

La Red

Gacetilla de las actividades
de Interpretación
y Extensión Ambiental
de la Administración
de Parques Nacionales

Número

4

Primavera 1998
Verano 1999

Extensión Ambiental Actividades



Parque Nacional Nahuel Huapi
*Taller de Interpretación Ambiental,
una herramienta para trabajos
exitosos*

Parque Nacional Los Cardones
*Taller para docentes: Cuando la
naturaleza dejó de ser cáñama en
el Valle Calchaquí*
*Taller para chicos:
Conservemos jugando*

Parque Nacional Laguna Blanca
Página en Internet

Impresos

Delegación Técnica Regional Nordeste
Folleto Proyecto Tigre

**Parques Nacionales Lihué Calel,
Laguna Blanca y Lago Puelo**
Folleto de listas de aves

Interpretación Cartelería

Parque Nacional Lago Puelo
Nuevos Senderos

Parque Nacional Los Alerces
Sendero Lahuán Solitario



Trabajos Conjuntos

**Programa Desarrollo Institucional
Ambiental y Administración
de Parques Nacionales**
*Talleres regionales de educación
ambiental para Parques Nacionales*



**GACETILLA DE LAS ACTIVIDADES DE
INTERPRETACIÓN Y EXTENSIÓN AMBIENTAL
DE LA ADMINISTRACIÓN DE PARQUES NACIONALES**

INTERPRETACIÓN

CARTELERÍA

PÁGINA 3 PARQUE NACIONAL LAGO PUELO
Nuevos senderos

PÁGINA 5 PARQUE NACIONAL LOS ALERCES
Sendero Lahuan Solitario

TRABAJOS CONJUNTOS

PÁGINA 7 PROGRAMA DESARROLLO INSTITUCIONAL, AMBIENTAL Y ADMINISTRACIÓN DE
PARQUES NACIONALES
Talleres regionales de educación ambiental para los Parques Nacionales

EXTENSIÓN AMBIENTAL

ACTIVIDADES

PÁGINA 8 PARQUE NACIONAL NAHUEL HUAPI
Taller Interpretación Ambiental, una herramienta para trabajos exitosos

PÁGINA 9 PARQUE NACIONAL LOS CARDONES
Taller para docentes Cuando la naturaleza dejó de ser "caima" en el Valle
Calchaquí
Taller para chicos "Conservemos jugando"

PÁGINA 12 PARQUE NACIONAL LAGUNA BLANCA
Página en Internet

IMPRESOS

PÁGINA 10 DELEGACIÓN TÉCNICA REGIONAL NORDESTE
Folleto "Proyecto Tigre"

PÁGINA 12 PARQUES NACIONALES: LIHUE CALEL, LAGUNA BLANCA Y LAGO PUELO
Folletos de listas de aves

AGRADECEMOS A JUAN BIKAUSKAS (PARQUE NACIONAL LOS CARDONES), JUAN CARLOS CHEBEZ (DELEGACIÓN TÉCNICA REGIONAL NORESTE), CARLOS KATUCHIN (PARQUE NACIONAL LAGO PUELO), PATRICIA MARCONI (DELEGACIÓN TÉCNICA REGIONAL NOROESTE), CLAUDIA DE LA ORDEN (PARQUE NACIONAL NAHUEL HUAPI), RICARDO PEREYRA (PARQUE NACIONAL LAGUNA BLANCA) Y KARINA SCHIAFFINO (CENTRO DE INVESTIGACIONES ECOLÓGICAS SUBTROPICALES) POR ENVIARNOS LOS TRABAJOS QUE RESEÑAMOS EN ESTE NÚMERO DE LA RED.

STAFF

COORDINACIÓN

OMAR TEGALDO

REDACCIÓN

EDUARDO HAENE

PABLO REGGIO

PILAR GARCÍA CONDE

MAURICIO RUMBOLL

RAFAEL TAUBENSCHLAG

DIAGRAMACIÓN

ANDREA VALLDOSERA

DIEGO FLORIO



LA RED

ES UNA GACETILLA DE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN DE PARQUES NACIONALES DE DISTRIBUCIÓN INTERNA Y APARICIÓN TRIMESTRAL, EDITADA POR LA DIRECCIÓN DE INTERPRETACIÓN Y EXTENSIÓN AMBIENTAL.

AGRADECEMOS EL ENVÍO DE COMENTARIOS Y SUGERENCIAS QUE PUEDAN MEJORAR ESTA GACETILLA.

ENVIAR APORTES A GACETILLA LA RED, DIRECCIÓN DE INTERPRETACIÓN Y EXTENSIÓN AMBIENTAL, ADMINISTRACIÓN DE PARQUES NACIONALES, ALSINA 1.418 - 5° PISO - (1.088) BUENOS AIRES, ARGENTINA. RECOMENDAMOS ADJUNTAR ILUSTRACIONES (FOTOS, DIBUJOS Y CROQUIS) CON BUENOS CONTRASTES. LOS ARTÍCULOS DEBEN CONTENER DETALLES TÉCNICOS QUE PERMITAN CONOCER MEJOR LAS CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL O EVENTO PRESENTADO, DE TAL MANERA QUE ESTA EXPERIENCIA PUEDA SER APROVECHADA POR OTROS AGENTES QUE TRABAJAN EN EL TEMA. PARA MEJORAR LA CONEXIÓN ENTRE LAS PERSONAS INVOLUCRADAS EN TEMAS EDUCATIVOS, SUGERIMOS QUE AL FINAL SE COLOQUE EL NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL TRABAJO COMENTADO, CON SU DIRECCIÓN POSTAL Y TELEFÓNICA DENTRO DEL RESPECTIVO PARQUE NACIONAL.

PARA CUALQUIER CONSULTA O MAYOR INFORMACIÓN SOBRE ESTA GACETILLA RECOMENDAMOS LLAMAR POR TELÉFONO A LA DIRECCIÓN DE INTERPRETACIÓN Y EXTENSIÓN AMBIENTAL AL (011) 4381-8606/3091/3088/8210/3988/8733/2394, INTERNO 245, FAX (011) 4381-8479, O COMBINAR ENTREVISTA EN NUESTRAS OFICINAS.

INTERPRETACIÓN

CARTELERÍA

PARQUE NACIONAL LAGO PUELO NUEVOS SENDEROS

El sector recreativo al norte del Parque Nacional Lago Puelo posee dos zonas de acampe, ubicadas frente al espejo de agua, a cada lado del muelle y a unos 1.400 metros de la portada. Uno de los camping es organizado y el otro, con una capacidad de 143 carpas, es libre (gratis), aunque se prevé licitarlo como agreste. Entre ambos ocupan unas 14 hectáreas.

El número de visitantes al parque es creciente. Muchas personas sólo pasan el día, por ejemplo los que vienen en colectivo desde San Carlos de Bariloche. Los que pernoctan pueden alcanzar picos de 179 carpas, como se registró el 19 de enero de 1998.

La oferta de recorridos era escasa. Los que venían por un día prácticamente lo único que hacían era llegar hasta el muelle. Para remediar esta situación se construyeron cuatro senderos que parten desde los alrededores de los camping, los cuales se detallan a continuación.

SENDA DEL PITRANTO GRANDE

Apto para todo público, este sendero de 1.200 metros de extensión atraviesa un bosque de pitras o pataguas y arrayanes. Esta formación vegetal, única en la región, permanece inundada la mayor parte del año y está asentada sobre un paleocauce del río Azul.

Dadas las características del sector, se trazó el sendero sobre antiguas bardas de arena, producto de la dinámica de la costa del lago. La ubicación del recorrido sobre terreno alto permite su acceso sin embarrarse hasta el otoño.

En la entrada se colocó un cartel informativo, donde se detalla el nombre, la longitud, la duración (30 minutos) y el grado de dificultad. También hay isologos con información general (por ejemplo, no hay agua para beber) y pautas de conducta (no fumar, no quemar, colocar la basura en los cestos, los perros deben tener correas), algunas de las cuales estaban reforzadas con textos. En este lugar se desmalezó para instalar una playa de estacionamiento y, a la sombra de unos grandes álamos, se pusieron bancos para descansar.

so. El trazado del sendero está marcado con estacas naranjas.

El sendero fue muy bien aceptado por el público, quienes destacaron la utilidad de las estacas.

SENDA AL MIRADOR DEL LAGO

Este sendero empieza donde termina el del pitranto grande. Tiene una longitud de 800 metros, en los cuales se asciende 300 metros hasta un punto panorámico sobre el cerro Curramahuida. Desde allí se tiene una vista de todo el valle glaciario-fluvial, donde se encuentra el lago Puelo, y los cerros Cuevas y Agujas Sur y Norte.

En la entrada hay un cartel similar a la otra senda, y su recorrido está indicado con estacas azules.

La acogida del público fue muy favorable.

SENDA AL EDIFICIO CENTRO ADMINISTRATIVO

Se trata de un sendero interpretativo de 300 metros, apto para todo público, que parte del muelle y conduce a la intendencia (centro administrativo) pasando por la estación meteorológica. En su inicio atraviesa un bosque denso de maitenes. Al llegar al centro, el visitante encuentra un cartel donde se detalla su arquitectura y está al alcance de la mano el tipo de materiales utilizados para su construcción. La idea es que la gente pueda comprender el por qué de la denominación de edificio histórico.

Sobre el cartel hay textos explicativos y una foto del edificio nevado, en formatos A3 y A4, protegidos bajo vidrio. La experiencia demostró que estos elementos duran 15 días de exposición, debiéndoselos renovar a bajo costo (\$5).

También recibió buena aceptación por los visitantes, a quienes les llamó la atención la estación meteorológica, por lo cual se agregó allí otro cartel informativo específico.

SENDA PARA PEATONES Y CICLISTAS

Está ubicada en forma paralela al camino de acceso al muelle y sector de acampe y balneario. Se construyó por razones de

seguridad, dada la alta velocidad alcanzada por los automotores y la gran afluencia de peatones (mochileros, por ejemplo) y ciclistas (muchos pobladores locales).

La instalación de lomas de burros en el camino cada 300 metros no impidió que algunos vehículos sigan circulando a más de 40 km/h.

Por ello se optó por la construcción de esta senda de 120 cm de ancho. Para su trazado se marcaron los bordes con un arado, procediéndose luego al desmalezado, el corte de pasto y el acabado final con rastrillos. El trabajo demandó la participación de doce personas durante dos semanas.

La puesta en práctica de esta senda mostró que los mochileros, en particular los extranjeros, la utilizaron; no así los pobladores de la región.

PARA MAYOR INFORMACIÓN COMUNICARSE CON EL GUARDAPARQUE NACIONAL CARLOS KATUCHIN, PARQUE NACIONAL LAGO PUELO, (8.431) LAGO PUELO, PROVINCIA DE CHUBUT. TELÉFONOS Y FAX: (02944) 499064/499232

CARTEL INDICADOR DE LA "SENDA PARA CAMINANTES Y CICLISTAS"



SE OBSERVA DETRÁS DEL CARTEL, EL DESVÍO DE LA SENDA HACIA LA ZONA BALNEARIA. OTRO TRAMO CONTINÚA HASTA EL MUELLE.



CARTEL INTERPRETATIVO Y MATERIALES.

PARQUE NACIONAL LOS ALERCES

SENDERO LAHUÁN SOLITARIO

- **UBICACIÓN:** costa del río Menéndez.
- **RECORRIDO:** desde la pasarela hasta Puerto Chucao (unos 35 minutos, aproximadamente).
- **OBJETIVO:** ayudar al visitante a comprender la dinámica del bosque, culminando con la observación de un ejemplar de alerce a orillas del río Menéndez.
- **DIFICULTAD:** baja.
- **MATERIALES:** los soportes de los carteles son diez bandejas de 60 x 80 cm en chapa de hierro doble decapada N° 18, enlozadas en color marrón oscuro (para impedir la acción de la humedad sobre la chapa). La tipografía son letras vinílicas autoadhesivas en color amarillo. La cubierta protectora son 10 hojas de policarbonato compacto cristal de 4 mm de espesor (para resguardar las letras vinílicas).
- **TEXTOS:** de los diez carteles interpretativos, uno es introductorio y los nueve restantes paradas temáticas.

A CONTINUACIÓN SE TRANSCRIBEN LOS TEXTOS DE LOS CARTELES:

INTRODUCCIÓN

Le vamos a contar un secreto. Si sigue por este sendero podrá descubrir el primer lahuán que se encuentra camino al alerzal milenario. ¿Qué es un lahuán? Pues el nombre mapuche del alerce.

Pero además podrá identificar otros árboles, y, como buenos exploradores, distinguir los rastros de los habitantes del bosque.

Anímese a esta pequeña aventura. Sólo le demandará 40 minutos recorrer los 1.500 metros (ida) del sendero.

PRIMERA PARADA

UN MÁGICO ABONO

Este árbol de corteza canela es un joven arrayán que se estira hacia el cielo. Juega una carrera con su vecino, el radial. El premio es la luz del sol con la cual, a partir de los nutrientes aportados por el suelo, fabrican sus alimentos para continuar creciendo. El alerce puede alcanzar alturas de más de 50 metros. Sin embargo, algo más que luz es necesario para este crecimiento. ¿Adivina qué es?

SEGUNDA PARADA

UNA CINTA TRANSPORTADORA DE VIDA

Escuche el rumor del río...

El agua es el otro componente vital para las

plantas. Y también para los animales. El río alimentado por las lluvias del oeste distribuye, además, el agua de los deshielos. Al transportar semillas y nutrientes, el agua favorece la regeneración del bosque, permitiendo el crecimiento del alerce.

TERCERA PARADA

MISTERIOSAS PRESENCIAS

Es posible que en el tramo que ha recorrido del sendero haya visto pocos animales. Pero el bosque está habitado por muchos, algunos en peligro de extinción.

Mientras descansa, le invitamos a conocerlos. A través de sus rastros podrá comprobar su presencia, aunque no pueda verlos.

CUARTA PARADA

UN FRÁGIL SOSTÉN

Aquí, el suelo nos habla.

La ancha franja ocre es arena volcánica proveniente de erupciones. La delgada franja oscura es la capa fértil: el humus. Al descomponerse lentamente el colchón de materia orgánica que la recubre aporta los nutrientes para la vegetación del bosque.

Finalmente, una red de raíces sostiene el frágil suelo fértil, impidiendo que el viento y la lluvia lo arrastren.

QUINTA PARADA

UNA TENAZ EMPRENDEDORA

Observe este árbol en la costa. Usted ya vio uno similar. Recuerde: corteza canela.

Exacto, es un arrayán. ¿Se anima a encontrar diferencias con el anterior?

Del tronco canela nace otro rugoso y gris. Es un pariente del lahuán: el ciprés.

Es una conífera que puede crecer en suelos pobres o rocosos, siendo, por ello, pionera en la expansión del bosque.

SEXTA PARADA

PUREZA VITAL

El bosque se encarga de señalarnos la pureza del aire que usted está respirando. Observe el árbol a su derecha. Es un radial. Su corteza y sus ramas están cubiertas por un colorido tapiz: los líquenes, una singular forma de vida que resulta de la asociación entre algas y hongos. Necesitan aire muy puro para su lento crecimiento.

¿Ha visto líquenes en los árboles de las ciudades? El aire contaminado impide su desarrollo.

SÉPTIMA PARADA
LAHUAN SOLITARIO
UN SABIO ABUELO

¡Lo logró! Finalmente encontró al lahuán solitario. Usted ya sabe algunas cosas sobre esta conífera. Observe su altura, su cercanía al curso de agua, las raíces que penetran en la roca.

Los líquenes sobre sus ramas. ¿Recuerda que indican?

Sin embargo, existe un elemento que podría destruir este árbol maravilloso. Y un personaje que puede salvarlo. Se lo explicamos más adelante.

OCTAVA PARADA
LAS DOS CARAS DEL FUEGO

Este bosque fue afectado, a principios de siglo, por un incendio. Sin embargo, hoy disfrutamos de un bosque en crecimiento.

La acción natural del fuego integra el ciclo de vida del bosque.

Pero si aumenta la frecuencia de los incendios, por acción del hombre, ese ciclo se interrumpe.

El bosque ya no podrá regenerarse.

NOVENA PARADA

PEQUEÑOS TRABAJOS, GRANDES RESULTADOS

Usted ha disfrutado del imponente bosque andino-patagónico, de sus caudalosos ríos, altas montañas y centenarios árboles.

Aunque no le parezca este ambiente es muy frágil. La acción incorrecta del hombre puede afectarlo y llegar a destruirlo.

¿Cómo evitarlo? La suma de pequeños y simples cuidados realizados por muchas personas como usted son fundamentales.

Píenselo... ¡y gracias por ayudarnos a conservar el bosque!

ADMINISTRACIÓN DE PARQUES NACIONALES

PARA MAYOR INFORMACIÓN COMUNICARSE CON EL INGENIERO FORESTAL GUILLERMO MARTÍN, (9.200) ESQUEL, CHUBUT. TELÉFONO Y FAX: 02945-471020. CORREO ELECTRÓNICO: alerces@teletel.com.ar

TRABAJOS CONJUNTOS

PROGRAMA DESARROLLO INSTITUCIONAL AMBIENTAL Y ADMINISTRACIÓN DE PARQUES NACIONALES TALLERES REGIONALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LOS PARQUES NACIONALES

Del 6 al 8 de mayo y del 2 al 4 de septiembre de 1998 se realizaron dos talleres regionales, uno en San Martín de los Andes (Neuquén) y el otro en dique Cabra Corral (Salta). Convocados por la Secretaría de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable, estuvieron organizados por el Componente Educación Ambiental del Programa Desarrollo Institucional Ambiental (PRODIA) y la Administración de Parques Nacionales.

LOS OBJETIVOS DE LOS TALLERES FUERON:

- presentar al PRODIA,
- presentar y evaluar las experiencias educativas en los parques nacionales,
- exponer y analizar las estrategias aplicadas y/o sostenidas por los responsables de las unidades operativas, en el marco de las problemáticas relativas.
- formular criterios que posibiliten incorporar en la Estrategia Nacional de Educación Ambiental el rol de la interpretación de la naturaleza en los parques nacionales.
- facilitar la interrelación de las áreas protegidas en su accionar técnico-operativo, en el campo de la educación ambiental.

En los talleres participaron, por parte de la Administración de Parques Nacionales, directivos (básicamente intendentes y directores de las delegaciones técnicas regionales) y representantes de las áreas educativas de la mayor parte de los parques nacionales y otras dependencias (delegaciones y dirección de interpretación y extensión ambiental). En la reunión de Neuquén asistieron los correspondientes a la Patagonia, y en el de Salta los respectivos del resto de la Argentina. Por parte del PRODIA, además de intervenir en la coordinación, expusieron la directora del componente educación ambiental, técnicos del organismo y tres consultoras extranjeras.

La idea básica de trabajo fue que estuvieran presentes de cada parque tanto el mayor responsable administrativo (intendente o encargado) como los referentes del tema educativo. De esta manera, se lograría un

análisis a dos niveles claves para comprender las posibilidades operativas y técnicas de instrumentar la educación ambiental en los parques. Originalmente cada referente educativo debía presentar un trabajo en particular, lo cual se cumplió en parte, dado que muchos presentaron una reseña general de su labor en el área.

La estrategia de educación ambiental es un marco de acción cuya meta general es promover la protección del medio ambiente a través de un cambio de actitud mental, de revalorizar conceptos y adquirir destrezas para manejar mejor los recursos naturales y con ello lograr el desarrollo sustentable.

Se entregaron carpetas con información general sobre el PRODIA, el texto de las exposiciones y un resumen de las actividades educativas de cada parque nacional.

Más allá de las metas planteadas, los talleres permitieron un contacto directo e informal entre los distintos agentes de parques nacionales, lo cual resulta de fundamental importancia dentro de un trabajo coordinado entre dependencias alejadas. En la práctica, son muy escasas estas oportunidades de encuentros en el ámbito laboral.

EXTENSIÓN

ACTIVIDADES

PARQUE NACIONAL NAHUEL HUAPI

TALLER "INTERPRETACIÓN AMBIENTAL, UNA HERRAMIENTA PARA TRABAJOS EXITOSOS"

Entre el 4 y el 6 de junio de 1998 se realizó en San Carlos de Bariloche un taller titulado "Interpretación ambiental, una herramienta para trabajos exitosos". Estaba concebido como un curso de actualización destinado a los guías del Parque Nacional Nahuel Huapi, de los cuales hay unos 250 registrados.

Participaron 28 guías con diversas orientaciones: convencionales, de montaña, rafting, y ciclismo de montaña. A continuación transcribimos el detalle de los objetivos y el programa, que podrá resultar de interés para quienes trabajan en el tema.

OBJETIVOS GENERALES

1. Fortalecer las habilidades de los guías de turismo del Parque Nacional Nahuel Huapi, transmitiéndoles técnicas y métodos de interpretación ambiental.
2. Contribuir al establecimiento de vías de comunicación entre la Administración de Parques Nacionales y los guías del parque.
3. Incrementar la participación individual de los participantes al taller en la protección y mejoramiento del ambiente.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Identificar las definiciones, elementos y propósitos de la interpretación ambiental, como herramienta fundamental de trabajo.
2. Conceptos de tópicos y temas.
3. Técnicas con elementos audiovisuales.
4. Desarrollar las técnicas y métodos de la interpretación personalizada y no personalizada, sus ventajas y desventajas, pautas para su preparación y desarrollo.
5. Identificar las pautas para actividades interpretativas con niños y adolescentes.

PROGRAMA

PRIMER DÍA

SESIÓN 1. Introducción al taller. Presentación de los emisores y de los participantes. Técnica rompehielos. Aspectos generales del programa, logística y horarios. Descanso.

SESIÓN 2. Definiciones de interpretación ambien-

tal. Filosofía. Principios. Definición de tópico, tema y objetivo interpretativo. Almuerzo.

SESIÓN 3. Elementos básicos de la comunicación. Tipos. Técnicas. Barreras. Descanso.

SESIÓN 4. La interpretación personalizada. Roles. Clases de guías. Audiencias. Segmentos turísticos. Técnicas de la charla.

SEGUNDO DÍA

SESIÓN 5. Actividad motivadora. Juego. Tópico y tema. Conceptos. Como se definen y escriben. Textos informativos y/o interpretativos. Descanso.

SESIÓN 6. Ventajas y desventajas de la interpretación ambiental personalizada. La charla, su preparación. Partes. Análisis. Regla del 2-3-1. El arte de preguntar y responder. Almuerzo.

SESIÓN 7. Juego antimodorra. Charla con diapositivas.

TERCER DÍA

SESIÓN 8. Interpretación no personalizada. Publicaciones. Folletos. Mapas. Otros. Descanso. Actividad con presentaciones. Diseño de folletos de acuerdo a la especialidad.

SESIÓN 9. Senderos autoguiados. Ejemplos. Descanso.

SESIÓN 10. Actividad grupal. Evaluación.

Entre las propuestas para mejorar futuros talleres se recomendó la realización de una salida a campo, dar más tiempo para el desarrollo de algunos temas, que se mantenga la continuidad en el dictado de estos talleres, interiorizarse sobre el funcionamiento operativo de los parques nacionales y que se mantenga gratuito.

PARA MAYOR INFORMACIÓN COMUNICARSE CON CLAUDIA DE LA ORDEN, INTENDENCIA DEL PARQUE NACIONAL NAHUEL HUAPI, SAN MARTÍN 24, (8.400) SAN CARLOS DE BARILOCHE, RÍO NEGRO. TELÉFONO Y FAX: 02944-422989. CORREO ELECTRÓNICO: pntur@bariloche.com.ar

PARQUE NACIONAL LOS CARDONES

TALLERES

TALLER PARA DOCENTES CUANDO LA NATURALEZA DEJÓ DE SER "CAIMA" EN EL VALLE CALCHAQUÍ

Con el objetivo de aumentar los conocimientos sobre el flamante Parque Nacional Los Cardones y la naturaleza regional se realizó el 9 y 10 de mayo de 1998 este taller en la Escuela N° 4.603 de Potreros, departamento La Poma, provincia de Salta.

Dentro de las 20 horas cátedra que duró el evento, se desarrollaron actividades teórico-prácticas con juegos y teatralizaciones, la proyección de transparencias, diapositivas y videos, y el uso de láminas.

El taller surgió por las inquietudes planteadas por los docentes, quienes solicitaban mayor información sobre el nuevo parque nacional y la flora y fauna del Valle Calchaquí.

El término "caima" significa en aymará insípido o desabrido. La meta de las jornadas fue "descubrir el sabor nuevo que tiene la naturaleza, tal vez desconocido hasta ese momento; pero con la conciencia de poder expresar que jamás será caima."

TALLER PARA CHICOS "CONSERVEMOS JUGANDO"

El fin de este taller fue hacer conocer el Parque Nacional Los Cardones a los niños y, por su intermedio, a toda la comunidad.

Se trabajó en la localidad de Payogasta, de unos 600 habitantes. Participaron escolares de entre 6 y 11 años, quienes adquirieron conocimientos a través de juegos. Realizaron caminatas y un campamento en el parque, asistidos por voluntarios. Luego pudieron transmitir lo aprendido al resto de la población colaborando con cortos radiales en la FM de Cachi.

El taller fue un éxito, surgiendo como resultado del mismo un grupo ecologista denominado Coquena, en alusión a la deidad protectora de los guanacos y las vicuñas.

PARA MAYOR INFORMACIÓN COMUNICARSE CON EL GUARDAPARQUE NACIONAL JUAN BIKAUSKAS, PARQUE NACIONAL LOS CARDONES, AV. SAN MARTÍN S/N, (4.415) PAYOGASTA, SALTA. TELÉFONO (CABINA) 03868-491066.

P. N. LOS CARDONES. AZOTEA DE SALTA CON VISTAS INTERMINABLES, SALPICADAS CON CARDONES Y SU FAUNA ASOCIADA. FOTO: ROBERTO CINTI



IMPRESOS**DELEGACIÓN TÉCNICA REGIONAL****NORESTE FOLLETO "EL TIGRE NO ES UN PROBLEMA"****CENTRO DE INVESTIGACIONES****ECOLÓGICAS SUBTROPICALES (CIES)**

Realizado en el marco del Proyecto Tigre, este folleto está dirigido exclusivamente a una comunidad rural vecina al Parque Nacional Iguazú. El objetivo es divulgar el proyecto y sus intenciones: la evaluación del daño real que ocasionan los carnívoros silvestres sobre animales domésticos, y poner a prueba alternativas que permitan reducirlo.

El impreso da algunas herramientas para comprobar el ataque e identificar al depredador. También se recomiendan medidas simples de prevención.

El resultado esperado es lograr que los pobladores lleven sus denuncias de un modo inmediato, para posteriormente comprobar el ataque en el terreno. De acuerdo a la situación y características del productor, se facilitarán materiales y equipo para electrificar los alambrados de modo de testear su efectividad como barrera.

Colaboran en el proyecto técnicos locales del sector productivo, quienes asesoran sobre cuestiones de manejo del ganado y facilitan la integración con la comunidad.

Este trabajo cuenta con el apoyo financiero por tres años de la empresa ESSO SAPA y de la Fundación Vida Silvestre Argentina. Esta última otorgó un subsidio para la instalación de un encierro experimental "anti-ataques", cuyo resultado servirá para recomendar las medidas de implementación viable.

PARA MAYOR INFORMACIÓN COMUNICARSE CON LA LICENCIADA KARINA SCHIAFFINO, CENTRO DE INVESTIGACIONES ECOLÓGICAS SUBTROPICALES, AVENIDA VICTORIA AGUIRRE 66, (3.370) PUERTO IGUAZÚ, MISIONES. TELÉFONO: 03757-421222

ESTOS DIBUJOS PUEDEN AYUDARLO A IDENTIFICAR AL ATACANTE

LEÓN O PUMA
(Puma concolor)



TIGRE O GUAJARIOTE
(Panthera tigris)



PROYECTO TIGRE



El Proyecto Tigre es un trabajo que está realizando el Centro de Investigaciones Biológicas Subterráneas (C.I.B.S.) de la Administración de Parques Nacionales, con el apoyo de la empresa petrolera argentina ESSO S.A.P.A.



Ante un ataque comprobado de su ganado por un animal del monte, avisemos personalmente o llame a estos cordónes al (0357) 33123 o 20984 o 20 188.

Ten presente como polímeros impresos a su chacra. Aproveche los visitas periódicas de nuestros equipos de trabajo para consultarle cualquier duda sobre el tema.

Deite eliminar a los animales silvestres, incluso otras formas de prevenir pérdidas de ganado. Recuerde que la caza de tigre o jaguar está estrictamente prohibida.

Centro de Investigaciones Biológicas Subterráneas (C.I.B.S.)
Av. Vicente Aguirre 54, C.P. 1378, Aguáil, Misiones.



Secretaría de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable
Administración de Parques Nacionales
Av. Sáenz 19 698, (1078) Ciudad Evita,
REPÚBLICA ARGENTINA

EL TIGRE NO ES UN PROBLEMA

COMPRUEBE LAS VERDADERAS CAUSAS DE LA DESAPARICIÓN DE SUS ANIMALES

EL TIGRE NO ES UN PROBLEMA

Compruebe las verdaderas causas de la desaparición de sus animales

El Proyecto Tigre es un estudio que busca conocer cuál es el verdadero motivo que provoca las desapariciones del ganado (tigre, león, gato de montaña, etc.) en zonas rurales y encontrar alternativas para disminuir, en la medida de lo posible, estos sucesos como medida de control.

Existen diez posibles investigaciones para hacer mejores estudios para evaluar el ganado. De modo que el I.M., Carlos de Amézola, tiene ataques prevenidos y tratamientos de curación.

¿Cuál es el problema más común?
La mayoría de los ataques se producen en horas de la noche y sobre animales que se encuentran sueltos por el campo. Los más afectados son gatos pequeños sueltos en parcelas, potreros, potreros y corrales.

¿Cómo saber si fue el tigre?
Ante la desaparición o muerte de alguno de sus animales, rápidamente trate de analizar los signos. Los entremetidos, heridas, heridas, placentas y otros, pruebas de sangre o restos, producen importantes pérdidas. De manera que sólo observando al animal recién muerto es posible determinar si causa en una en un ataque por un animal del monte. Hay señales que permiten saber quién lo produjo: mordeduras o rasguños en el animal atacado o bien en las áreas cercanas del atacante, o sobre otros animales, heces de montañas y manchas de sangre en el lugar.

¿Qué hacer ante un ataque confirmado?
Investigación: según el tipo del ganado del lugar del hecho. Si el animal atacado es un animal de monte, debe ser el único hecho que el tipo (león o gato de montaña) otros muertos. Todo lo demás se prueba todo que podemos evitar.

¿CÓMO PREVENIR LOS ATAQUES?

USANDO REJES PARA LA NOCHE EN EL GANADO DE MONTAÑA
Si posee ganado en pastos de montaña, con los rejos siempre resguardados de que TODOS vuelvan a pastar los días. Su consiguiente proteger en espacios cerrados y vacíos por otros, así, tendrá un mejor control del ganado ya que disminuirá los posibles ataques, detendrá personas, animales y evitará robos.

USANDO CERCA ELÉCTRICA
Es una de las mejores opciones con menos inversión. Si tiene una cerca de 1000-2000 metros cuadrados, facilita la elección de pasturas para la cría del ganado y además evita el tigre.

PROTEGIENDO LOS CORRALES
Es importante que gallinas, patos y otros animales domésticos estén bien protegidos por medio de corrales de gallos o cerdos, resacas, etc. Así evitará robos y pérdidas por ataques de gatos de monte, perros o conejos, asegurando una mayor producción de carne y facilitando la reproducción de huevos.

TENER UN BUEN PERRO
El tigre busca comida en los potreros y sus alrededores los ataques sólo en él. Trate de tener un perro pastor y que no entere en el campo, debido a que más allá de la elección del perro más. En caso de haber la presencia del tigre, es conveniente reconocer por la noche.

¿Cómo saber si fue el tigre?
Si en su monte todavía hay tigre, león, gato de monte, etc., no se debe tener suficiente hecho del monte, no resaca a su ganado como control.

ESTOS DIBUJOS PUEDEN AYUDARLO A IDENTIFICAR AL ATACANTE

GATO DE MONTAÑA
(Felis concolor)

YAGUARIOTE
(Panthera tigris)

LEÓN
(Panthera leo)

20 cm
Referencia para el tamaño de sus huellas

PROYECTO TIGRE

PARQUES NACIONALES LIHUE CALEL, LAGUNA BLANCA Y LAGO PUELO

LISTADOS DE AVES Y ESPECIES CARACTERÍSTICAS

Por iniciativa del personal de diferentes parques nacionales se han editado recientemente tres folletos con los listados de aves de Lihue Calel, Laguna Blanca y Lago Puelo. Ellos se suman a otros ya publicados generados por la Administración de Parques Nacionales, en varios casos junto a la Asociación Ornitológica del Plata.

Se trata de folletos desplegados, del tamaño de una hoja oficio (35 x 21 cm) o similares. En la cara central se ubica la lista sistemática con detalle de familia, nombre común y científico y, en el de Lihue Calel, estatus de estacionalidad (residente, visitante invernal, por ejemplo). Para el de Laguna Blanca se separaron las especies acuáticas de las de ambientes terrestres.

En el folleto de Lago Puelo, además de un listado, se detallan las características de 18 especies de aves comunes en el lugar, con un dibujo de cada una.

PARQUE NACIONAL LAGUNA BLANCA LAGUNA BLANCA EN INTERNET

La aparición de una página de Internet referida al Parque Nacional Laguna Blanca surgió como una consecuencia de un trabajo educativo que empezó en 1995. Allí se comienza con una serie de charlas, audiovisuales y trabajos conjuntos entre profesores de biología, inglés y guardaparques. Se incorpora el trabajo a un proyecto internacional de comunicaciones denominado IEARN. Este finalizó con una recolección y envío de muestras de agua de Laguna Blanca (junto con muchas partes del mundo simultáneamente) al Museo de Historia Natural de Nueva York para ser mezcladas y regar con ellas una plantación hecha para esa oportunidad, como símbolo de unión y deseo de un planeta saludable. En Zapala también se realizó el mismo acto en una plantación de especies autóctonas. Se intercambió información durante todo el proceso entre diferentes partes del mundo.

Al año siguiente se profundizó en el mismo proyecto, pero esta vez centrándose específicamente en el Parque Nacional Laguna Blanca. Los estudiantes efectuaron una investigación sobre el Parque. De ahí surge una comparación e intercambio con Montana, Estados Unidos, comparando el Parque Nacional Laguna Blanca con el Parque Nacional Yellowstone. Esta actividad finalizó con una video conferencia desde Zapala donde Guardaparques de ambos Parques Nacionales intercambiaban saludos y respondían preguntas.


Para 1997, estudiantes y docentes desarrollaron y colocaron, por primera vez en la Argentina, una página en Internet dedicada íntegramente a un solo Parque Nacional, en este caso Laguna Blanca.


Ya en 1998 se recibieron muchos mensajes por correo electrónico, como repercusiones de la aparición en Internet. Uno de ellos, por ejemplo, procedía de Colombia y nos proponía realizar una experiencia similar a la de Yellowstone.


Como balance de esta experiencia, podemos apuntar que fue importante la continuación de los proyectos iniciados por otros agentes. Con frecuencia, las labores educativas iniciadas por un guardaparque concluyen o se debilitan notablemente con su traslado. A su vez, este proyecto permitió una mayor inserción del parque con la comunidad educativa local, uno de los objetivos principales del Plan de Educación Ambiental del Parque Nacional Laguna Blanca.


Se puede acceder a la página Web desde: <http://www.iearn.org/projets/parques>


PARA MAYOR INFORMACIÓN COMUNICARSE CON EL GUARDAPARQUE NACIONAL RICARDO PEREYRA, PARQUE NACIONAL LAGUNA BLANCA, CASILLA DE CORREO 216 (8.340) ZAPALA, NEUQUÉN. TELÉFONO Y FAX: 02942-431982. CORREO ELECTRÓNICO: lagunablanca@zapala.com.ar



P.N. LAGUNA BLANCA
LISTA DE AVES




P.N. LAGO PUELO
Aves Características




P.N. LIHUE CALEL
Listado de Aves



Directorio de los Parques Nacionales de la Argentina

hoja 1

Nº	Area	Categoría	Intendentes y encargados	Dirección postal	Telefonos	Fax	Varios (tel. e Internet)	Correo electrónico
1	Amayases	PN	<i>idem</i> PN <i>Nahuel Huapi</i>	<i>idem</i> PN <i>El Rey</i>				
2	Beritú	PN	Cique. Nac. Fernando Dobrotinich	(9.053) Jaramillo, Santa Cruz	03886-422046		02945-471010 (part.)	procalilegua@cooperlib.com.ar
3	Bosques Petrificados	MN	Cique. Nac. Gustavo Sorlin	San Lorenzo s/n (4.514) Calilegua, Jujuy			03722-439983 (loc.)	
4	Calilegua	PN	Cique. Nac. Antonio Temporetti	(3.515) C. Solari, Chaco	03725-496166		Ingr. Agr. Fernando Gráncara	
5	Chaco	PN	Cique. Nac. Arnaldo Delmasso				0343-4981128 (e)	
6	Colonia Benítez	RNE	<i>idem</i> PN <i>Chaco</i>	Casilla de correo 114 (3.500) Resistencia, Chaco			02648-441155 (e)	
7	Diamante (Pre Delta)	PN	Cique. Nac. Miguel Dedek	H. Irigoyen 396 (3.105) Diamante, Entre Ríos	0343-4981128 (e)			
8	El Leoncito	RNE	Cique. Nac. Carlos Rabugliatti	Belgrano s/n (5.405) Burreal, San Juan			03447-493031 bar	
9	El Palmar	PN	Cique. Nac. Cristóbal Paramosz	(3.287) Ubiguy, Entre Ríos	0345-4905086			
10	El Rey	PN	Cique. Nac. Ricardo Cunningham	España 366, 3º piso (4.400) Salta	0387-4312683			
11	Formosa	RN	Cique. Nac. Germán Peña	(3.636) Ingeniero Juárez, Formosa	03711-429996 (cabina)			
12	Iguazú	PN	Cique. Nac. Daniel de la Torre	Victoria Aguirre 66 (3.370) Puerto Iguazú, Misiones	03757-420722/ 420382 420180 (informes)	03757-420382	03757-420269 (part.) 03757-420432	
13	Lago Puelo	PN	Cique. Nac. Carlos Katuchin	Casilla de correo 165 (3.430) Lago Puelo, Chubut	02944-499232	02944-499064	02944-499160 (e)	
14	Laguna Blanca	PN	Cique. Nac. Ricardo Pereyra	Casilla de correo 216 (3.340) Zapala, Neuquén	02942-431982 (e)		2251200 (radiollamada) http://www.neam.org/proyectos/parques	lagunablancas@zapala.com.ar
15	Laguna de los Pozuelos	MN	Cique. Nac. Raúl Angerami	Rivadavia esquina J. B. Alberdi Barrio 31 de Agosto (4.640) Abra Pampa, Jujuy	0887-91048 (e)	03887-491315		
16	Lamín	PN	Daniel Marchetti	E. Frey 749 (3.370) San Martín de los Andes, Neuquén	02972-427233 02972-429004 (i)	02972-428397	02972-427204 (movilidad)	lamini@smandes.datascop8.com.ar
17	Lihue Calel	PN	Cique. Nac. Raúl Milne	Casilla de correo 53 (3.200) General Acha, La Pampa	02952-436595 02952-432639 (e)			

Abreviaturas e: particular del guardaque, a cargo; i: intendente. Loc: locustorio. MN: Monumento Natural. Part: particular. PN: Parque Nacional. RN: Reserva Natural. RNE: Reserva Natural Estricta.

Directorio de los Parques Nacionales de la Argentina

hoja 2

Nº	Área	Categoría	Intendentes y encargados	Dirección postal	Teléfonos	Fax	Varios (tel. e internet)	Correo electrónico
18	Los Alerces	PN	Ing. Ptal. Guillermo Martín	(9.200) Esquel, Chubut	02945-471020 02945-471015 (i)	02945-471020	02945-471010 (part.)	alerces@teletel.com.ar
19	Los Alisos	PN	Cque. Nac. Daniel Vega	24 de septiembre 2.044 Casilla de correo 43 (4.146) Concepción, Tucumán	03865-421734 (e)			alrog@intercom-tuc.com.ar
20	Los Glaciares	PN	Cque. Nac. Carlos Corvalán	Av. Libertador 1.302 (9.405) Calafate, Santa Cruz	02902-491005	02902-491755	02902-491026 (e)	apglaciares@co-tecal.com.ar
21	Los Cardones	PN	Cque. Nac. Juan Bikauskas	Av. San Martín s/n (4.415) Payogasta, Salta	03868-491066 (cabina)			
22	Mburucuyá	PN	Cque. Nac. Carlos Saibene	Casilla de correo 1 (3.427) Mburucuyá, Corrientes	03782-498022 (e)	0 498148		
23	Nahuel Huapi	PN	Arq. Ricardo Govetto	San Martín 24 Casilla de correo 380 (8.400) San Carlos de Bariloche, Río Negro	02944-423121/ 423111/422734	02944-422989		phuapi@barilos-be.com.ar phuapi@bariloche.com.ar (turismo)
24	Otramendi	RNE	Cque. Nac. Jorge Juber	Rawson 1.080 (2.804) Campana, Buenos Aires	02489-447505		02489-432220 (e)/www.camp-ana.gov.ar	primoreno@servi-sur.com.ar
25	Perto Moreno	PN	Cque. Nac. Adrián Falcone	Casilla de correo 103 (9.311) Gobernador Gregores, Santa Cruz	02962-491477 (e)			
26	Quebrada del Condorito	PN	Cque. Nac. Darío Ramírez	Casilla de correo 135 (5.152) Villa Carlos Paz, Córdoba	03541-433371		070-384200 (CELULAR)	pmcondor@carlos-paz.com.ar
27	Río Pilcomayo	PN	Cque. Nac. Néstor Sucunza	Av. Pueyrredón y Ruta Nac. 86 (3.613) Laguna Blanca, Formosa	0370-438-4200 03718-470045			
28	San Antonio	RNE	Cque. Nac. Amal Arce	idem PN Iguazú	03752-493137			
29	San Guillermo	PN	Cque. Nac. Alvaro Montañez	Santo Domingo s/n (5.465) Rodeo, San Juan	02647-493214 (e) 02686-408741			
30	Sierra de las Quijadas	PN	Cque. Nac. Hugo Rossi	Casilla de correo 147 (5.700) San Luis	02652-490182 (e)	02652-436011		
31	Talampaya	PN	Cque. Nac. Sergio Dombier	L. N. Alem s/n (5.350) Villa Unión, La Rioja	03825-470241			talampaya@infovia.com.ar
32	Tierra del Fuego	PN	Cque. Nac. Daniel Alcande	San Martín 1.395 (9.410) Ushuaia, Tierra del Fuego	02901-421315		02901-424235 (i)	

Para corregir o actualizar este listado sugerimos enviar la información correspondiente a la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental.

Edición: junio 1999

Directorio de la Dirección Nacional de Conservación de Áreas Protegidas

hoja 3

Dependencia	Categoría	Directores	Dirección postal	Teléfonos	Fax	Correo electrónico
Conservación de Áreas Protegidas	Dir. Nac.	Marcelo Canevari	Alsina 1.418 5º piso (1.088) Buenos Aires	011-4381-0085 (dir.)	011-4383-2631 (fax) (también es teléfono directo)	aproxons@vetelet.com.ar
Conservación y Manejo	Dir.	Ing. Agr. Diana Urbelaurua		011- 4381-3088		
Interpretación y Extensión Ambiental	Dir.	Marcelo Canevari		011-4381-0085 (dir.) y 4382-8864 (D. Florio, R. Taubenschlag, O. Tegaldo y A. Valdovinos)		
				4382-2140 (P. García Conde y E. Haene)		
				4382-2323 (P. Reggion y M. Rumbell)		
Regional Noroeste	Del. Técnica	Dr. Patricia Marconi	Santa Fe 23 (4.400) Salta	0387-4310255 0387-4215988 (part. dir.)	0387-4312683	parques@si.unsa.edu.ar
Regional Noroeste	Del. Técnica	Juan Carlos Chebez	Victoria Aguirre 66 (3.370) Puerto Iguazú, Misiones	03757-421984		parques_nea@interiguazu.com.ar
Regional Centro	Del. Técnica	Lic. Ana Balabusic	Alsina 1.418 6º piso (1.088) Buenos Aires	(011) 4384-6147	(011) 4381-8479	rqbalabu@criba.edu.ar
Regional Patagonia	Del. Técnica	Lic. Carlos Martín	Vice Almirante O'Connor 1.188 Casilla de correo 380 (8.400) San Carlos de Bariloche, Río Negro	02944-429727 y 425436	02944-433564	pndrp@bariloche.com.ar
CIES (Centro Investigaciones Ecológicas Subtropicales)		depende de la Del. Técnica Regional Noreste	Victoria Aguirre 66 (3.370) Puerto Iguazú, Misiones	03757-420722	03757-420382	parquesies@interiguazu.com.ar

Para corregir o actualizar este listado sugerimos enviar la información correspondiente a la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental.

Edición: junio 1999