dependencia de la APN los calendarios tipo Planning tan prácticos y solicitados, tanto para utilización del personal como para protocolo.

Debido a las dificultades económicas que el Estado todo atravesó estos últimos meses, los mismos no pudieron ser impresos en tiempo previsto y llegarán, entonces, a principios del año entrante.

Ante esta situación, y teniendo el material preparado, decidimos adaptarlo a un formato afiche, que suplirá al originalmente previsto hasta tanto se concrete su impresión.

El afiche está impreso en papel ilustración mate de 120 gramos, con un tamaño A2 de 420 centímetros de ancho por 594 centímetros de alto, a cuatro colores, habiéndose impreso 2500 unidades que se repartieron entre todas las áreas protegidas. (Por si acaso, aclaramos que no han quedado ejemplares en ésta Dirección)



Para mayor información contactarse con la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental telefónicamente (011-4381-8606) o bien vía correo electrónico ([educacion@apn.gov.ar](mailto:educacion@apn.gov.ar)).

Poster.

## Nuevo medio de Interpretación

# Observatorios de aves en la APN

Los Parques Nacionales El Palmar, El Rey, Perito Moreno, Río Pilcomayo y Tierra del Fuego, elaboraron sendos proyectos para la construcción de Observatorios de Aves en sus áreas. La Dirección de Interpretación los presentó ante la Dirección de Inversiones Turísticas de la SECTUR como un proyecto para obtener financiamiento para su construcción y elaboración de cartelería asociada a los mismos.

Durante 2007 se firmaron convenios a través de los cuales se estableció que dicho financiamiento se co-financiaría por intermedio de la Sectur y las Direcciones de Turismo de las respectivas provincias que lindan con los parques nacionales mencionados. Por otra parte la APN se comprometió a aportar la mano de obra y la ONG Aves Argentinas a brindar asistencia, capacitación y el manejo de los fondos aportados por la Sectur y las provincias. El primer sitio en donde se inició la construcción fue el Parque Nacional El Palmar (dos observatorios) inaugurándose los mismos el pasado 20 de setiembre.

Actualmente se están construyendo otros dos observatorios, uno en el Parque Nacional Río Pilcomayo y otro en el Parque Nacional Perito Moreno. El Parque Nacional Tierra del Fuego, que inicialmente formaba parte de este pedido de financiamiento, también construyó y recientemente inauguró su observatorio, en bahía Lapataia, pero con fondos provenientes de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, gestionados por el propio parque.

Aves Argentinas aportó en todos los casos su asesoramiento viajando a las áreas y brindará capacitación sobre la actividad. Además, interviene junto a la Sectur, en otro proyecto actualmente en marcha, que es una línea de financiamiento para proveer de equipamiento (por ejemplo, binoculares) a los observatorios.

La Dirección de Interpretación diseñó un sistema de cartelería para los observatorios. La misma consiste entre tres y cuatro carteles para cada uno: un cartel de bienvenida con un diseño de siluetas con color pleno de diferentes

*Los observatorios de aves poseen dos ventajas significativas. Por un lado se ofrece un servicio a los visitantes familiarizados con la actividad de observación de aves, que es muy valorado. Pero además, abren la posibilidad de que otros que no la conocen, se inicien en una actividad apasionante que es una excelente puerta de entrada a la naturaleza.*

especies que aparecerán en las fotos del cartel de reconocimiento de especies, uno de recomendaciones que contiene los principios de la observación de aves, y el de identificación de especies con fotos de una docena de aves, que son comunes en el sitio en donde está emplazado cada Observatorio.

Tales carteles miden 800 mm x 600 mm, con gráfica impresa en sistema mirror, a 300 dpi de resolución y aplicada sobre láminas de policarbonato transparente. Poseen marco perimetral de madera dura de 1 y 1/2" de espesor con fondo de multilaminado fenólico. El costo, de aproximadamente \$ 600 cada uno.



Cartelería interior y exterior del observatorio



Para mayor información contactarse vía correo electrónico a [aliva@apn.gov.ar](mailto:aliva@apn.gov.ar).

## Futura Área Protegida en Pizarro Entre Cerro y Cerro

*A finales de julio, y antes de que comiencen las vacaciones de invierno, la escuela de las Tortugas (paraje ubicado en el camino al futuro parque nacional) fue escenario de un encuentro de niños de escuelas primarias de Libertador General San Martín (Jujuy), de General Pizarro y del propio paraje.*

Allí, cientos de niños, maestros y padres, se dieron cita para leer, pintar, jugar, descubrir los diferentes ambientes y conocerse entre ellos.

La actividad estuvo enmarcada en la presentación de la campaña de lectura "Parques Nacionales: leelos, cuidalos, disfrutalos". Para ello, la coordinación de la APN en Pizarro, invitó a Oche Califa, autor de varios de los cuentos, quien trabajó intensamente en diferentes propuestas con los niños durante los dos días que duró el

encuentro. Durante las dos jornadas se contó con la colaboración de trabajadores del área de educación ambiental de la Delegación Regional NOA, quienes hicieron una presentación con títeres del cuento sobre Pizarro.

El día comenzó muy temprano cuando los niños de Libertador General San Martín empezaron el viaje. Durante el recorrido, entre cerro y cerro, fueron aprendiendo las diferencias ambientales y culturales de ambos lugares.

Un objetivo secundario, pero no menos importante, fue aprender nociones de campamentismo, ya que todos se quedaron a dormir en el paraje. Una particular participación la tuvo la Universidad Nacional de Salta que, a través del Inenco, brindó a los presentes una capacitación en el uso de energías alternativas y donó a la escuela cocinas solares que serán utilizadas en la preparación de los almuerzos diarios.

El último día, los niños realizaron un intercambio de conocimientos y contaron a los presentes sus experiencias con: interculturalidad, cambio climático, el ambiente donde viven, entre otros. Todo cerró con un alegre baile donde se cruzaron el pin-pin (danza guaraní), la zamba y la chacarera.



Oche Califa junto a los niños y sus ilustraciones.



Para mayor información:  
Correo electrónico: [pizarro@apn.gov.ar](mailto:pizarro@apn.gov.ar)  
Celular corporativo: (387) 413-6273

## Parque Nacional Chaco

# Festejando el Día del Árbol

Esta vez, los “Padrinos de árboles nativos”, o como los rebautizó una amiga escritora, los “Padrinos del Monte”, plantaron en sus casas lapachos rosados del Vivero del Parque.

La actividad se realizó el 2 de septiembre, y como el día estaba muy lindo, acompañados por las maestras y personal del Parque Nacional Chaco, fuimos hasta la casa de Juan Cañete a plantar su árbol. Nos estaban esperando su mamá y su hermanitos. Juancito tomó su pala y enseguida comenzó la tarea. Todos miramos, sacamos fotos, y ayudamos a regar:

Los “Padrinos del Monte” festejaron este día plantando lapachos rosados en sus hogares.

¡El árbol quedó en buenas manos! Juan cuida desde hace dos años un lapacho rosado, que a pesar de las heladas y la sequía, sigue en pie.

Ese día en todas las casas del Lote 6, los niños de la Escuela N° 639 plantaron un lapacho rosado y lo que es más importante, ese día se renovó la esperanza de saber que gracias a los “Padrinos del Monte”, seguiremos viendo florecer árboles nativos.



Lapacho rosado

Para mayor información contactarse con el Parque Nacional Chaco vía correo electrónico [chaco@apn.gov.ar](mailto:chaco@apn.gov.ar)

## Reserva Natural Otamendi

# Aprovechamiento del producto leña

En el marco del proyecto Rehabilitación del Pastizal y Sabanas de la Reserva Natural Otamendi, una de las acciones que se realizan para el cumplimiento de los objetivos, implica el desmonte de especies leñosas exóticas, quedando como producto residual de esta acción madera muerta, potencialmente leña.

En el Barrio Otamendi, vecino lindante de la RNO, existen muchas familias cuya principal fuente de energía (ya sea para cocinar sus alimentos o calefaccionar sus viviendas) es la utilización de leña.

En el transcurso de los últimos años, y en reiteradas oportunidades, varios vecinos de la reserva, principalmente niños, se han acercado a pedir este valioso recurso.

y el aporte de varios agentes de la APN. El proyecto mencionado está compuesto por dos pilares fundamentales:

Por un lado, el trabajo de campo y el análisis técnico interno de la RNO, que básicamente se refiere a evaluar constantemente la capacidad de avanzar con los objetivos planteados en el Proyecto Rehabilitación del Pastizal y Sabanas de la Reserva Natural Otamendi,

con la Comisión de la Sociedad de Fomento del Barrio Otamendi, ya que ellos conocen las necesidades, códigos y costumbres de la comunidad.

Después de varias reuniones donde se plantearon distintas situaciones, se llegó a la confección de un acta acuerdo entre la Comisión de la Sociedad de Fomento y la RNO donde se acordaron las acciones a seguir para cumplir con los objetivos planteados. La Sociedad de Fomento realizó un listado con las familias del barrio que más necesitan el recurso leña.

Luego se convocó a una reunión donde participaron las familias involucradas, la Sociedad de Fomento y la RNO. En la misma se explicaron los objetivos del proyecto, los objetivos de conservación de la RNO y de qué manera la gente del barrio podría ayudarnos a recuperar el Pastizal Pampeano y a cuidar el Área Protegida. Al finalizar la reunión las familias firmaron el acta acuerdo y se llevaron un folleto que se diseñó especialmente para este proyecto (con la colaboración de la Dirección de Interpretación), donde se reforzaban los temas tratados en la reunión.

A partir de este acercamiento a la comunidad y a otras medidas implementadas por la RNO, fue notoria la disminución del ingreso de los caballos de los vecinos, entre otros indicadores. De a poco la gente del Barrio a través de la Sociedad de Fomento se va acercando a la Reserva y se empiezan a abrir puertas para tratar otros temas importantes para conservación de la RNO y para mejorar la calidad de vida de nuestros vecinos.

El proyecto tendrá continuidad el año que viene. La reunión de evaluación que realizamos en conjunto con la Comisión de la Sociedad de Fomento, y la convicción de que la valorización de los servicios ambientales, que benefician directamente a la comunidad vecina, son la mejor herramienta para sustentar la conservación del área protegida a largo plazo.

## Reserva Natural Otamendi

Manejo de especies exóticas

Administración de Parques Nacionales



Considerando que la RNO genera como derivado de un proyecto de conservación el producto leña, se ha puesto en discusión, sobre todo en los últimos años la posibilidad de entregar este producto a la comunidad vecina de Otamendi.

Si bien no se ha encontrado una solución definitiva a esta demanda, desde los inicios del 2008 hemos encarado una prueba piloto, usando como base de este proyecto algunas ideas del Guardaparque Daniel Martín

lo cual deriva entre otras cosas, en generar más o menos disponibilidad del producto leña.

Por otro lado, está todo el trabajo directo con la comunidad del Barrio Otamendi. Este era el desafío más importante.

### El primer contacto

Lo primero que se nos planteó fue, ¿Cómo nos acercamos a la gente del Barrio? Entonces decidimos asociarnos

Para mayor información contactarse con: [otamendi@apn.gov.ar](mailto:otamendi@apn.gov.ar)  
[extensionotamendi@apn.gov.ar](mailto:extensionotamendi@apn.gov.ar)  
<http://reservanaturalotamendi.blogspot.com>

## Futura Área Protegida en Pizarro

# Arte, Cooperación y Turismo Responsable

Los días 8 y 9 de septiembre alumnos del colegio Codesa de Salta Capital, viajaron a General Pizarro para compartir una experiencia de aprendizajes e intercambios con jóvenes pizarreños del polimodal.

Las jornadas de trabajo y recreación se realizaron alrededor de la biblioteca que la Administración de Parques Nacionales generó en el lugar, en la vieja estación del ferrocarril.

Durante los dos días los chicos tuvieron talleres de muralismo, arte efímero,

turismo responsable, cooperativismo y literatura. Los talleres fueron rotativos, lo que permitió que los jóvenes pudieran acceder a todos los espacios.

En el taller de muralismo se pintó colectivamente una pared de la vieja estación con motivos vinculados al encuentro, la diferencia y la

complementariedad; y, en el de arte efímero, se trabajó con los materiales que se encontraban en el lugar: bulones, hierros, barro, entre otros.

Además, los jóvenes aprendieron los principios del cooperativismo como forma de organización social para gestionar y construir posibles espacios de trabajo; y participaron de un taller sobre turismo responsable que intentó construir la idea de qué tipo de turismo se está promoviendo en la región por parte de la APN.

A la noche, el fogón juntó a todos y disfrutamos de los talentos de los jóvenes con las guitarras, pero también de la gracia de las pizarreñas para bailar chacareras.



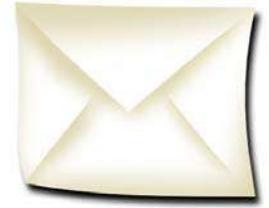
Para mayor información:

Correo electrónico: [pizarro@apn.gov.ar](mailto:pizarro@apn.gov.ar)

Celular corporativo: (387) 413-6273

*En el ida y vuelta*

## La opinión de nuestros lectores



\*"Mariana

Altamiranda:

Agradezco el envío de este interesante y valioso material, será para nosotros importante que nos sigan enviando cuanto vayan teniendo. Saludos."

**Lic. María Delia Nieva Prebe,**

Presidente Colego de Graduados en Turismo de Tucumán



\* "Muchas gracias por el material. Es muy interesante. No dejen de enviarlo."

**Raúl Osvaldo Rubio,**

Lector de La Red.

*En el ida y vuelta... (la opinión de nuestros lectores)*

*Una verdadera comunicación implica siempre un ida y vuelta. Los siguientes son algunos de los mensajes (la vuelta) que hemos recibido con motivo de la edición del número 22 de La Red.*

*A todos muchas gracias, nos ayudan a crecer.*



"Muy interesante, amigable y entretenido el material. Por favor, me agradecería seguir recibiendo información de sus actividades."

**Marcelo Medina,**

Seguidor de La Red



"Estimados amigos: acabo de recibir la edición de septiembre 2008. Todo muy bueno, no sabia que existía algo así y quiero seguir recibéndolo. ¡Adelante!"

**Raúl Carletti,**

docente jubilado

*Agradecemos especialmente la colaboración de:*

- \* **Ana Julia Gómez** (Gpque. Reserva Natural Otamendi)
- \* **Agustín Mezzabotta** (Gpque. Reserva Natural Otamendi)
- \* **Franco Caceres** (Asociación Huellas)
- \* **Lucía Soler** (Asociación Huellas)
- \* **Soledad Rosso** (Jardín Zoológico de Bs.As.)
- \* **Florencia Lance** (Futura RN en Pizarro)
- \* **María Baretto** (DlyEA-APN)
- \* **Marcela Demaría Bagú** (D. RRHH y Capacitación)
- \* **Mariana Fiscella** (D. RRHH y Capacitación)
- \* **Horacio Grandío** (Área Educación PN Nahuel Huapi)
- \* **Pilar Las Heras Reinares** (PN Chaco)

### Fe de erratas

Sin intención de perjudicar o molestar a algún involucrado aclaramos que en **La Red N°22** se cometió un error al mencionar al PN Mburucuyá como el encargado de la actividad de observación de aves. El Club Mburucuyá es el encargado del desarrollo de esta actividad.

