

La Red 12

Gacetilla de las actividades de Interpretación y Extensión Ambiental de Parques Nacionales

Monumento Natural Bosques Petrificados



Cincuenta años de su creación



Parque Nacional Lanín

Semana del Medio Ambiente



1º Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable

Participación de la APN



Reserva Natural Otamendi

Aula - Taller sobre identificación de su flora



También en este número...

- *Proyectos de centros de visitantes P.N. Condorito y San Guillermo
- *Ciclo de capacitación docente en las sierras cordobesas

Staff

Director
Marcelo Canevari

Coordinación
Darío Guardado

Redacción
Marcelo Canevari
Darío Guardado
Pablo Reggio

Diseño y Edición
Diego Florio
Andrea Valldosera

Sumario

Editorial	Pág. 2
Cincuenta años de la creación del M.N. Bosques Petrificados	Pág. 3
Aula - Taller sobre identificación de la flora en la R. N. Otamendi	Pág. 5
Proyectos de centros de visitantes P.N. Condorito y San Guillermo	Pág. 7
Artículos publicados en medios de difusión	Pág. 11
Semana del Medio Ambiente en el Parque Nacional Lanín	Pág. 12
P.N. Perito Moreno: trabajos con la comunidad	Pág. 13
Ciclo de capacitación docente en las sierras cordobesas	Pág. 15
“Interpretación de la Naturaleza... “ (Por aspirantes a Gpque. '02/03)	Pág. 17
La APN en 1º Congreso de Educación Ambiental en Córdoba	Pág. 20
En el ida y vuelta...	Pág. 22

Gacetilla de las actividades de
Interpretación y Extensión Ambiental
de la Administración de Parques Nacionales

Recomendaciones para los colaboradores de La Red

¿Cómo enviar la información (material o evento) a publicar para agilizar su edición?

- * Deberán remitirla por correo postal o electrónico. El/los texto/s pueden tener como máximo una extensión de entre una y dos carillas, escritas en fuente **Arial**, cuerpo (tamaño) **11**.
- * De incluirse fotografías, deberán tener buena resolución (150 dpi). Las mismas tendrán que ser enviadas en archivos individuales (con extensión jpg), cada cual con su correspondiente epígrafe (información referencial de la foto) y nombre del autor.
- * Los croquis, las fotos y los dibujos deben tener buen contraste.
- * Para el caso de los materiales, como por ejemplo los folletos, afiches, etc., los artículos deben contener detalles técnicos para conocer mejor las características del material presentado, de tal manera que cada experiencia pueda ser aprovechada por otros agentes que trabajen en temas relacionados.

A fin de facilitar la redacción, la información aportada debe satisfacer las siguientes preguntas:

- ¿Qué trabajos o actividades se realizaron? Desarrollo (características del evento y/o material).
- ¿Quién o quiénes las efectuaron? ¿Quiénes participaron de éstas?
- ¿Cuál fue el objetivo? ¿Qué conclusiones se obtuvieron al respecto?
- ¿De dónde provinieron los fondos para solventar el/los material/es o el evento realizado? (si los hubiera).

Para mejorar la comunicación entre las personas involucradas en temas de educación ambiental, deberá agregarse al final de cada trabajo enviado, el nombre del o los responsables que lo elaboraron, con su dirección de correo postal y electrónico, además de su teléfono.

Se sugiere que cada artículo cuente con un resumen en el que se describan los puntos principales del trabajo realizado.

Entre todos volvemos a hacer La Red

¿Qué es “La Red”?

Es una gacetilla de distribución digital, editada por la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental. En ella se incluyen las actividades vinculadas con la educación ambiental, la interpretación y la difusión, desarrolladas en las áreas protegidas, delegaciones regionales y la Casa Central del Organismo.

Su objetivo principal:

La principal finalidad es poder facilitar el intercambio de tales experiencias –realizadas dentro o en la zona de influencia de las diferentes áreas protegidas nacionales- entre todos aquellos que trabajan la temática educativa y la interpretación.

Para estar en contacto:

Para poder continuar con la frecuencia de publicación de La Red, que nos hemos propuesto los que editamos esta gacetilla, necesitamos de la ayuda de todos ustedes, mediante el aporte de información relacionada con la educación ambiental y la interpretación.

La revista posee una dirección de correo electrónico propia, la cual agiliza la comunicación entre el staff permanente de La Red y todas las personas que quieran vincularse con este medio de difusión. Aquellos que deseen enviar material para su publicación o que simplemente quieran suscribirse para recibir la gacetilla, podrán hacerlo al siguiente e-mail: lared@apn.gov.ar.

Para mayor información acerca de la elaboración de La Red, contactarse con la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental de la Administración de Parques Nacionales:

Coordinación: Sr. Darío Guardado

Teléfono / Fax: (011) 4381-8606.

Dirección postal: calle Alsina 1418, 6° piso, C.P. (1088), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

Coordinación: Sr. Darío Guardado

Teléfono / Fax: (011) 4381-8606.

Dirección postal: calle Alsina 1418, 6° piso, C.P. (1088), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

Editorial

La folletería general estaría garantizada para la temporada 2005

Cumpliendo con nuestro compromiso de publicar La Red con mayor asiduidad, enviamos este nuevo número que muestra algunos de los trabajos y actividades realizados en diferentes ámbitos del organismo.

Aprovechamos la oportunidad para comunicar que desde la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental se trabaja para consumir el objetivo de completar dentro del año 2004 el diseño de un folleto general para cada una de las áreas del sistema y uno para cada una de las cuatro especies proclamadas Monumento Natural. Esta labor constituye el esfuerzo conjunto del personal de cada parque nacional, de cada delegación regional, de la Dirección de Conservación y Manejo, y de la Dirección de Interpretación y Extensión ambiental.

La mayoría de los folletos de las áreas protegidas ya han sido completados, pero aún restan los diseños de algunos y la revisión de los de mayor anti-

güedad. Es por eso que pedimos nos envíen a la Dirección las sugerencias y comentarios, que nos permitan mejorar la información y calidad de los mismos.

Para poder contar con material durante la temporada 2005, se tramita una licitación para cubrir con las necesidades de cada área protegida del sistema. En tal sentido, se espera disponer de los folletos impresos antes de fin de año.

Teniendo en cuenta que al cabo de este año se imprimieron varios folletos (algunos nuevos y otros corregidos) con fondos de la Secretaría de Turismo de la Nación, para esta nueva licitación se han fijado como prioridad a los parques del centro y norte de nuestro país.

Esperamos seguir recibiendo aportes de todos aquellos que trabajan la temática interpretativa, para que este medio de intercambio de experiencias, que nos permite mantenernos informados sobre las actividades que se realizan en cada área protegida, siga con la misma continuidad que tuvo hasta ahora. Gracias.

Cincuenta años conservando un bosque que tiene 150 millones de años

Ayer y hoy

Hace 50 años, el 5 de mayo de 1954, se declaró Monumento Natural al Bosque Petrificado de Jaramillo, con el objetivo principal de proteger el yacimiento de árboles fósiles más grande de Argentina y preservar su entorno semidesértico enclavado en la extensa estepa patagónica.

En este inigualable escenario se pueden apreciar ejemplares fósiles de los árboles gigantes que dominaron la región cuando los dinosaurios habitaban el planeta.

En la actualidad, este área protegida es un destino turístico de categoría internacional, que recibe la visita de alrededor de 10 mil personas al año.

Cinco décadas juntos...

Como conmemoración se realizó un emotivo festejo en la localidad de Jaramillo, con la participación de vecinos, ex – pobladores, guardaparques de diferentes áreas protegidas y autoridades de nuestro Organismo.

La fiesta tuvo además el propósito de homenajear a los guardaparques que trabajaron anteriormente en el área protegida y a los únicos ex-pobladores del Monumento Natural (antiguamente propietarios del establecimiento El Bajo), Doña Clotilde y Don Primitivo Fernández, cuya propiedad fue adquirida por la Administración de Parques Nacionales a principios de la década del '80.

Se efectuó un recorrido por la historia del Monumento y su relación con los antiguos pobladores, mediante una muestra de fotos. Participa-

El 5 de mayo pasado se efectuó una jornada en conmemoración de los 50 años de la creación del Monumento Natural Bosques Petrificados, organizada por la Intendencia del área protegida.

A la fiesta concurren pobladores, funcionarios de la zona y autoridades de la APN, entre ellas el Presidente del Directorio.



Abanderados locales y de la APN.

ron el guardaparque retirado Peter Garrahan quien actualmente realiza tareas de conservación en otros ámbitos, y los guardaparques en actividad Leonardo Montenegro y Gustavo Soria, destinados actualmente en otras áreas protegidas. Ellos también contribuyeron, a través de las décadas, en el cuidado de los valiosos exponentes de petrificación arbórea de la Patagonia.

El acto

Participaron el Presidente de la Administración de Parques Nacionales, Ingeniero Héctor M. Espina, y los Vocales Raúl Chiesa y Patricia Gandini, además de la Diputada Provincial Judith Forstmann, el Subsecretario de Turismo de Santa Cruz, Mariano Besio, el Intendente del Parque Nacional Los Glaciares, Carlos Corvalán, y otras au-

toridades municipales de la zona.

La anfitriona del evento fue la Presidente de la Comisión de Fomento de Jaramillo y Fitz Roy, Ana María Urricelqui. Estuvieron presentes en el homenaje el encargado del Monumento Natural Bosques Petrificados, Gpque. Carlos Zoratti, guardaparques, brigadistas y personal de la sede administrativa del área protegida.

Diversas actividades

Tras efectuar la entrega de obsequios por parte del personal del área protegida a los ex-pobladores, tuvo lugar un espectáculo a cargo de la Escuela de danzas nativas de Jaramillo-Fitz Roy y de danzas árabes a cargo de la bisnieta de los ex-pobladores de El Bajo.

Sobre el final de la jornada, se proyectaron cuatro muestras breves de diapositivas con la descripción de las cuatro áreas protegidas nacionales de la provincia de Santa Cruz (Monumento Natural Bosques Petrificados, Parque Nacional Perito Moreno, Parque Nacional Los Glaciares, y futuro Parque Nacional Monte León), las cuales se intercalaron con danzas y cantos tradicionalistas. En ese momento, los presentes pudieron disfrutar de un exquisito chocolate caliente con tortas fritas caseiras cocinadas por las «damas de Jaramillo».

Para concluir la fiesta, en pleno atardecer, se realizaron bailes de chamamé con los pobladores de la zona, en un ámbito meramente familiar.

La gente resultó conforme con la experiencia vivida y pudo comprender aún más el permanente compromiso que asumen todos los trabajadores de Parques Nacionales con la preservación

del ambiente, particularmente los del Monumento Natural Bosques Petrificados.

Para mayor información comunicarse con la Sede Administrativa del Monumento Natural Bosques Petrificados telefónicamente (0297-4851000) o bien vía correo electrónico a: bosquespetrificados@apn.gov.ar



El Presidente de Parques Nacionales recibe un obsequio de parte del Encargado del M.N.B.P., Gpque. Carlos Zoratti.



Escuela de danzas nativas de Jaramillo-Fitz Roy.

Aula-taller de introducción a la identificación de la flora de Otamendi

Organizado por la Reserva Natural Otamendi, se realizó el 17 y 18 de abril pasado un Aula-taller teórico práctico denominado “Introducción a la identificación de la flora” existente en éste área protegida, dictado por la Licenciada Leonor Cusato y coordinado por el Guardaparque Walter Maciel. El evento contó con la participación de docentes de nivel EGB de escuelas vecinas, además de guías y voluntarios de la Reserva, guías de la Reserva Ribera Norte y funcionarios de la Reserva Natural Isla del Sol de la Provincia de Santa Fe.

En el comienzo del taller se realizó la presentación e integración de los participantes, puesto que la mayoría de ellos pertenecía a distintos ámbitos e instituciones. A continuación se efectuó una breve introducción de la metodología a desarrollar (explicaciones orales y salidas grupales).

Durante el primer día del Aula-taller se exhibió un video institucional de la RNO, se efectuó una exposición teórica sobre las características identificatorias de los diferentes taxones vegetales y se explicó el uso de guías de campo y claves dicotómicas para la identificación de vegetales en salidas al campo y a los senderos “Historia del Pastizal” y “Vivero”. En tanto, en el segundo día, se realizó una revisión de los temas tratados en la jornada anterior, además de una explicación relacionada con la correcta realización de un herbario y el reconocimiento en el campo de las plantas más representativas del ambiente del bañado: “Sendero de la Laguna Grande” y actividad grupal plástica de análisis.

Enmarcado en uno de los objetivos principales de conservación del área (Ofrecer oportunidades de educación, interpretación ambiental y recreación para el conjunto de la comunidad, difundiendo los valores de la reserva y la misión y acción de la Institución en todo el territorio nacional. POBA – RNO 2003/04), el taller se transformó en una propuesta interesante y efectiva para ayudar a mejorar el reconocimiento de plantas en el campo, una actividad no siempre sencilla para guías y visitantes de áreas naturales.



Profesionales de la APN explican las características de la flora en uno de los senderos del área.

Entre las actividades más relevantes de las dos jornadas de trabajo, que contaron con 29 asistentes, se pueden mencionar el esclarecimiento de dudas sobre botánica sistemática y las salidas de reconocimiento de plantas en los senderos de la Reserva.

En términos generales el Aula-taller cumplió con los objetivos planteados por sus organizadores. Cubrió ampliamente las expectativas de 20 de los 23 participantes que completaron la encues-



Todos atentos en la salida de campo.

ta de evaluación. Sólo 2 personas no alcanzaron sus expectativas, mientras que el 78 por ciento calificó como muy buenos los recursos didácticos empleados. En tanto, 21 de los 23 asistentes consultados tuvieron la misma impresión sobre el trabajo docente brindado.

Dentro de las opiniones vertidas por los participantes se destacaron la correcta metodología didáctica empleada y la cordialidad percibida durante los 2 días de trabajo.

Al finalizar el Aula-taller los concurrentes, con gran creatividad y empeño, realizaron -a modo de evaluación- "la tapa del diario del evento" con lo más relevante de las dos jornadas. Como corolario, cada participante se llevó a su hogar, como presente, un árbol nativo del vivero de la Reserva.



Actividad inicial: presentación e integración.

Para mayor información sobre el taller comunicarse vía correo electrónico con la Licenciada Leonor Cusato a: lcusato@apn.gov.ar y/o con el Guardaparque Walter Maciel a: otamendi@apn.gov.ar

Talleres de planificación de los centros de visitantes de los Parques Nacionales Quebrada del Condorito y San Guillermo

Para avanzar en el desarrollo de los contenidos del centro de visitantes del Parque Nacional Quebrada del Condorito, se desarrolló entre los días 29 y 30 de agosto de 2003, en el salón de usos múltiples de la Dirección de Ambiente de la Provincia de Córdoba, el taller de planificación organizado por la Delegación Regional Centro.

Acuerdos básicos

En el inicio de las actividades se explicó a los participantes los objetivos principales del encuentro. Estos fueron:

- * Reconocer la importancia de la planificación interdisciplinaria y participativa.
- * Dar participación a la comunidad y a todos los actores involucrados.
- * Consensuar el mensaje principal, tópicos y temas entre los participantes.
- * Consensuar los usos posibles del centro de visitantes y relevar inquietudes de la comunidad.

En el comienzo se trabajó metodológicamente para determinar el mensaje principal y los posibles usos del centro de visitantes. Luego, divididos en dos grupos multidisciplinarios, los asistentes elaboraron los tópicos y temas a abordar, que cada grupo obtuvo del consenso de sus participantes.

De ambas jornadas participaron representantes de la Delegación Regional Centro, de la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental, guardaparques y guías de este parque nacional, la Comisión Asesora Local, la Universidad Nacional de Córdoba, pobladores de la zona, la Dirección de Ambiente, la Dirección de Cultura, el Instituto Nacional de Tecnología Minera, profesionales y técnicos de distintas disciplinas, además de algunos establecimientos escolares de la región.

La coordinación del taller estuvo a cargo del Gpque. Eraldo Frega y del equipo contratado para la realización del centro de visitantes: Cristian Schneider, Carina Grandoli, Verónica Quiroga y Natalia Álvarez.



Vista panorámica de la quebrada, uno de los emblemas de este Parque Nacional

Foto: M. Canevari

Funciones del centro de visitantes

Entre las funciones y usos determinados para este ámbito de comunicación, se destacan:

- * Establecer la presencia institucional.
- * Brindar información sobre la oferta turística y los lugares para visitas de grupos escolares.
- * Proporcionar un espacio físico donde se explique qué es Condorito.
- * Brindar capacitación docente, realizar actividades educativas, exhibir materiales audiovisuales, etc.
- * Proveer un espacio de uso comunitario, por ejemplo, para la realización de artesanías.

Se trabajó en siete grupos organizados de acuerdo a cada disciplina: educación, intérpretes, turismo, arqueología, guardaparques, pobladores y recursos naturales.

Cada comisión evaluó y comparó los ejes temáticos y seleccionó los temas más importantes a desarrollar, y se escogieron los métodos y medios de comunicación apropiados para cada tema, para luego finalizar la jornada con una puesta en común.

Además, los asistentes propusieron como recomendaciones:

- * Especificar los conceptos de categorías de Reserva Provincial, Parque Nacional y Reserva de la Biosfera, cómo se relacionan entre ellos, límites, etc.
- * Realizar una guía temática sobre arqueología para profundizar la información expuesta en el Centro.
- * Difundir los circuitos turísticos de las poblaciones aledañas al Parque y sus artesanías tradicionales.
- * Tener presencia institucional en los puntos de concentración turística de la región.

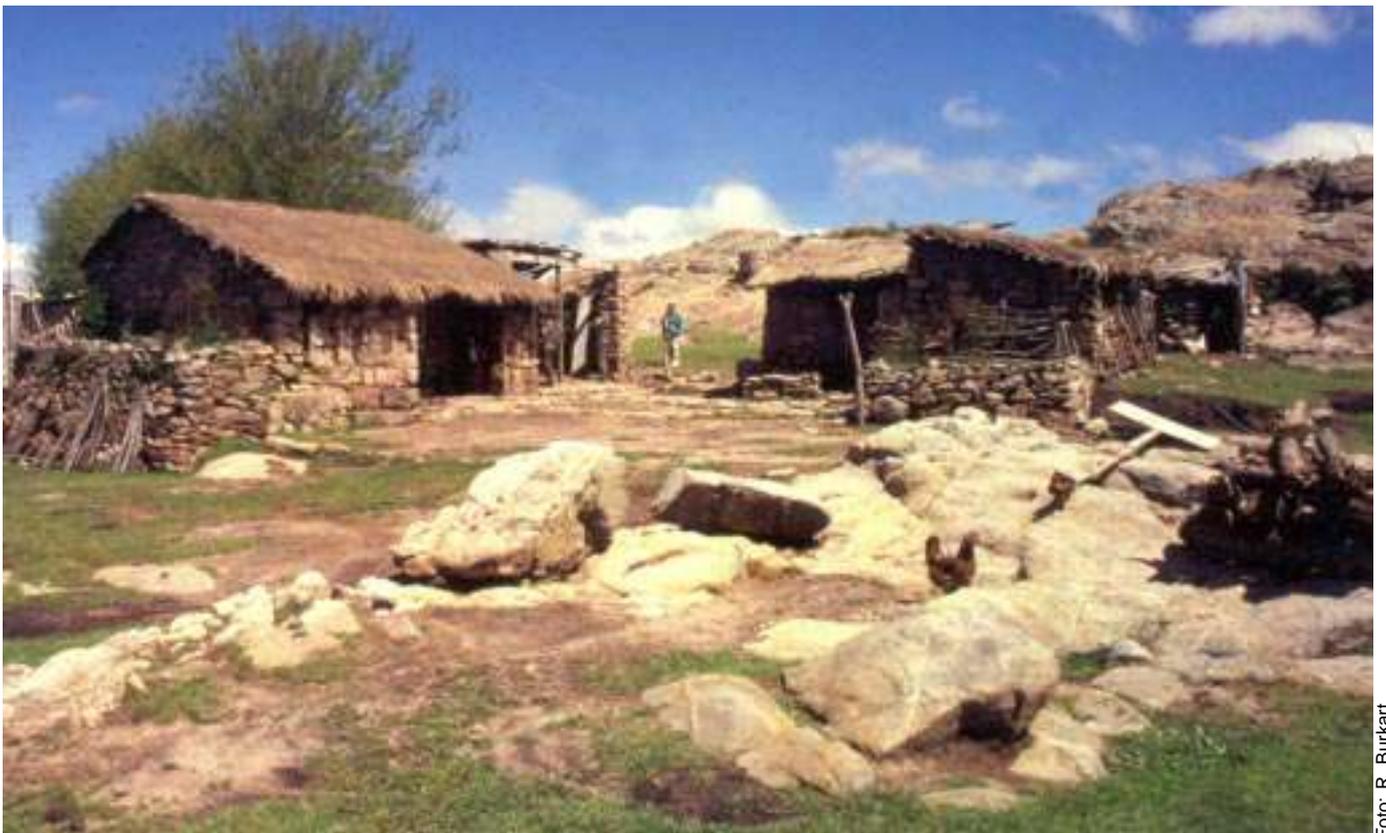
Conclusiones

Se arribó a la definición del siguiente mensaje principal a transmitir en el Centro de Visitantes:

“ Las Altas Cumbres de la Provincia de Córdoba vinculan diferentes ambientes, constituyen un reservorio de agua para toda la región, poseen animales y plantas únicas y han generado culturas diferentes a lo largo del tiempo. Hoy la región nos ofrece la posibilidad de disfrutar distintas vivencias”.

Finalmente, se acordaron los tópicos y algunos temas que permitirán comunicar dicho mensaje.

Antiguo puesto ganadero de la zona.



Talleres de planificación...



Vega de los Caserones, Parque Nacional San Guillermo.

Foto: E. Haene

Durante los días 13 y 14 de Octubre de 2003 se realizó en el salón de usos múltiples del la Intendencia del Parque Nacional San Guillermo un taller para la planificación del centro de visitantes de este área protegida. Dicho taller fué organizado por la Delegación Regional Centro.

Acuerdos básicos

En el inicio de las actividades se explicó a los participantes los objetivos principales del encuentro. Ellos fueron:

- Reconocer la importancia de la planificación interdisciplinaria y participativa.
- Dar participación a la comunidad y a todos los actores involucrados.
- Consensuar el mensaje principal, tópicos y temas entre los participantes.
- Consensuar los usos posibles del Centro de Visitantes y relevar inquietudes de la comunidad.

En el comienzo se trabajó metodológicamente para determinar el mensaje principal y los posibles usos del centro de visitantes. Luego, divididos en dos grupos multidisciplinarios,

los asistentes elaboraron los tópicos y temas a abordar, que cada grupo obtuvo del consenso de sus participantes.

Participaron de las jornadas representantes de la Delegación Regional Centro, de la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental, Guardaparques y personal contratado del área. También estuvieron presentes la Dirección de Ambiente de la Provincia de San Juan, el Museo de Ciencias Naturales de San Juan, el Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo de San Juan, la Dirección de Turismo de la Provincia, la Cámara de Turismo de Iglesias, pobladores, y representantes de la comunidad educativa.

La coordinación del taller estuvo a cargo del Gpque. Eraldo Frega y del equipo contratado para la realización del Centro de Visitantes: Cristian Schneider, Carina Grandoli, Verónica Quiroga y Natalia Alvarez.

Funciones del centro de visitantes

Entre las funciones y usos determinados para este ámbito de comunicación, se destacan:

- Establecer la presencia institucional.
- Brindar información sobre la oferta turística del Departamento Iglesia y los lugares para visitas de grupos escolares.
- Proponer un espacio físico donde se explique qué es San Guillermo.
- Brindar capacitación docente, realizar actividades educativas, exhibir materiales audiovisuales, etc.
- Proveer un espacio de uso comunitario, por ejemplo, artesanías.

Además, los asistentes propusieron como recomendaciones:

- Especificar los conceptos de categorías de Reserva Provincial, Parque Nacional y Reserva de la Biosfera, cómo se relacionan entre ellos, límites, etc.
- Realizar una guía temática sobre arqueología para profundizar la información expuesta en el Centro.

- Difundir los circuitos turísticos de las poblaciones aledañas al Parque y sus artesanías tradicionales.
- Tener presencia institucional en los puntos de concentración turística de la región.

Conclusiones

La reunión en plenario condujo a la definición del mensaje principal del Centro de Visitantes, acordándose la siguiente propuesta:

“La importancia de San Guillermo radica en la abundancia y diversidad de los recursos naturales y culturales de sus montañas y llanos, y su conservación; recalcando que es un ambiente único y suyo”.

Finalmente, el grupo de trabajo que fue convocado para el desarrollo del Centro de Visitantes, sugirió que, dada la decisión consensuada de que el centro se refiera al área integrada por la Reserva Provincial, la Reserva de Biosfera y el Parque Nacional, se considerara conveniente mencionar a este área como Área de Conservación San Guillermo, con miras a demostrar la importancia por igual de todas las categorías involucradas.



Las sierras del Parque Nacional San Guillermo.

Foto: M. Canevari

Para obtener la información completa sobre cada taller, comunicarse con el Programa de Educación Ambiental de la Delegación Regional Centro telefónicamente (0351-460-6110) o vía correo electrónico (drc@apn.gov.ar).

Semana del Medio Ambiente en el Parque Nacional Lanín

Con la participación –y organización- del personal de este área protegida, se efectuó durante los días 4 y 5 de junio pasado en las ciudades de San Martín de los Andes, Junín de los Andes y Aluminé, la campaña “Démosle una mano a la naturaleza”, bajo la consigna “Adopte un árbol”. Durante ella se entregaron alrededor de 1.600 plantines de árboles nativos, a cambio de leche larga vida o en polvo- para los comedores comunitarios de las distintas localidades vecinas.

Durante el primer día del evento las especies nativas se distribuyeron en la escuela secundaria CPEM N° 28 y en la Plaza San Martín, mientras que en la segunda jornada la actividad solamente se concentró en la mencionada plaza.

Las especies entregadas durante los tres días fueron: maitén, maqui, arrayán, notro, laura, radial, caña coligue, araucaria, michai y ciprés.

El evento contó con el auspicio de la Municipalidad de la Ciudad de San Martín de los Andes, del Parque Nacional Lanín, del «Proyecto Arboretum», de la Fundación Península Raúlí (aportó 75 árboles), del Vivero Forestal Pucará (contribuyó con 1.500 ejemplares), del Grupo Scout Nehuen Mapu, de Aves Patagónicas, del Asentamiento Universitario San Martín de los Andes, del Eco Club PUMA y del Club de Jardinería Las Mutisias.



La gente se adhirió a esta movida solidaria impulsada por el Parque Nacional Lanín.



Entrega de plantines nativos a cambio de alimento para los comedores comunitarios.

La actividad generó una enorme satisfacción en los organizadores, ya que se recolectaron, entre las tres ciudades donde se realizó el evento, alrededor de 680 litros de leche, diversos alimentos no perecederos y útiles escolares, los cuales fueron destinados a distintos comedores comunitarios y escuelas locales.



Para mayor información comunicarse con el Área de Educación del Parque Nacional Lanín telefónicamente (02972-427233/429004) o bien vía correo electrónico a: educambientallanin@apn.gov.ar

Parque Nacional Perito Moreno: trabajos con la comunidad de Gobernador Gregores

Personal del Parque Nacional Perito Moreno colaboró durante el mes de abril pasado en la construcción de nuevos juegos infantiles, que fueron instalados en el patio del Jardín de Infantes Provincial N° 7, ubicado en el centro de esta localidad, y en un terreno municipal abandonado en la entrada Este al pueblo santacruceño.



Juego ubicado en terreno Municipal, en la entrada Este a General Gregores (foto 3).

Propuesta diferente para chicos de nivel inicial de Gobernador Gregores

Los trabajos se realizaron en el marco del Programa de Integración Institucional con la Comunidad que desarrolla desde hace tiempo este área protegida de la Patagonia. Con esta iniciativa, el Parque Nacional, a pesar de estar a más de 200 kilómetros de Gregores, mantiene su presencia en la localidad con participación activa en las tareas efectuadas en esta población, reforzando así el concepto de que la conservación de las áreas protegidas no puede hacerse en forma aislada de la comunidad, sino que ésta debe ser partícipe necesaria en aquella. Y conservación implica el mejoramiento de la calidad de vida de la gente, representada en esta oportunidad por los niños beneficiarios de los juegos, quienes en el futuro serán los visitantes o responsables de las distintas áreas protegidas de Argentina.

Para diseñar los juegos se requirió el aporte de distintos profesionales: profesores de educación física, maestras de jardín y psicopedagogos, quienes sugirieron que las estructuras debían permitir efectuar actividades motrices y de dispersión, dentro de un marco de seguridad para los chicos y de tranquilidad para los educadores.

En primera instancia se procuró adecuar un terreno abandonado perteneciente a la Municipalidad local, ubicado en el ingreso Este a Gregores, donde luego se montó una de las estructuras construidas para transformar el lugar en un patio de juegos. Después se trabajó en la elaboración del juego infantil que se instaló en el patio del Jardín Provincial N° 7 "María Montessori", respetando las características del sitio y el nivel de edad de los niños que asisten al establecimiento.

Para determinar las dimensiones de ambas estructuras se tomó como parámetro la altura máxima de 1,20 m correspondiente a los alumnos de la sala de 5 años del mencionado jardín de infantes y en base a esa medida se desarrollaron los trabajos.

Particularidades de cada estructura:

Ambas estructuras fueron realizadas en madera, ya que es un material fácil de trabajar y apropiado estéticamente.

Juego infantil instalado en el jardín de infantes: está compuesto por dos módulos unidos entre sí mediante un puente colgante y un túnel. Posee dos escaleras, una de caño galvanizado y otra de caño y sogá. Además contiene un ancho tobogán realizado íntegramente en madera (ver foto 1 y 2).

Juego infantil emplazado en el terreno municipal: está conformado por dos partes acopladas a través de un puente colgante. La estructura tiene acceso por sus dos extremos por medio de sendas escaleras confeccionadas con postes de madera redondos. También posee un ancho tambor metálico, que cumple la función de “caballito” (ver foto 3).

Materiales empleados

- Postes de madera redondos (para mayor seguridad), con un diámetro de entre 4 y 5 pulgadas por 3 metros de largo aproximadamente. Estos constituyen la base de las estructuras, y están fuertemente enclavados -y cementados- a unos 80 cm de profundidad.



Vista lateral del Juego ubicado en el patio del Jardín “María Montessori”.(foto 2)

- Cabios de madera de 2 por 4 pulgadas de alrededor de tres metros y medio de largo. Son el complemento del soporte de los juegos.
- Tablas de madera (lenga) de 3,5 metros de largo aproximadamente por 6 pulgadas de ancho por 1 pulgada de espesor. Conforman los pisos, techos y escaleras de los juegos.
- Redes de pesca –varios metros- (similar al hilo plástico). Cumplen la función de barandas elásticas de contención.
- Varillas roscadas, a modo de bulones para hermanar las partes principales de las estructuras.
- Cable de acero -varios metros- para armar los puentes colgantes de ambos juegos.
- Caño galvanizado -varios metros- para confeccionar pasamanos, barandas y escaleras.
- Impregnante para madera (varios litros), de color oscuro.

Para mayor información sobre la construcción de los juegos infantiles comunicarse con la Intendencia del Parque Nacional Perito Moreno vía correo electrónico a: peritomoreno@apn.gov.ar

Ciclo de capacitación docente en las sierras cordobesas

La Delegación Regional Centro realizó el 1º Ciclo de Encuentros Docentes denominado “Buscando un espacio para conservar con todos”, que se desarrolló el 18 y 19 de junio pasado en la colonia de vacaciones Luz y Fuerza de Mina Clavero, en la provincia de Córdoba. El evento contó con la coordinación de la Municipalidad de esta localidad y la Inspección Educativa Regional, lo cual facilitó la gestión del alojamiento y del predio utilizado, además del servicio de comidas y la convocatoria de los docentes de las escuelas rurales de la zona. Como resultado de esta actividad la DRC confeccionó un completo cuadernillo compuesto por 42 páginas, que incluyen textos, cuadros explicativos y fotografías.

Este fue el primer encuentro efectuado con maestros de establecimientos educativos de la zona de influencia del Parque Nacional Quebrada del Condorito y de la Reserva Hídrica Provincial de Achala. Fueron 11 las personas participantes durante las dos jornadas.

Previo a este evento, el equipo de educación de la DRC realizó visitas y entrevistas con directores y profesores de las escuelas rurales de los alrededores del P. N. Quebrada del Condorito y la Reserva Hídrica Provincial de Achala, lo que ayudó a planificar las actividades en función de esta información.

Objetivos del encuentro

El equipo de la Delegación, integrado por Eraldo Frega, Encarnación López, Pilar García Conde y Regina Losada Weht, emprendió la búsqueda conjunta de códigos que facilitaran la comunicación y el acceso al conocimiento de la conservación del medio ambiente a los educadores de escuelas rurales de la región.

Presentación de los participantes durante la primer jornada.



Resumen de las actividades realizadas:

La primera jornada comenzó alrededor de las 9 de la mañana con la presentación de los participantes. Luego se efectuó una tarea grupal en la que se explicaron los objetivos de la Administración de Parques Nacionales y de la DRC. Hacia la tarde se trabajó, divididos en comisiones, sobre la propuesta denominada "Redefiniendo Juntos" (conceptos sobre conservación, ambiente, educación y desarrollo). Como una forma de distensión se organizó un juego relacionado con las cosas que le producen daño a nuestro planeta y las que serían positivas para preservarlo. Luego se comenzó a producir una cartilla piloto sobre educación. El cierre fue con una reflexión conjunta entre los participantes.

El día siguiente también se inició temprano por la mañana. Se empezó con el análisis del material sobre aspectos socio-ecológicos para continuar con la elaboración de la cartilla educativa piloto. Una vez presentadas las propuestas por cada grupo (los temas elegidos fueron el agua y la erosión del suelo), se trabajó en la confección del sis-



Trabajos grupales durante el primer día del encuentro.

tema ambiental. También se realizó un juego para distender: cada grupo representó algún animal de Achala. Finalmente, tras la planificación de los próximos dos encuentros a realizarse el 27 y 28 de agosto nuevamente en Mina Clavero y en octubre en alguna escuela de Pampa Achala -aún a designar-, se hizo la evaluación definitiva de las dos jornadas. El encuentro terminó con un almuerzo y una guitarreada folklórica con baile incluido.

Algunas conclusiones recogidas de la jornada

- Trabajar con la comunidad para conocer como se relaciona el ambiente local, mediante investigación educativa.
- Profundizar el conocimiento de los objetivos de conservación del área.
- Elaborar actividades lúdicas, prácticas, etc.
- Difundir a través de los medios de comunicación el trabajo realizado en los encuentros.
- Analizar la problemática turística.



Docentes realizan actividades lúdicas.

Para mayor información comunicarse con:
Delegación Regional Centro (Equipo de Educación) telefónicamente (0351-4606110) o vía correo electrónico a: drc@apn.gov.ar

Intendencia del P.N. Quebrada del Condorito telefónicamente (03541-433371) o vía correo electrónico a: quebradadelcondorito@apn.gov.ar
Agencia Córdoba Ambiente telefónicamente (0351-4343310/12).

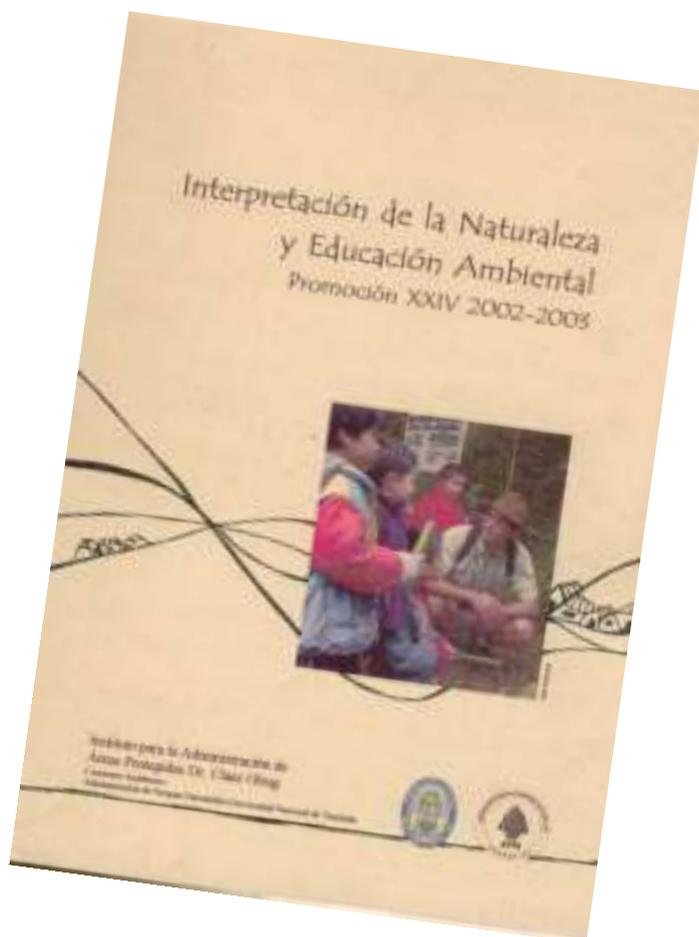
Trabajo de interpretación y educación ambiental realizado por los alumnos del Instituto Claes Olrog

Los aspirantes a guardaparques de la promoción 2002/2003 elaboraron un detallado cuadernillo como resultado de sus primeras experiencias efectuadas sobre esta temática, mediante el cursado de la asignatura “Interpretación de la Naturaleza y Educación Ambiental”, materia incluida en el programa de la Tecnicatura en Administración de Áreas Protegidas, que dictan conjuntamente Parques Nacionales y la Universidad Nacional de Tucumán.

La publicación está compuesta por 38 páginas, que describen con textos y fotografías las actividades realizadas por los alumnos de la promoción número 24 del Instituto Claes Olrog. Se especifican el programa de la asignatura (conformado por 5 unidades distribuidas en 100 horas cátedra) y los 8 trabajos prácticos efectuados en forma grupal, en la localidad tucumana de Horco Molle. Además se menciona la bibliografía de referencia utilizada para tal fin.

Objetivos de los trabajos realizados

Los trabajos se plantearon en base a objetivos que incluían el practicar la interpretación temática con la utilización de medios personalizados, elaborando una planificación detallada de las actividades, además de reconocer que la interpretación se realiza en equipo con la suma de capacidad, conocimiento y creatividad. De esta manera, se procuró que los estudiantes reconozcan la interpretación de la naturaleza como instrumento de manejo de áreas protegidas y también como medio idóneo para canalizar la función educativa de los parques nacionales, y en este sentido, desarrollen criterios para decidir la aplicación de métodos de interpretación personalizados y no personalizados.



Portada del cuadernillo elaborado por los aspirantes a Guardaparques.

Algunos detalles de los ocho trabajos prácticos

- 1) Historia de los pueblos originarios de Horco Molle
 - *Objetivos:* que los participantes conozcan y experimenten técnicas tradicionales de alfarería, y valoren a los pueblos originarios.
 - *Descripción:* se realizaron moldeados en arcilla (con técnicas y materiales que se mantienen aún en la actualidad) de figuras zoomorfas y antropomorfas con miras a entender la relación de estos pueblos con la naturaleza y su forma de vida a través de su cultura.

- *Destinatarios:* aspirantes a guardaparques de la promoción número 24 del Instituto Claes Olrog y guías del Parque Sierra de San Javier.
- *Cantidad de participantes:* 32 personas de entre 20 y 25 años de edad.
- *Lugar:* exteriores de la Residencia Universitaria de Horco Molle, provincia de Tucumán.
- *Duración:* 100 minutos.

2) Valorización de nuestro patrimonio arqueológico

- *Objetivos:* que los niños tomen conciencia del valor que poseen los elementos arqueológicos pertenecientes a los antiguos pobladores, y que nos pueden ayudar a descubrir como era la vida en el pasado.
- *Descripción:* distintas actividades relacionadas a los problemas de conservación del patrimonio arqueológico en la comunidad de Horco Molle, Parque Sierra de San Javier con especial énfasis sobre la importancia de que no se destruyan, ni se pierdan los recursos arqueológicos. Contó con el asesoramiento de un arqueólogo profesional.
- *Destinatarios:* alumnos de 4º y 5º grado de la EGB 1 (entre 9 y 10 años de edad) de la escuela local Dr. Juan A. Medina.
- *Lugar:* en el patio de la mencionada escuela, ubicada en el Parque Sierra de San Javier, en la localidad de Horco Molle, provincia de Tucumán.
- *Duración:* 110 minutos.

3) Caminata en el Parque Sierra de San Javier

- *Objetivos:* fortalecer la conciencia de los estudiantes con respecto a la importancia de los recursos que se protegen en esta zona.

- *Descripción:* caminata por un sendero en el límite Este del Parque y charlas informativas relacionadas a la conservación de los recursos naturales que preserva este área protegida.
- *Destinatarios:* alumnos de la Escuela de Agricultura y Sacarotecnia.
- *Cantidad de participantes:* 25 personas con un promedio de 15 años de edad.
- *Lugar:* Sendero Límite Este del Parque.
- *Duración:* 60 minutos aproximadamente.

4) Caminata guiada

- *Objetivos:* motivar a los estudiantes de comunicación a realizar trabajos de difusión y educación sobre la importancia que poseen las selvas de montaña que se protegen en este Parque.
- *Descripción:* caminata en el Parque Sierra de San Javier, con 9 paradas previstas en su recorrido.
- *Destinatarios:* alumnos del curso de posgrado de Comunicación para el Desarrollo, que se dicta en la Residencia de la Universidad Nacional de Tucumán.
- *Cantidad de participantes:* 25 personas con un promedio de 15 años de edad.
- *Lugar:* Parque Sierra de San Javier, Horco Molle, provincia de Tucumán.
- *Duración:* 45 minutos aproximadamente.

5) Visita guiada con tirolesa

- *Objetivos:* que los visitantes comprendan las distintas interacciones entre el agua, la selva y el hombre, además de la significación que tiene la selva de montaña como reguladora del recurso hídrico que abastece a los habitantes de las poblaciones vecinas al área protegida.

- *Descripción:* visita guiada hasta el sitio donde esta ubicada la tirolesa, luego guiada en la misma, siempre dentro del Parque Sierra de San Javier. Que los visitantes se asombren ante las distintas formas de vida que habitan en la selva, sus adaptaciones y las diversas formas de aprovechar el agua.
- *Destinatarios:* un grupo de 4 aspirantes a guardaparques del Instituto Claes Olrog.
- *Lugar:* primer puente del Funicular Parque Sierra de San Javier, Horco Molle, provincia de Tucumán.
- *Duración:* no se especificó.

6) “La vida sin agua”

- *Objetivos:* el agua como factor esencial para el desarrollo de nuestra vida, y en tal sentido generar conciencia en la gente para que se utilice el agua de manera sustentable.
- *Descripción:* obra de títeres, titulada “La vida sin agua”, relacionada a la importancia del agua en la vida cotidiana de las personas.
- *Destinatarios:* aspirantes a guardaparques del Instituto Claes Olrog y alumnos del curso de posgrado Comunicación para el Desarrollo.
- *Lugar:* terraza de la Residencia Universitaria de Horco Molle, Instituto Claes Olrog, provincia de Tucumán.
- *Duración:* 20 minutos.

7) Visita guiada con representación interactiva

- *Objetivos:* generar un espíritu conservador, además de recrear y aportar conocimiento a niños de entre 6 y 10 años. Procurar que los niños sepan

que la selva de montaña es una reserva de biodiversidad.

- *Descripción:* visita guiada a la selva de montaña del Parque Sierra de San Javier. En la misma se interactuó con los visitantes por medio de títeres y distintos personajes.
- *Destinatarios:* niños de entre 6 y 10 años.
- *Lugar:* Sendero Anta Yacu, ubicado en Horco Molle, Parque Sierra de San Javier, provincia de Tucumán.
- *Duración:* 90 minutos aproximadamente.

8) Una interpretación sin límites

- *Objetivos:* que los participantes conozcan que este área protegida preserva el bosque del Cerro San Javier, que a su vez actúa como proveedor de agua y como protector del suelo ante el impacto de las lluvias, evitando su erosión.
- *Descripción:* caminata guiada para jóvenes con disminución auditiva en el bosque del Cerro San Javier, acompañados por una intérprete del lenguaje de señas.
- *Destinatarios:* jóvenes de 20 a 25 años con problemas auditivos de la ciudad de San Miguel de Tucumán.
- *Lugar:* Sendero Anta Yacu y Río Las Piedras ubicado en Horco Molle, Parque Sierra de San Javier, provincia de Tucumán.
- *Duración:* 120 minutos aproximadamente.

Para mayor información sobre la elaboración del cuadernillo de la asignatura “Interpretación de la Naturaleza y Educación Ambiental” comunicarse vía correo electrónico con la profesora de la materia, Ana Levy Hynes a: alevy@infovia.com.ar y/o con el Instituto Claes Olrog a: olrog@millic.com.ar

La APN en el 1º Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable efectuado en Córdoba



Representantes de Parques Nacionales en el stand que se exhibió en el Congreso en Córdoba.

La Administración de Parques Nacionales tuvo una destacada participación con su stand institucional en el 1º Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la Argentina, realizado entre el 6 y el 9 de mayo pasado en el Complejo Turístico Embalse Río Tercero, en la provincia de Córdoba, que organizó la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CETRA).

Parques en el Congreso

A través de representantes de la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental, de las áreas protegidas P.N. Lanín (Guardaparques y personal de la Seccional Aluminé), P.N. Nahuel Huapi (Guardaparques y personal del Área de Educación), P.N. Palmar (Guardaparques), R.N. Otamendi (Guardaparques), P.N. Quebrada del Condorito (Guardaparques) y personal técnico de la Delegación Regional Centro, la APN se hizo presente en la 1º edición de este evento, que reunió a diversas reparticiones públicas, entre ellas la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, y las Secretarías de Turismo de la Nación y de la Provincia de Córdoba.

Nuestro stand se destacó

Parques Nacionales montó un stand compuesto por paneles con información sobre la gestión del Organismo en lo que respecta a la interpretación, la educación ambiental y la difusión, y su extensión a la comunidad, además de varios mapas satelitales de la República Argentina, los que, sin dudas, cautivaron la atención de los asistentes al Congreso.

Debido a las diversas consultas efectuadas por los docentes que se acercaron hasta nuestro stand sobre cómo y dónde poder acceder a los mencionados mapas, se explicó qué es y cómo funciona el Sistema de Información de Biodiversidad (SIB), desarrollado para mantener, almacenar y organizar los datos sobre biodiversidad derivados de las actividades técnicas, científicas y de manejo que se efectúan en el ámbito de las áreas protegidas de Argentina. En él puede accederse a información referida al sistema de fichas de especies de flora y fauna, cartografía general de los parques y reservas nacionales, además del sistema federal de áreas protegidas del país.

A través de los paneles, cuyo contenido y diseño fueron realizados por la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental, la APN intentó transmitir un mensaje claro sobre el trabajo que desarrolla desde hace varias décadas en el campo de la interpretación y la educación ambiental. Mediante lo expuesto se recorrió la historia institucional de Parques Nacionales en la rama interpretativa, se explicó por qué la educación ambiental es el eje transversal para la gestión de las áreas protegidas, y se mostraron las diferentes herramientas de difusión que posee nuestro Organismo, entre ellas el programa “Los Parques Nacionales Van a la Escuela”, el Curso de Capacitación Docente denominado “Desarrollo Sustentable y Áreas Protegidas” y éste medio digital, llamado La Red. También se repartieron volantes y folletos de la APN.

A través de una computadora portátil (Notebook), se exhibió una presentación en Power Point (CD-ROM) con información institucional de la Administración de Parques Nacionales.



El stand de la APN fué muy visitado por los asistentes al Congreso.

Como se atendió

Durante los 4 días que se extendió el Congreso, los representantes de Parques se dividieron las tareas de atención en el stand, para poder brindar así una mayor asistencia al público. Generalmente la exposición abría sus puertas alrededor de las 9 de la mañana, al mediodía se realizaba un intervalo, y a partir de las 14.00 horas continuaba, para prolongarse hasta las 20.00 horas aproximadamente.

Auspicio y organización

La exposición fue patrocinada por importantes entidades privadas como por ejemplo la Organización GTZ de Alemania, sociedad sin fines de lucro que en nuestro país apoya diversas iniciativas, entre las que se encuentra el “Proyecto de Manejo Sostenible de los Recursos Naturales en el Chaco Sudamericano”. Además, el evento contó con el respaldo económico de significativas organizaciones internacionales: UNESCO, Naciones Unidas, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), entre otras.

Para mayor información sobre la participación de la APN en este Congreso comunicarse con la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental telefónicamente (011-4381-8606) o bien vía correo electrónico a: educacion@apn.gov.ar

Para obtener más información en general sobre el 1° Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la Argentina, puede conectarse al sitio web oficial: www.educacionambiental.org.ar o enviar un e-mail info@educacionambiental.org.ar.

En el ida y vuelta... (la opinión de nuestros lectores)

Una verdadera comunicación implica siempre un ida y vuelta. Los siguientes son algunos de los mensajes (la vuelta) que hemos recibido con motivo de la edición del número 11 de La Red. A todos muchas gracias, nos ayudan a crecer.

· “Valioso el contenido del material y muy atractivo el formato. Felicitaciones y esperamos el próximo número con impaciencia. Cordiales saludos”.

Lic. Carlos Fernández Balboa
Coordinador Servicio de Educación Ambiental
Fundación Vida Silvestre Argentina

· “Muy buena iniciativa. Me parece una excelente herramienta de comunicación. Felicitaciones!!!”.

Lic. Germán Palé
Áreas Protegidas - Programa Marino
Fundación Vida Silvestre Argentina

· “Se agradece el material enviado, ya que es de excelente calidad y contenido. Gracias y estamos en contacto”.

Personal de la División Manejo de Recursos
Parque Nacional Nahuel Huapi

· “Mil gracias por compartir su información con nosotros!!! Felicitaciones por el contenido”.

Adriana Cafferata
Coord. Socios y Voluntarios
Fundación Vida Silvestre Argentina

· “Les escribo para agradecerles el envío del número 11 de La Red”.

Los saluda Isabel Cruz
Unidad Académica Río Gallegos
Universidad Nacional de la Patagonia Austral

· “Estimados amigos de La Red muchísimas gracias por el envío. Muy buena la revista y la idea de hacerla digital. Felicitaciones!!!”.

Un cordial abrazo, Guillermo Pérez Jimeno
Coordinador Área Ambiental
Granja de la Infancia (Rosario)

· “Recibí la Red y la verdad que me emocioné al

ver el proyecto publicado (la nota relacionada con el Centro de Visitantes del PN Laguna Blanca), más que proyecto el hecho publicado, sepan que detrás de las palabras y las fotos muchos dejamos lo mejor de nosotros para que se concretara. Gracias por publicarlo”.

Un abrazo, Marcelo Pietrobón
Coordinador Puesta en funcionamiento Centro Visitantes PNLB
Intendencia PN Laguna Blanca

· “Quería agradecerles por la nota (Guardaparques en la Antártida Argentina, publicada en La Red número 11), que por cierto me pareció muy buena”.

Gpque. Pablo Rosso
Parque Nacional Nahuel Huapi

Agradecemos especialmente la colaboración de:

***Flavia Raffo** (*Area Difusión y Extensión Ambiental del Monumento Natural Bosques Petrificados*).

***Walter Maciel** (*Gpque. Reserva Natural Otamendi*) y **Lic. Leonor Cusato** (*Bióloga APN*).

***Guillermo «Gurí» Méndez** (*Gpque. Parque Nacional El Palmar*).

***Eraldo Frega, Encarnación López, Pilar García Conde y Regina Losada Weht** (*Equipo de Educación de la Delegación Regional Centro*).

***Area de Educación del Parque Nacional Lanín.**

***Leonardo Montenegro** (*Gpque. a/c del Parque Nacional Perito Moreno*).

***Ana Levy Hynes** (*Docente de la asignatura «Interpretación de la Naturaleza y Educación Ambiental»*).