

La Red 15

Gacetilla de las actividades de Interpretación y Extensión Ambiental de Parques Nacionales



Centros de informes interculturales en el Parque Nacional Lanin

Huechulafquen, Tremen y Puerto Canoa

Taller sobre flora nativa en San Luis

Personal de la APN en la feria «Día de la Tierra»



Nueva Guía de Aves

Parque Nacional Iguazú (Área Cataratas)

También en este número...

- * «Los Parques Nacionales van a la Escuela»: charlas y actividades a nivel terciario
- * Actividades de educación ambiental y difusión en el Parque Nacional Talampaya
- * Curso sobre árboles nativos en la Reserva Natural Otamendi
- * Difusión en el Monumento Natural Bosques Petrificados

Staff

Directora
Florencia Lance

Coordinación y Redacción
Darío Guardado

Colaboración
Fabio Romanella
Florencia Rosa
Pablo Reggio

Diseño y Edición
Diego Florio
Andrea Valldosera

Sumario

Editorial _____	Pág. 2
Nueva Guía de Aves del Parque Nacional Iguazú (Área Cataratas) _____	Pág. 3
“Día del bosque nativo” en el Parque Nacional Los Glaciares _____	Pág. 4
Actividad de difusión en el M. N. Bosques Petrificados _____	Pág. 5
“Los Parques Nacionales van a la Escuela”, sus actividades y objetivos _____	Pág. 6
Centros de informes interculturales en el Parque Nacional Lanin _____	Pág. 7
Semana del medio ambiente en el Parque Nacional Lanin _____	Pág. 9
Actividades de educación ambiental y difusión en el Parque Nacional Talampaya _____	Pág. 10
Panel de difusión en el Parque Nacional Nahuel Huapi _____	Pág. 11
Curso sobre árboles nativos de Buenos Aires en la R.N. Otamendi _____	Pág. 12
Taller sobre flora nativa en San Luis _____	Pág. 13
Curso de actualización para guías de turismo en el Parque Nacional Los Alerces _____	Pág. 15
¿Quiénes trabajan en interpretación y educación ambiental en la APN? _____	Pág. 16
En el ida y vuelta... _____	Pág. 16

Gacetilla de las actividades de
Interpretación y Extensión Ambiental
de la Administración
de Parques Nacionales

Recomendaciones para los colaboradores de La Red

**¿Cómo enviar la información (material o evento) a
publicar para agilizar su edición?**

Deberán remitirla por correo postal o electrónico. El/los texto/s pueden tener como máximo una extensión de entre una y dos carillas, escritas en *fuentes Arial, tamaño 11*.

De incluirse fotografías, deberán tener buena resolución (150 dpi). Las mismas tendrán que ser enviadas en archivos individuales (con extensión jpg), cada cual con su correspondiente epígrafe (información referencial de la foto) y nombre del autor.

Los croquis, las fotos y los dibujos deben tener buen contraste.

Para el caso de los materiales, como por ejemplo los folletos, afiches, etc., los artículos deben contener detalles técnicos para conocer mejor las características del material presentado, de tal manera que cada experiencia pueda ser aprovechada por otros agentes que trabajen en temas relacionados.

A fin de facilitar la redacción, la información aportada debe satisfacer las siguientes preguntas:

- ¿Qué trabajos o actividades se realizaron? Desarrollo (características del evento y/o material).
- ¿Quién o quiénes las efectuaron? ¿Quiénes participaron de éstas?
- ¿Cuál fue el objetivo? ¿Qué conclusiones se obtuvieron al respecto?
- ¿De dónde provinieron los fondos para solventar el/los material/es o el evento realizado? (si los hubiera).

Para mejorar la comunicación entre las personas involucradas en temas de educación ambiental, deberá agregarse al final de cada trabajo enviado, el nombre del o los responsables que lo elaboraron, con su dirección de correo postal y electrónico, además de su teléfono.

Se sugiere que cada artículo cuente con un resumen en el que se describan los puntos principales del trabajo realizado.

Entre todos hacemos La Red...

¿Qué es “La Red”?

Es una gacetilla de distribución digital, editada por la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental. En ella se incluyen las actividades vinculadas con la educación ambiental, la interpretación y la difusión, desarrolladas en las áreas protegidas, delegaciones regionales y la Casa Central del Organismo.

Su objetivo:

La principal finalidad es poder facilitar el intercambio de tales experiencias –realizadas dentro o en la zona de influencia de las diferentes áreas protegidas nacionales- entre todos aquellos que trabajan la temática educativa y la interpretación.

Para estar en contacto:

Para poder continuar con la frecuencia de publicación de La Red, que nos hemos propuesto los que editamos esta gacetilla, necesitamos de la ayuda de todos ustedes, mediante el aporte de información relacionada con la educación ambiental y la interpretación.

La revista posee una dirección de correo electrónico propia, la cual agiliza la comunicación entre el staff permanente de La Red y todas las personas que quieran vincularse con este medio de difusión. Aquellos que deseen enviar material para su publicación o que simplemente quieran suscribirse para recibir la gacetilla, podrán hacerlo al siguiente e-mail: lared@apn.gov.ar.

Para mayor información acerca de la elaboración de La Red, contactarse con la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental de la Administración de Parques Nacionales:

Coordinación: Sr. Darío Guardado
Teléfono / Fax: (011) 4381-8606.
Dirección postal: calle Alsina 1418, 6° piso,
C.P. (1088), Ciudad Autónoma de Buenos Aires,
República Argentina.

Fe de erratas: desde este medio consideramos justo aclarar que en la edición número 15 se deslizó un error involuntario. En la nota dedicada al “Taller de intercambio de experiencias educativas con plantas nativas en el Parque Nacional El Palmar”, en la cual se utilizó una fotografía que muestra el emblema de ese área protegida -las palmeras Yatay- durante un amanecer, se le dio el crédito al Archivo de la APN, en lugar de otorgárselo a su verdadero autor, el Guardaparque Germán Jaacks, quién actualmente desempeña tareas en el Parque Nacional Quebrada del Condorito, ubicado en la provincia de Córdoba.

Editorial

La difusión como principal objetivo

Continuamos con paso firme en lo que consideramos es una importante herramienta de difusión de las actividades de interpretación y educación ambiental que se desarrollan en las distintas áreas protegidas nacionales y en sus zonas de influencia.

Con la publicación de este número 15 de la gacetilla, cumplimos con creces nuestras metas y objetivos, ya que damos a conocer diversas acciones que demuestran la trascendencia que tiene la educación ambiental y la interpretación.

Nuestro compromiso sigue en pie y el vínculo con las diferentes unidades de conservación más ágil que nunca. Desde este espacio los convocamos, una vez más, a todos los que trabajan en la temática, a que se sumen a la tarea de divulgar las actividades realizadas en el ámbito mencionado anteriormente.

La Red está a disposición de ustedes, disfrútenla!!!

Nueva Guía de Aves del Parque Nacional Iguazú (Área Cataratas)

Durante el mes de enero pasado se imprimieron 3.600 ejemplares de este cuadernillo, dirigido a todas aquellas personas que deseen iniciarse en la observación de aves. La Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental de la APN realizó el diseño y elaboró los contenidos del material.

Pequeñas guías, grandes objetivos

La publicación, es el primer producto de la serie *Pequeñas Guías de Parques Nacionales*, contiene sólo algunas (54) de los cientos de especies de aves que resultan más visibles o frecuentes en el Área Cataratas de esta unidad de conservación de la región NEA.

Los textos de este trabajo, dirigido al público en general, contienen información que puede ser útil para la identificación: los colores, tamaños y comportamiento de las aves. La guía posee las características más significativas de cada ave (tamaño, colores, ubicación, alimentación, etc.). Los nombres de las especies figuran en castellano y en inglés.

El trabajo, que está compuesto por 32 páginas, muestra como introducción el detalle de las partes de un ave, datos necesarios a saber al momento de efectuar una descripción adecuada. También se aconseja sobre las distintas formas de observación y se explica el porqué de la utilización de nombres científicos en cada especie.

En la portada se exhiben ilustraciones de aves, mientras que la contratapa cuenta con un texto que reflexiona sobre la importancia de nuestro patrimonio natural y cultural.

El cuadernillo, además, posee hojas en blanco - con renglones- para realizar anotaciones relacionadas con la temática.

Los contenidos de los textos fueron elaborados por Marcelo Canevari y Mauricio Rumboll, quién además efectuó las traducciones de los nombres de las especies al idioma inglés. Las ilustraciones fueron realizadas por Omar Tegaldo, utilizando como base la *Nueva Guía de las Aves Argentinas de la Fundación Acindar*. El diseño fue hecho por Cristian Blanco.

Esta iniciativa se realizó en el marco del convenio firmado recientemente entre la APN y la empresa Repsol-YPF.

Para mayor información contactarse con:
 Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental
 (Casa Central) telefónicamente (011-4381-8606) o vía correo electrónico (educacion@apn.gov.ar).
 Intendencia del Parque Nacional Iguazú telefónicamente (03757-423252/420382) o vía correo electrónico (iguazu@apn.gov.ar).

«Día del Bosque Nativo» en el Parque Nacional Los Glaciares



Foto: P.N. Los Glaciares.

Los niños se vieron particularmente atraídos por actividades tales como el Taller de reciclado de papel.

Personal de esta unidad de conservación realizó el domingo 8 de mayo pasado la 2ª edición de este particular evento, desarrollado en las instalaciones de la Intendencia del parque, ubicada en El Calafate, que contó con la participación de diversas organizaciones estatales, civiles y vecinos de esta localidad. Se realizaron charlas y dos talleres con alumnos de las escuelas de la zona y se plantó una lenga, entre las actividades más destacadas.

La jornada educativa

En primer término se realizó un taller de papel reciclado, en el cual se destacó la importancia del árbol y la necesidad de su conservación. En segundo lugar, se generó otro taller relacionado con la expresión artística conceptual, en el que a través de una teatralización divertida se abordó sobre lo nativo y lo introducido.

Más tarde se plantó una lenga en un espacio público, leyéndose el acta de compromiso ratificada por las instituciones presentes y la ordenanza que fue sancionada por el Concejo Deliberante, por la cual el municipio se compromete a apoyar todas las actividades que las organizaciones civiles propongan con este motivo.

Como resultados, los alumnos de las escuelas locales efectuaron diversos trabajos literarios y de plástica, los que fueron presentados durante la jornada festiva y luego publicados en un periódico del lugar.

Continuando con la temática, se entregaron certificados a las instituciones que participaron, en los que figura la siguiente consigna:

“En los retoños de hoy están los árboles de mañana”...

La idea de celebrar todos los segundos domingos de mayo el “Día del Bosque Nativo” surgió por iniciativa

de la Asociación Civil Sembrar, la que desarrolla el Proyecto de Restauración del Bosque Nativo Andino-Patagónico, en la ciudad de San Carlos de Bariloche. Se eligió esta fecha por ser una época propicia, ya que una de las principales actividades que se realiza durante esta jornada es la plantación de especies nativas.

Este año, por primera vez, el evento se celebró simultáneamente en 5 localidades: San Carlos de Bariloche, Trevelin, Esquel, Ushuaia y El Calafate.

Finalmente, tanto en las charlas previas como en la jornada en sí, se puso en valor la riqueza del ambiente estepario de este área protegida, con su flora y fauna característica, resaltando la importancia de su conservación y valorización.

Para mayor información sobre la participación de este área protegida en la conmemoración del “Día del Bosque Nativo” contactarse con el Parque Nacional Los Glaciares (Guardaparque Pablo Collavino) vía correo electrónico (losglaciares@apn.gov.ar).

Actividad de divulgación

Monumento Natural Bosques Petrificados

El 5 de mayo pasado el Área de Difusión y Extensión Ambiental de esta unidad de conservación desarrolló una actividad de difusión institucional intensiva que abarcó a toda la comunidad educativa de Caleta Olivia y sus localidades vecinas. El evento se realizó con motivo de la celebración del 51º Aniversario de la creación del área protegida, y como homenaje al fundador de los primeros parques nacionales argentinos, el Perito Francisco Pascasio Moreno, quien nació el 31 de mayo de 1852.

La actividad, presentada en 33 establecimientos educativos, fue dirigida a alumnos y docentes del Tercer Ciclo de EGB, Polimodal y Escuelas de Jóvenes y Adultos, en las localidades de Caleta Olivia, Jaramillo, Fitz Roy y Cañadón Seco.

El evento incluyó un ciclo de charlas, que comenzó el pasado 2 de mayo y se extendió hasta los primeros días del mes de julio. Estuvo destinada a un total aproximado de 3.700 alumnos, con el fin de estimular indirectamente en los adultos el aprendizaje de valores y objetivos de las áreas protegidas a través de sus hijos.

Las actividades

El material elaborado para la jornada comprendió dos charlas realizadas en una presentación en formato Power Point (CD-ROM), de alrededor de 1 hora de duración cada una, que narran la vida de Don Francisco Pascasio Moreno. La presentación estuvo acompañada por un video de breve duración (15 minutos) elaborado con motivo del centenario de la APN por el Parque Nacional Quebrada del Condorito, que cuenta la relación que tuvo el Perito Moreno con los parques nacionales.

En la primera, con sonidos y relatos, se ilustraron las vivencias de las largas exploraciones de quien fuera una figura de trascendental importancia en nuestra historia.



El Guardaparque Martín Yaya durante las jornadas realizadas por personal del área protegida.



Fotos: M.N. Bosques Petrificados

Flavia Raffo del Área de Difusión del monumento brindando una charla a alumnos de la Escuela Industrial N° 1.

En tanto, en la segunda charla se realizó una breve exposición acerca de nuestras áreas protegidas nacionales, en la cual se desarrolló el por qué de su importancia y su presencia en la provincia de Santa Cruz, además de una descripción detallada del Monumento Natural Bosques Petrificados (MNBP).

La experiencia efectuada permitió detectar que la mayoría de los alumnos poseían un conocimiento parcial de su entorno natural. Todos los directivos, docentes y alumnos tuvieron una actitud muy positiva hacia este tipo de charlas, debido a la didáctica empleada con métodos visuales para facilitar la comprensión de los temas desarrollados.

A partir de las presentaciones, los maestros de diversas áreas trabajaron con los alumnos sobre la base de apuntes suministrados por la unidad de conservación, en la realización de informes y maquetas, entre otras tareas.

El material desarrollado por el MNBP está a disposición de todas las áreas protegidas nacionales con el objetivo que sirva para su difusión.

Para mayor información comunicarse con:

-Flavia Raffo, del Área de Difusión y Extensión Ambiental del Monumento Natural Bosques Petrificados, vía correo electrónico (bosquespetrificados@apn.gov.ar) o telefónicamente (0297-485-1000).

-Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental de Casa Central vía correo electrónico (educación@apn.gov.ar) o telefónicamente (011-4381-8606).

«Los Parques Nacionales van a La Escuela»

Actividades desarrolladas por el Programa

¿De qué se trata?

Los temas abordados durante las visitas están vinculados con la conservación de nuestro patrimonio natural y cultural desde una visión general y no tanto particular. La planificación y las actividades que se realizan se basan en un trinomio de conceptos clave: pertenencia, disfrute y conservación.

Otras acciones que este grupo de trabajadores ha desarrollado y continúa haciéndolo, guardan relación con concursos literarios, muestras con labores efectuadas por chicos que han participado del programa en diversas escuelas y oficinas de informes (de Parques Nacionales, por ejemplo) de Capital Federal y Gran Buenos Aires, experiencias con alumnos y docentes en las Reserva Ecológica Costanera Sur y en su similar de Otamendi, con plantación de especies vegetales autóctonas. Esta última actividad, generalmente, se realiza como cierre de cada jornada de visita a un establecimiento.

¿Cómo se gestó?

El programa se conformó en el año 2000, con el fin de realizar una tarea de difusión institucional, promover los objetivos y funciones que desarrolla la Administración de Parques Nacionales en todo el territorio argentino.

En sus inicios los beneficiarios fueron chicos de colegios primarios (privados y públicos), pero desde 2005 se incorporó a adolescentes y jóvenes que cursan el secundario (en Capital Federal), el tercer ciclo y el polimodal (en la provincia de Buenos Aires), terciario y universitario.

Cabe aclarar, que en el transcurso de estos años, el programa ha sido destinado solamente a la comunidad educativa metropolitana. Entre alumnos, docentes y demás actores, “Los Parques Nacionales van a la Escuela” ha trabajado con alrededor de 50 mil personas.

Foto: Programa “Los Parques Nacionales van a la Escuela”.

Para mayor información contactarse con el programa “Los Parques Nacionales van a la Escuela” vía correo electrónico (escuelas@apn.gov.ar) o telefónicamente al 011-4382-8831



Algunos integrantes del equipo de trabajo del programa junto al Guardaparque Carlos Mariosa en la Universidad de Palermo.

Durante el mes de mayo pasado este equipo de trabajo que diseña, coordina y desarrolla las visitas a los establecimientos educativos de Capital Federal y Gran Buenos Aires, ofreció diversas charlas y actividades de difusión institucional en la Universidad de Palermo, en el Instituto Santo Tomás de Aquino (ubicado en la localidad bonaerense de San Martín) y en el Instituto Superior El Palomar. Las jornadas fueron destinadas a los alumnos que cursan carreras terciarias en estas instituciones. Las actividades contaron con la colaboración del Guardaparque Carlos Mariosa, quién actualmente se desempeña en el Parque Nacional Lanin, y se encontraba en la ciudad de Buenos Aires con motivo de la última edición de la muestra Expoturismo de Invierno 2005, desarrollada en el predio ferial de La Rural.

Centros de informes interculturales

Parque Nacional Lanin

El pasado 11 de mayo se inauguró, en el marco del 68º Aniversario del área protegida, el Centro de Informes de Tromen, ubicado al pie del volcán Lanin, que integra un proyecto conjunto con sus similares de Huechulafquen y Puerto Canoas. Estas obras, que incluyeron viviendas para guardaparques y sanitarios públicos, representan la concreción edilicia más importante que se ejecutó en esta unidad de conservación en los últimos veinte años. El diseño fue realizado por el Área de Educación Ambiental y Difusión Institucional del parque.



Portada de acceso al Centro de Informes Huechulafquen.

Foto: Parque Nacional Lanin.

Cómo empezó el proyecto

Las exhibiciones y funcionamiento de los centros requirieron construir una visión intercultural para poder definir los temas, los objetivos de experiencia y los medios interpretativos ya realizados y los que aún restan desarrollar.

El Área de Educación Ambiental del parque organizó, entre junio y septiembre de 2004, cinco talleres participativos de acuerdo al proceso de la planificación interpretativa. A través de la puesta en común, el debate e intercambio de ideas y experiencias se desarrolló con los siguientes actores: personal de Lanin, representantes de los municipios de San Martín de los Andes, Junín de los Andes y Aluminé, Comunidades Mapuche, entes de turismo, guías convencionales de montaña y pesca, fotógrafos, operadores de turismo, empresas gráficas, propietarios privados, comerciantes, personal de la Universidad del Comahue y diversas fuerzas de seguridad. En conjunto se lograron definir temas, objetivos de experiencia y el funcionamiento específico que debían tener los centros de informes.

A partir de los resultados obtenidos en los primeros talleres, desde el parque se convocó a un último encuentro para esbozar las líneas de manejo de espacio y ejes de redacción.

Allí participaron Omar Tegaldo (Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental), Pilar García Conde (Delegación Regional Centro), Gilberto Wilipan junto a Kaleu Colipan (integrantes del Centro de Educación Mapuce Norgybambtuleayñ de la Confederación Neuquina) y Daniel Costenaro (gerente de *La Zona*, empresa gráfica encargada de la impresión y montaje de las exhibiciones). Como parte final de este proceso, los integrantes del Área de Educación Ambiental del Parque Nacional Lanin, desarrollaron los contenidos, la diagramación y el diseño final de las exhibiciones.

Junto a los pueblos originarios

Los centros, al encontrarse en las comunidades Mapuce Rakitwe y Lafkence, fueron abordados y definidos en el marco de la política actual de comanejo, como ámbito de reconocimiento mutuo de los derechos de los pueblos originarios y de los objetivos de conservación del área protegida.

Planificación Interpretativa: una visión colectiva

Si tenemos presente que la gestión en las áreas protegidas integra el aspecto técnico y la participación pública de los grupos involucrados e interesados, la planificación Interpretativa permite:

- Llegar a un acuerdo y/o visión colectiva de lo que se quiere alcanzar con la interpretación del patrimonio y qué tipo de experiencias se van a ofrecer al visitante.
- Llegar a un acuerdo sobre los mensajes/temas más importantes del parque, y cuáles son los medios más efectivos para transmitirlos.
- Identificar los recursos que tiene el área para ofrecer, las necesidades de los habitantes y las expectativas de los visitantes.
- Promover un comportamiento que ayude a reducir al mínimo el impacto ambiental y maximice los efectos positivos.

De esta manera, logramos un equilibrio para comunicar el significado del lugar, satisfacer las necesidades del visitante, proteger el recurso y asegurar un buen uso del presupuesto asignado.

Características técnicas

Centro Intercultural Portada Huechulafquen

¿Dónde está?: en el ingreso a la cuenca Huechulafquen, a 25 kilómetros de la ciudad de Junín de los Andes.

¿Quiénes lo visitan?: unos 50 mil visitantes durante el verano (familias, mochileros, andinistas, ya sean residentes locales, regionales, nacionales y/o extranjeros).

Superficie: 60 metros cuadrados.

Temas: aborda los aspectos naturales y culturales. Su eje temático es la transición de la estepa hacia el bosque y la transición de la relación entre la institución y las comunidades originarias y vecinas.

Exhibiciones interiores: paneles y mesadas con gigantografías. Siluetas corpóreas de aves a escala real suspendidas en el techo.

Exhibiciones exteriores: cartel de identificación del centro, con gigantografías realizadas en material vinilo autoadhesivo.

Materiales empleados: vinilo autoadhesivo full color montados en MDF de 6 y 12 milímetros de espesor. Vinilo autoadhesivo microperforado, transparentes y opacos sobre vidrios con estructuras de madera (lenga) de 2 pulgadas de espesor.

Iluminación: a través de lámparas dicroicas.

Costo aproximado: 15 mil pesos.

Fecha de inauguración: 5 de noviembre de 2004.

Período de atención: abierto durante todo el año.

Personal: informantes del parque y de las comunidades Mapuche Rakitwe y Lafkence.

Centro de Informes Tremen

¿Dónde está?: en la base del volcán Lanin, a unos 50 kilómetros de la ciudad de Junín de los Andes y a unos 3 kilómetros del paso internacional a Chile.

¿Quiénes lo visitan?: unos 50 mil visitantes durante el verano (familias, mochileros, andinistas, ya sean residentes locales, regionales, nacionales y/o extranjeros).

Superficie: 60 metros cuadrados.

Temas: posee dos ejes que vinculan los aspectos naturales y culturales: la vida alrededor del pehuén (más conocida como araucaria) y la convocatoria del volcán Lanin a lo largo de la historia.

Exhibiciones exteriores: cartel de identificación del centro, con gigantografías realizadas en material vinilo autoadhesivo.

Materiales empleados: vinilo autoadhesivo full color montados en MDF de 6 y 12 milímetros de espesor. Vinilo autoadhesivo microperforado, transparentes y opacos sobre vidrios con estructuras de madera (lenga) de 2 pulgadas de espesor.

Iluminación: a través de lámparas dicroicas.

Costo aproximado: 15 mil pesos.

Fecha de inauguración: 11 de mayo de 2005.

Período de atención: abierto durante todo el año.

Personal: informantes del parque y de las comunidades Mapuche Rakitwe y Lafkence.

Centro Intercultural de Informes Puerto Canoa

¿Dónde está?: en Puerto Canoa, en territorio de la comunidad Mapuche Lafkence, a unos 50 kilómetros de la ciudad de Junín de los Andes.

¿Quiénes lo visitan?: unos 50 mil visitantes durante el verano (familias, mochileros, andinistas, ya sean residentes locales, regionales, nacionales y/o extranjeros).

Superficie: 172 metros cuadrados.

Temas: el eje temático es la relación que cada grupo, que transitó o residió en la región, estableció con el territorio.

Exhibiciones Exteriores: cartel de identificación del centro, con gigantografías realizadas en material vinilo autoadhesivo.

Materiales empleados: vinilo autoadhesivo full color montados en MDF de 6 y 12 milímetros de espesor. Vinilo autoadhesivo microperforado, transparentes y opacos sobre vidrios con estructuras de madera (lenga) de 2 pulgadas de espesor.

Iluminación: a través de lámparas dicroicas.

Costo aproximado: 21 mil pesos.

Fecha de inauguración prevista: 6 de noviembre de 2005.

Período de atención: abierto durante todo el año.

Personal: informantes del parque y de las comunidades Mapuche Rakitwe y Lafkence.

Para mayor información contactarse vía correo electrónico con el Área de Educación Ambiental y Difusión Institucional del Parque Nacional Lanin:

-Claudia De la Orden (cdelaorden@apn.gov.ar).

-María Eugenia Jiménez (mjimenez@apn.gov.ar).

Semana del medio ambiente: actividad educativa y solidaria

Parque Nacional Lanin

Como continuación de las jornadas realizadas años anteriores, el pasado 7 de junio se desarrolló en las ciudades de San Martín de los Andes, Junín de los Andes y Aluminé la campaña "Démosle una mano a la naturaleza" bajo la consigna "...adopte un árbol", como conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente (fue el 5 de ese mes). El evento fue organizado por esta unidad de conservación y contó con el auspicio de la Municipalidad de San Martín de los Andes. Se entregaron plantines de árboles nativos del bosque andino patagónico a cambio de leche (larga vida o en polvo), que se destinó a los comedores comunitarios de las localidades vecinas.

La actividad en San Martín de los Andes

La entrega de plantines se efectuó desde las 9 de la mañana y se extendió hasta las 16 horas. Los lugares elegidos para tal fin fueron la Intendencia del Parque Nacional Lanin y el CPEM N° 28, ubicado en la Ruta N° 234, Chacra 4. Las especies proporcionadas fueron araucaria, arrayán, maitén, notro, radal, raulí y roble pellín, entre otras.

Solamente en esta ciudad se reunieron unos 395 litros de leche, que fueron distribuidos a través de la Secretaría de Desarrollo Social del municipio a comedores comunitarios y escuelas de la zona.

En Junín de los Andes

Además de juntar una buena cantidad de litros de leche se reunieron diversos útiles escolares, cuyo destino también fueron los comedores comunitarios de esta localidad. En esta ciudad se repartieron aproximadamente unos 200 plantines de árboles nativos.



Fotos: P. N. Lanin.

Participación. La comunidad se sumó a esta iniciativa solidaria.

Esfuerzos conjuntos

Adhirieron y colaboraron con éxito en la jornada el CPEM N° 28, con su proyecto "Arboretum", la Fundación Península de Raulí, el Vivero Forestal Pucará, el Grupo Scout "Nehuen Mapu", el Asentamiento Universitario de San Martín de los Andes, el Club de Jardinería "Las Mutisias", y Aves Argentinas.

La comunidad realizó un importante aporte solidario para los más necesitados, con la entrega de leche, útiles escolares y diversos alimentos no perecederos. Durante toda la jornada se repartieron alrededor de 1200 plantines de árboles nativos del bosque andino patagónico.



Personal de la Intendencia del área protegida ofreció información durante el evento.

Para mayor información sobre la jornada comunicarse con el Área de Educación Ambiental del Parque Nacional Lanin telefónicamente (02972-427233/429004) o vía correo electrónico (educambientallanin@apn.gov.ar).

Actividades de educación ambiental y difusión en el Parque Nacional Talampaya



Amistosa. Una postal de la relación entre los Guardaparques y los alumnos de las escuelas vecinas al parque.

Foto: Parque Nacional Talampaya.

Personal de este área protegida desarrolla desde hace tiempo diversos trabajos vinculados a la temática educativa. El parque a través de medios radiales de la localidad de Villa Unión, en la provincia de La Rioja, cuenta con dos programas sobre actualidad ecológica dirigidos al público de zonas urbanas y rurales.

La conservación en la radio

En las emisiones, de las cuales participa personal del parque nacional, se tratan temas tales como el cambio climático, el manejo sustentable del suelo, los animales problemas, como por ejemplo el puma, entre otras cuestiones. En uno de los programas, además, se trabaja interactivamente con niños de escuelas rurales: se realizan tareas prácticas que luego son mencionadas en la radio y difundidas en el área protegida.

Otras actividades realizadas

Agentes de esta unidad de conservación dictaron en la Escuela de Gendarmería Infantil clases sobre ecología para niños y jóvenes de localidades vecinas al área protegida que forman parte del este ciclo lectivo. **El medio ambiente** es una asignatura recientemente introducida a la mencionado currícula escolar por iniciativa del Parque Nacional Talampaya (este año se recibió la primera promoción de gendarmes infantiles-guardianes ecológicos).

El Departamento de Educación Ambiental del parque en conjunto con la Universidad de La Rioja desarrolla una serie de charlas enmarcadas en el proyecto denominado «Por un ambiente más sano». Las jornadas están vinculadas a factores que permanentemente ponen en riesgo a nuestro planeta: efecto invernadero, lluvia ácida, deforestación, entre otros temas.

Para mayor información sobre las actividades que desarrolla este área protegida, contactarse con el Departamento de Educación Ambiental del Parque Nacional Talampaya (Gpque. José María Hervás) vía correo electrónico (talampaya@apn.gov.ar).

Panel de difusión en el Parque Nacional Nahuel Huapi

Cuidando el jardín...

El material y su posterior presentación se efectuaron con el objeto de divulgar a través de una cartelera la labor que desarrollan desde hace 3 años en el cuidado y protección del jardín de la Intendencia de Nahuel Huapi, la señora Nelly Frey de Neumeyer, hija del recordado Emilio Frey y miembro de la citada entidad, junto a dos alumnos (Pablo y Adrián) de la Escuela Especial N° 6 de esta localidad rionegrina, quienes participan del Programa de Voluntarios del área protegida.

El trabajo muestra cómo los estudiantes, guiados por “doña Nelly”, han aprendido diversas técnicas relacionadas con la siembra y el trasplante de las especies vegetal, como así también el nombre de cada planta que se encargan de conservar.

También se destaca que la colaboración de los alumnos de la Escuela Especial N° 6 en el cuidado del jardín del edificio, donde funciona el área ejecutiva y administrativa del parque nacional, surgió por iniciativa del fallecido ex Intendente de este área protegida, Víctor Arrechea.

Características y ubicación del panel

El material se realizó en papel satinado tipo fotográfico, enmarcado con varillas de madera. Sus dimensiones son de 1,70 m de largo por 1,20 m de alto.

Tras haberse exhibido en la mencionada muestra durante varias jornadas (allí se lo montó sobre una estructura de madera tipo atril), el panel fue donado a la Escuela Especial N° 6 (se lo colocó en una de las carteleras) para que sea de utilidad y genere al mismo tiempo un incentivo y un estímulo para el resto de los alumnos que acude al establecimiento educativo.

Foto: Banco de Imágenes de Educación Ambiental PNNH.

Para mayor información sobre el diseño de la cartelera interpretativa contactarse con Sandra Pacheco al Área de Educación Ambiental y Difusión Institucional del Parque Nacional Nahuel Huapi telefónicamente (02944-436227) o vía correo electrónico (spacheco@apn.gov.ar).

Bajo el lema “Cuidando el jardín de la Intendencia del Parque...” el Área de Educación Ambiental y Difusión Institucional de esta unidad de conservación diseño y elaboró durante el mes de abril pasado, un panel en el que se cuentan las actividades de preservación que se desarrollan en el espacio verde que rodea al edificio público, con el fin de darle difusión y presentarlo en la exposición anual que realizó la Sociedad de Horticultura de San Carlos de Bariloche, en el Salón Municipal de Usos Múltiples de esa ciudad.



El panel realizado por el área de Educación Ambiental y Difusión Institucional del parque.



Exposición del panel “Cuidando el jardín de la Intendencia del Parque Nacional Nahuel Huapi” en el Salón Municipal de Usos Múltiples de la ciudad de San Carlos de Bariloche.

Curso sobre árboles nativos de Buenos Aires

Reserva Natural Otamendi



Salida de campo. La actividad incluyó recorridos por el área protegida.



Actividad teórica. Curso ofrecido a los participantes en las instalaciones de la RNO.

Este área protegida en conjunto con Aves Argentinas/Asociación Ornitológica Del Plata y AVINA, diseñó, organizó y dictó el pasado 11 de junio en las instalaciones de Otamendi un curso breve denominado "Árboles nativos de Buenos Aires: importancia cultural, aplicaciones ornamentales y relaciones con las aves silvestres". La jornada, que incluyó actividades teóricas y prácticas, estuvo destinada a docentes de EGB de escuelas vecinas, a guías y personal de la reserva, a guías de la Reserva Ribera Norte y a profesionales de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

El evento se desarrolló con el fin de brindar un panorama de la diversidad arbórea de la región nordeste bonaerense, de su importancia ecológica, cultural, de las aplicaciones ornamentales y de las relaciones entre árboles nativos y aves silvestres en libertad

El curso, que contó con la presencia de 54 participantes, fue dictado por el Ingeniero Agrónomo Eduardo Haene y por Claudia Nardini, ambos representantes de Aves Argentinas/Asociación Ornitológica del Plata.

Las actividades

Dentro de los contenidos teóricos, se trabajó en aspectos relacionados con nociones básicas de botánica general, diferencias entre árboles, arbustos, lianas y enredaderas, y árboles característicos de la región.

En tanto, las actividades prácticas se centraron en las salidas de reconocimiento de árboles tanto en los senderos como en el vivero de árboles nativos de la Reserva Natural Otamendi denominado "Recuperando lo Nuestro".

Debido a la gran concurrencia de asistentes al curso, los organizadores decidieron realizar otra jornada similar para el mes de agosto próximo, para todos los interesados que no pudieron estar en el primero.

A través de este tipo de actividades educativas, se fortalece la relación entre las comunidades vecinas y la Reserva, y se logra alcanzar el objetivo de ofrecer oportunidades de educación, interpretación ambiental y recreación para el conjunto de la comunidad.

Fotos: Walter Maciel.

Para mayor información sobre el curso desarrollado, comunicarse vía correo electrónico con:
 -Gpque. Walter Maciel (wmaciel@apn.gov.ar).
 -Área de Educación de Aves Argentinas: (educacion@avesargentinas.org.ar).

Taller sobre flora nativa en San Luis

El taller

Tuvo entre sus 36 disertantes a investigadores, docentes y estudiantes de las Universidades Nacionales de diversas provincias del país, especialmente de la Universidad Nacional de San Luis, a técnicos de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, personal del INTA de tres provincias (San Juan, La Rioja y Mendoza), del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Dr. Bernardino Rivadavia", de distintas instituciones públicas provinciales y de organizaciones no gubernamentales.

En representación de la APN asistieron el paisajista Gustavo Aguilar y la Licenciada en Biología Leonor Cusato, quienes actualmente se desempeñan en la Dirección Nacional de Conservación de Áreas Protegidas.

Personal de la Administración de Parques Nacionales (APN) participó el 21, 22 y 23 de abril pasado del evento regional vinculado con flores nativas y la conservación de la biodiversidad, y de la feria denominada "Día de la tierra". Ambos encuentros, convocados por la fundación Inti Cuyum, fueron desarrollados en el Centro Cultural BAS XXI, ubicado en la ciudad de San Luis. Las tres jornadas de actividades contaron con la presencia de más de 600 personas.



Visita guiada en el jardín botánico de la Universidad Nacional de San Luis.

Las jornadas iniciales

Durante los dos primeros encuentros, los disertantes expusieron unos 60 pósters y láminas de divulgación relacionados con el patrimonio florístico argentino y la conservación de la biodiversidad, entre otras cuestiones.

En estas jornadas se realizaron varias charlas vinculadas con: flora nativa argentina, destrucción de la capa de ozono y lucha contra la desertificación, y sobre la flor del ceibo, símbolo floral nacional. Además se expusieron seis paneles especiales, referidos a la temática desarrollada en el taller.

Para finalizar la segunda jornada se efectuaron, en dos etapas, exposiciones de trabajos, estudios y experiencias sobre las flores nativas, con una presentación en paneles gráficos de representaciones florísticas.

Como parte del programa, los participantes visitaron el jardín botánico de la Universidad Nacional de San Luis y realizaron una excursión eco ambiental a la Reserva Natural Quebrada de las Higuieritas, en la localidad de Luján, provincia de San Luis. Allí se realizó una práctica de educación e interpretación ambiental.

La Intendencia Municipal y la fundación Inti Cuyum divulgaron la importancia de dos ejemplares arbóreos de esta localidad puntana: el pacará (llamado también oreja de negro o timbó), de más de 250 años y única especie del bosque aborigen del norte de nuestro país que se ha desarrollado en esta provincia, y el yuchán, más conocido como palo borracho amarillo.



Los participantes junto al centenario yuchán.

Objetivo

Tuvo como finalidad poder compartir estudios, investigaciones y actividades para la protección y conservación del patrimonio florístico nativo y la biodiversidad. Procurando generar una acción eficaz de difusión científica y de valoración de nuestro patrimonio natural y cultural, además de tomar conciencia de la problemática relacionada con la desertificación en la región de Cuyo.



Fotos: Gustavo Aguilar.

Ejemplar de algarrobo, Parque Nacional Sierra de las Quijadas.

Un viaje a las sierras...

Una vez finalizado el taller, los dos representantes de la APN junto a la brigadista Florencia Pautasso, se trasladaron al Parque Nacional Sierra de las Quijadas, donde visitaron el lugar elegido para instalar próximamente el jardín botánico y el vivero. Allí se realizaron tareas de reconocimiento del predio y de su flora, con el objeto de analizar las distintas propuestas para la creación de dichos emprendimientos.

El jardín botánico estará dividido en dos sectores, uno en la entrada del área protegida y otro dentro de la unidad de conservación, en inmediaciones del estacionamiento donde se encuentra el actual sendero de flora. Allí se mejorará el sendero educativo existente, para que pueda ser visitado por personas con discapacidades. Este recorrido, de una extensión de 850 metros, invita a conocer las principales características del lugar, el ambiente de Monte, sus plantas y los usos que les dan las diferentes comunidades de la región (pueden encontrarse alrededor de 460 especies de plantas). El vivero, por su parte, se decidió ubicarlo en las cercanías de la seccional de guardaparques de esa zona.

En tal sentido, cabe destacar que para la realización de ambos proyectos se determinó trabajar con escuelas, organizaciones no gubernamentales y otros viveros de la zona.

Para mayor información sobre esta actividad contactarse con Gustavo Aguilar vía correo electrónico (gaguilar@apn.gov.ar).

Curso de actualización para guías de turismo

Parque Nacional Los Alerces

Durante fines del año pasado el Área de Extensión de esta unidad de conservación realizó en la ciudad de Esquel y en el parque nacional, un curso de actualización relacionado con la creación de nuevas áreas protegidas, el mayor uso público de las mismas, la denominación de nuevas categorías de manejo, las nuevas investigaciones, y las nuevas reglamentaciones. Las jornadas tuvieron como destinatarios a los guías, importantes actores que integran la cadena turística y están en contacto con el visitante. En total, participaron de los encuentros 52 personas.

Las jornadas

Las actividades del primer día se realizaron en el Hotel Tehuelche de la ciudad de Esquel. La Delegación Regional Patagonia de la APN colaboró con el aporte de su personal técnico: María Soledad Caracotche, quien expuso sus conocimientos sobre la caña colihue (floración masiva, ratada) y recursos culturales, y Anahí Pérez, quien se refirió a vegetación andino patagónica y distribución del alerce. Sobre el final de la jornada, el periodista Gustavo de Vera, relató la actuación del Perito Francisco Pascasio Moreno en la provincia de Chubut y en el diferendo de límites con Chile, acontecido durante el período 1890-1902.

En el segundo día se efectuó una excursión lacustre que incluyó la visita al alerzal milenario, donde se invirtieron los roles, ya que fueron los Guardaparques Oscar Jensen, Mauricio Berardi y Ariel Rodríguez, quienes “guiaron” a los participantes, para hacer un acercamiento de información y criterios sobre temas varios de ese sector del parque nacional. Se explicó las medidas de profundidad del lago Menéndez, la toponimia de la región, el ingreso de expediciones desde Chile en los siglos XVIII y XIX, la explotación del alerzal, la composición de la selva Valdiviana, los glaciares de la zona, y el porqué del tono “verdoso” de las aguas de los lagos de este área protegida, entre otras cosas.



Imponente. Un paisaje único en el Parque Nacional Los Alerces.

En la mañana de la última jornada se realizó, en el Complejo Hidroeléctrico Futaleufú, que se encuentra en la zona sur del parque, una charla a cargo del personal de ese lugar. Abarcó temas sobre historia, técnica y producción. Por la tarde, los Guardaparques Daniel Martín, encargado del Área de Extensión del Parque Nacional Los Alerces, y Ariel Rodríguez, de Villa Futalaufquen, presentaron en el Hotel Tehuelche los nuevos Reglamentos de Guías y de Prestadores de Servicios Turísticos. Se expuso sobre las posturas de aplicación del mencionado marco, las distintas categorías de manejo existentes, el reglamento de Protección de Fauna (el parque posee una área crítica donde hay una población estable de aproximadamente 20 ejemplares de huemul) y la zonificación.

A los asistentes al curso se les otorgó un certificado con el reconocimiento del Ministerio de Educación de la provincia de Chubut, ya que muchos de los guías que participaron de los encuentros son docentes.

Para mayor información contactarse con el Guardaparque Daniel Martín, del Área de Extensión del Parque Nacional Los Alerces vía correo electrónico (dmartin@apn.gov.ar / infoalerces@apn.gov.ar).

¿Quiénes trabajan en interpretación y educación ambiental en la APN?

Este es un nuevo espacio de intercambio de La Red. Con esta iniciativa pretendemos que se vayan conociendo -los que no lo hayan hecho anteriormente- las diversas personas que se desempeñan en la temática educativa y de difusión en nuestra institución, para que, a través de esta gacetilla digital, podamos seguir fortaleciendo el vínculo entre ellas en el intercambio de experiencias. Iremos publicando información sobre una unidad de conservación distinta en cada número de La Red, con la idea de que sirva como base de datos de profesionales y especialistas que ejercen sobre el tema.

La flamante sección, propuesta en primer término por el Parque Nacional Iguazú y consensuada luego en la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental de la APN, brindará los siguientes datos: nombre de las personas que trabajan en interpretación y educación ambiental, tareas que efectúan, proyectos desarrollados y futuros planes laborales, entre otros aspectos.

En esta edición inaugural ofrecemos información sobre el **Parque Nacional Iguazú**.

Componentes del Proyecto Cabure-í:

-Hiromoto Ozaki (colaborador de la JICA), Angela Bruera, Alicia Liva y Hugo Chaves.

Trabajo principal que desarrollan:

-Proyecto Cabure-í para la conservación de la naturaleza de Andresito, provincia de Misiones, que cuenta con financiamiento de la Agencia de Cooperación Técnica de Japón (JICA).

En este marco efectúan cursos y talleres de capacitación a docentes de la región -en técnicas de educación ambiental (EA), por ejemplo- formación de ecoclubes, y armado de programas de EA.

Para contactarse:

- Hugo Chaves (hchaves@apn.gov.a).

- Angela Bruera (angelabruera@arnet.com.ar).

Parque Nacional Iguazu - Av. Victoria Aguirre 66 - C.P. (3370) – Iguazu, provincia de Misiones, República Argentina.

Todos aquellos que deseen enviar información sobre el personal que trabaja en la temática y el/los proyecto/s que llevan adelante, pueden hacerlo a nuestro correo electrónico: lared@apn.gov.ar

En el ida y vuelta... (la opinión de nuestros lectores)



* "Estimado Darío Guardado: ¿no te parece buena idea, armar un espacio en La Red para que distintos grupos o personas que trabajan en la temática, se vayan conociendo? Tal vez se puede ir armando algo par que por parque, y anotando nombre del proyecto, temas tratados y direcciones de contacto. Algo así como una base de datos sobre especialistas o trabajadores en la materia. Un ejemplo, Parque: PN Iguazú; Trabajan: Hiromoto Ozaki, Angela Bruera, Alicia Liva, Hugo Chaves; Proyecto: Cabureí. Temas tratados: Cursos de capacitación a docentes, formación de ecoclubes, armado de programas de educación ambiental; entre otros ítems que se podrían poner. Es una idea".

Hugo A. Chaves. Técnico de la Delegación Regional NEA Parque Nacional Iguazú.

R. de la Coord: en esta misma página nos hacemos eco de la propuesta de Hugo.



* "Muy buena La Red como siempre. Espero que continúen así, difundiendo las actividades educativas e interpretativas de parques nacionales".

Lic. Germán Palé. Áreas Protegidas – Programa Marino Fundación Vida Silvestre Argentina



**"Gracias por enviarme La Red. El material es de excelente calidad. Espero con ansiedad el próximo número. Sigán así".

Isabel Cruz. Unidad Académica Río Gallegos Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Agradecemos especialmente la colaboración de:

* Pablo Collavino (Gpque. P.N. Los Glaciares).

* Flavia Raffo (Área de Difusión M.N. Bosques Petrificados).

* Walter Maciel (Gpque. Reserva Natural Otamendi).

* Daniel Martín (Gpque. a/c Área de Extensión del P.N. Los Alerces).

* Sandra Pacheco (Área de Educación Ambiental y Difusión Institucional del P.N. Nahuel Huapi)

* José María Hervás (Gpque. a/c Dto. de Educación Ambiental del P.N. Talampaya).

* Claudia de la Orden (Área de Educación y Difusión Institucional del P. N. Lanin).

* María Eugenia Jiménez (Área de Educación y Difusión Institucional del P.N. Lanin).

* Cristian Blanco (Área de Diseño - Dir. de Interpretación y Extensión Ambiental).

* Soledad Vázquez (Programa «Los Parques Nacionales van a la Escuela»).

* Gustavo Aguilar (Voluntario de la APN y Paisajista).