

Gacetilla de las Actividades
de Interpretación y Extensión Ambiental
de la Administración de Parques Nacionales



CONTENIDOS

Interpretación

Cartelería

Sendero Natural Autoguiado "El Cipresal" - P. N. Lanín

Sitio Histórico "La Calera del Barquín" - P. N. El Palmar

Centros de Visitantes

En próximos números

Impresos

En próximos números

Extensión Ambiental

Actividades

Educación Ambiental para Escuelas - R. N. Otamendi

Guardaparques Juniors - P. N. Perito Moreno

Encuestas - P. N. Río Pilcomayo

Audiovisuales

Video "La Historia de un Tigre" - D. T. R. NEA

Impresos

Gacetilla "El Aguará Pope" - P. N. Mburucuyá

Folleto "P. N. Talampaya" - Dir. Interpretación y Extensión Ambiental

Folleto "Pará la Moto" - R. N. E. El Leoncito - Dir. Interpretación y
Extensión Ambiental

Agradecemos a

Gpques. José L. Cómita y Ricardo Nogara (Parque Nacional Lanín), Gpque. Eraldo Frega (Reserva Natural Otamendi), Lic. Silvana B. Montanelli (Parque Nacional Mburucuyá), Gpque. Jorge Romero Dindorf (Parque Nacional Río Pilcomayo), y a la Sra. Tammy Olsen de Falcone (Parque Nacional Perito Moreno)

por enviarnos los trabajos que publicamos en este
primer número de La Red.

Presentación

A diario decenas de agentes de la Administración de Parques Nacionales realizan tareas educativas en las más variadas situaciones y, muchas veces, dentro de los grandes escenarios naturales de la Argentina. En esta labor se manifiesta la personal creatividad de cada uno de los involucrados, obteniendo resultados que merecen ser compartidos con el resto de sus colegas. Esta conexión resulta clave para difundir las posibilidades que están a nuestro alcance y a la vez estimular el intercambio de experiencias en una labor tan singular como trascendente.

Aprovechando la información disponible en la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental, hemos iniciado esta publicación volcando algunos avances en cartelería, gacetillas, folletos, centros de visitantes, audiovisuales y otras actividades educativas. Confiamos empezar a recibir ahora con mayor fluidez material sobre este trabajo desplegado en cada Parque Nacional, para ir volcándolo en los próximos números de la presente gacetilla de frecuencia trimestral.

Para facilitar en lo sucesivo el encarpetao de cada edición se indican, en el margen izquierdo de las hojas, las guías para poder perforarlas.

Buscando sintetizar la idea de este emprendimiento, le hemos dado el nombre de "La Red": una comunicación básicamente horizontal para ir tejiendo entre todos la trama del proyecto educativo de nuestros Parques Nacionales.

**Dirección de Interpretación
y Extensión Ambiental**

La Red es una gacetilla de las actividades educativas de la Administración de Parques Nacionales de distribución interna y aparición trimestral, editada por la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental. Se agradece el envío de comentarios y sugerencias que puedan mejorar esta gacetilla.

Enviar material a: Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental, Administración de Parques Nacionales, Av. Santa Fe 690 (1059) Buenos Aires, Argentina. Recomendamos adjuntar ilustraciones (fotos, dibujos, croquis, etc.) con buenos contrastes.

CARTELERIA

Sendero Natural Autoguiado "El Cipresal"

Ubicado dentro del Parque Nacional Lanín a orillas del Lago Lácar, en la Villa Turística Quila Quina, a 12 km de San Martín de los Andes. El área es una zona de transición entre el bosque andino-patagónico y la estepa, con predominio del ciprés de la cordillera (*Austrocedrus chilensis*).

El eje temático se refiere a este árbol, su importancia ecológica y la problemática ambiental de su hábitat. El objetivo principal del sendero es recuperar un pequeño bosque de ciprés dentro de un sector fiscal de la villa, muy sobrepastoreado y con el ingreso frecuente de motos, que producían aradas en el terreno e impedían el crecimiento de los renovales.

El sendero, elaborado en el año 1996, consta de diez paradas con sus correspondientes atriles o paneles, de un metro de altura, dispuestos con una inclinación de 45 grados (para facilitar su escurrimiento) y desmontables para evitar su deterioro con las nevadas de invierno, cuando la zona es muy poco visitada. El tiempo promedio para recorrer el sendero es de 30 minutos. Los textos son sencillos acompañados de dibujos sobre hojas tamaño doble oficio envueltos por vinilo adhesivo transparente. Las láminas son copias láser color, quedando a resguardo los originales, lo cual tiene la doble ventaja de ser fácil su reemplazo en caso de dañarse o cuando se requiera actualizarlos. Por encima del atril se colocó una lámina de policarbonato, el cual es resistente a los golpes y filtra los rayos solares ultravioletas que podrían decolorar el cartel.

Luego de la primera temporada de funcionamiento del sendero los materiales se mantuvieron en buenas condiciones. La respuesta del público, tanto en el caso de visitantes como en el de pobladores, fue favorable.

A continuación se detallan los textos del sendero:

1. Sr. Poblador y Visitantes:

Les presentamos a un árbol típico de nuestra zona "El Ciprés de la Cordillera", para conocerlo mejor y valorarlo por todos los beneficios que nos brinda. Este sendero fue financiado, diseñado y construido por la Administración de Parques Nacionales y su personal. Está dedicado a todas las personas que viven aquí y a las que nos visitan. Todos somos responsables por su cuidado. Dañar estos carteles es un Delito. Parque Nacional Lanín.

2. Hablan los más viejos.

Soy uno de los árboles más viejos de este cipresal. Llevo 120 años de lento crecimiento. Hace aproximadamente 100 años hubo en esta zona un gran incendio al que sólo sobrevivimos unos pocos. Somos los actuales abuelos del bosque. Ahora que me conocés, quizás puedas encontrar a otros viejos sobrevivientes.

3. ¿Y estos canales?

En la época de lluvias las aguas del Arroyo Grande suelen desbordar, tomando viejos cursos como el que señala este largo canal. Gracias a que las raíces retuvieron el suelo, hoy se ve un manto verde parecido a una alfombra.

... continuación del artículo Sendero Natural Autoguiado "El Cipresal"

4. Los más resistentes.

Soportamos la falta de humedad y alimentos en este suelo pobre y pedregoso, donde la tierra rica y negra todavía no existe. Aún con escasas lluvias podemos crecer. Esto nos permite ocupar las zonas más orientales de la cordillera, desde Neuquén a Chubut. Ilustración: corte esquemático del bosque andino-patagónico.

5. Somos verdaderos protectores del suelo.

Cuando llueve, las gotas chocan numerosas veces con nuestras hojas y ramas llegando al suelo suavemente, lo que impide su erosión. Así a nuestro amparo pueden crecer muchas otras plantas.

6. Los que se fueron.

Estos tocones demuestran lo apreciable de mi madera, ya que los troncos fueron utilizados en la construcción de cercos y casas. El aprovechamiento del bosque debe ser controlado para poder seguir brindando beneficio a través del tiempo.

7. ¿Dónde están los más pequeños?

Observá a tu alrededor... el ramoneo constante de los animales, las huellas dejadas por el paso de motos y autos, y la competencia con otras especies invasoras como la rosa mosqueta, son los motivos de la ausencia de los cipreses más pequeños.

8. La muerte da vida.

La caída de algunos árboles permite que pequeños animales como lagartijas, ratones y aves, puedan utilizarlos como refugio. Muy lentamente distintos vegetales invaden el viejo tronco hasta que algún día formará parte del suelo complementando un ciclo.

9. Un viajero en el viento.

Si mirás a tu alrededor, verás que a pesar de ese gran incendio, hoy me acompañan nuevas generaciones de árboles más jóvenes. Todos los cipreses que podés ver aquí se plantaron solos. Ello gracias a las alas que tienen nuestras pequeñísimas semillas, lo que les permite viajar grandes distancias aprovechando el viento.

10. Una fuerza que no se ve.

Gracias a mis raíces que cubren hasta treinta metros de terreno, agarrándose con toda su fuerza a las piedras... formo una red subterránea capaz de soportar furiosas corrientes, y resistir los embates del viento.

Para mayor información comunicarse con los Guardaparques José L. Cómita y Ricardo Nogara, al Parque Nacional Lanín:
E. Frey 749 - C. P. 8370 - San Martín de los Andes - Provincia de Neuquén
Tel. 0972-27233

Instalación



Ilustración



CARTELERIA

Sitio histórico "La Calera de Barquín"

Se trata de un sendero de interpretación dentro del Parque Nacional El Palmar, que recorre la zona costera al río Uruguay, desde la Intendencia hasta las ruinas de la Calera de Barquín, primer asentamiento industrial de la zona en la época colonial.

La elaboración del sendero data del año 1993. Consta de 10 carteles de chapa, de 46 x 62cm (ver ilustraciones en página 6). Los textos e ilustraciones fueron pintados con esmalte sintético y contaban originalmente con una cubierta protectora de acrílico. Tras la reiterada rotura de estas cubiertas por vandalismo, recientemente se resolvió sustituirlas por hojas de policarbonato, de alta resistencia a los golpes.

El dibujo de las ilustraciones reproduce o imita los grabados de la época. Por su parte, la coloración ocre y lacre procuran reforzar ese carácter antiguo. A su vez, cada cartel tiene un pequeño techo de chapa a dos aguas, para evitar la intromisión de hojas de árboles entre el policarbonato y la chapa.

Los textos y motivos de las respectivas ilustraciones se detallan a continuación.

1. Sitio Histórico. Calera de Barquín. ¿Sabía que Ud. está en uno de los lugares más antiguos de la provincia de Entre Ríos? Lo invitamos a conocer las ruinas de una comunidad característica de la época del Virreinato. Ilustración: la Calera de Barquín según un mapa de 1803.

2. Sitio Histórico. Hasta el siglo XVIII venían aquí portugueses, indígenas y «vagos», para extraer ganado cimarrón. Para controlar esta actividad, el Virrey Ceballos envió a estas tierras, en 1778, a Don Manuel A. Barquín y 25 soldados. Barquín eligió este sitio e instaló una calera. Ilustración: Virrey Ceballos.

3. Sitio Histórico. En Entre Ríos no había pueblos ni ciudades. ¿Cómo subsistían los trabajadores de la Calera? Además de trabajar en los hornos, debían sembrar y criar ganado en los campos aledaños. Esta comunidad era auto-suficiente, típica en América colonial.

4. Sitio Histórico. ¿Esta pared es antigua? En el área existen construcciones de momentos históricos diferentes: las de piedra son de la Calera, las de ladrillo y hormigón son nuevas. En algunas construcciones nuevas se reutilizaron piedras o paredes antiguas.

5. Sitio Histórico. Si usted estuviera aquí en el siglo XVIII, trabajaría con indígenas, esclavos y soldados. Aquí cargarían piedra caliza para quemar en los hornos.

6. Sitio Histórico. Ubicación y antigüedad de las construcciones. Ilustración: Calera de Barquín: siglo XVII. Calera de Morán: siglo XX. Cantera de Salvia: siglo XX.

7. Sitio Histórico. Horno de cal. Tal vez Ud. haya visto el producto de este horno: la cal obtenida aquí se utilizaba, en Buenos Aires y en Montevideo, para la construcción de edificios.

... continuación del artículo Sitio histórico "La Calera de Barquín"

Esto indica un proceso temprano de industrialización a fines del siglo XVIII. Ilustración: edificios de Buenos Aires en 1840.

8. Sitio Histórico. Usted está parado sobre un cementerio. Cuando excavaron estas fosas en 1950 encontraron varios esqueletos de la época de la calera.

9 Sitio Histórico. La Calera de Barquín tenía su propia Capilla. Probablemente funcionaba en este mismo recinto. Entre 1785 y 1811 llevó a cabo el registro de 49 bautismos y 25 defunciones.

10. Sitio Histórico. En el siglo XVIII había un techo de hojas de palmera arriba de su cabeza. En este edificio se almacenaban los sacos de cal antes de ser embarcados. Ilustración: Planta del depósito y del horno.

Para mayor información comunicarse con el Sr. Pablo Cansanelo, al Parque Nacional El Palmar:

C. P. 3287 - Ubajay - Provincia de Entre Ríos

Tel. 045-905086

o a la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental.



ACTIVIDADES**Educación Ambiental para Escuelas**

La Municipalidad de Campana está realizando un programa de educación ambiental para escuelas en conjunto con la vecina Reserva Natural Otamendi. Está orientado para el segundo ciclo de la Educación General Básica y tiene como objetivo integrar a la comunidad con la Reserva, aprovecharla como recurso pedagógico, concientizar sobre el tema de la contaminación y difundir el valor de la flora autóctona.

El programa es parte de un plan de educación ambiental que, impulsado desde hace tres años por la Reserva, involucra otras actividades. Por ejemplo, desde un comienzo se realiza el programa radial "El Espacio de la Reserva" por la FM VEC. En él, grupos de alumnos deben tratar diversos temas ambientales mientras el resto de sus compañeros los escuchan en el aula, intercalándose la participación de varios colegios.

El programa de educación ambiental contempla también la realización de otras tareas a lo largo del año, principalmente relacionadas con la basura y los árboles. Por ejemplo, los escolares plantan y cuidan árboles nativos producidos en el vivero de la Reserva, aumentando así la supervivencia de estos ejemplares.

Los temas incluidos en el programa fueron adaptados de los Contenidos Básicos Comunes, integrando así formalmente la iniciativa surgida de la Reserva con la curricula escolar.

Para mayor información comunicarse con el Gpque. Eraldo Frega, a la Reserva Natural Otamendi:
Belgrano 1255 - C. P. 2804 - Campana - Provincia de Bs. As.
Tel. 0489-24092

ACTIVIDADES**Guardaparques Juniors**

En el Parque Nacional Perito Moreno se desarrolla un Programa de Guardaparques Juniors. El mismo propone estimular el respeto, el entendimiento y la conducta apropiada para el lugar, y refuerza el hecho de que cada Parque es único, enfocándose hacia los principales temas del área como parte de un sistema, el de Parques Nacionales, con una historia importante.

Luego de una charla introductoria y orientativa para toda la familia en el Centro de Visitantes se invita a los niños a participar del programa.

Se entrega una mochila para cada familia, conteniendo lupa, lápices de colores, marcadores, cuadernos, papel, tijera, pegamento, regla, capa de lluvia, guía de aves y un cuadernillo impreso para cada niño. Este último material está constituido por seis pliegos de hojas recicladas blancas tamaño oficio (la exterior más gruesa), los cuales doblados forman un cuadernillo de 24 carillas. Allí se dan una serie de interrogantes para responder obteniendo la información necesaria durante la salida por el Parque. A la vuelta, puede volver a pasar por el centro de visitantes entregando finalmente el cuadernillo para ser corregido.

A cada niño que realiza esta actividad se le entrega un diploma de guardaparque junior.

Luego de la experiencia realizada en el verano de 1997, se estima que sería interesante repetir este programa en las otras unidades del sistema de parques nacionales, adaptándose a la naturaleza y características generales de cada lugar.

Para mayor información comunicarse con la Sra. Tammy Olsen de Falcone, al Parque Nacional Perito Moreno:

C. C. 103 - C. P. 9311 - Gobernador Gregores - Provincia de Santa Cruz

ACTIVIDADES

Encuestas

A lo largo de 1997 se efectuaron encuestas, para evaluar los conocimientos adquiridos en los cuatro colegios de Laguna Blanca, localidad formoseña vecina al Parque Nacional Río Pilcomayo, tras las charlas dadas por los guardaparques nacionales en esos establecimientos, durante los últimos años.

Las mismas contenían cinco preguntas:

- 1) Mencione 3 cosas que se pueden hacer en el Parque Nacional Río Pilcomayo.
- 2) Mencione 3 cosas prohibidas en el Parque Nacional Río Pilcomayo.
- 3) ¿Cuál es el trabajo del Guardaparque?
- 4) Mencione 3 especies de animales o plantas en vías de extinción.
- 5) Nombre 3 cosas que puedes hacer para ayudar a cuidar la Naturaleza.

Los alumnos demostraron tener en claro las respuestas de las dos primeras preguntas. Para la tercera la mayoría contestó “control y vigilancia”, algunos “extensión ambiental” y pocos “investigación, mantenimiento y primeros auxilios”. De las especies amenazadas se mencionaron en total 21, salvo una todas están presentes en Formosa. Los animales en mayor peligro según los niños serían el yaguareté, el tatú carreta y el aguará guazú. Con respecto a la última pregunta, se recibieron una amplia gama de respuestas, predominando “no contaminar, no quemar, no matar y plantar árboles”.

Los resultados obtenidos en las charlas se complementan con los avances logrados en la comunidad mediante la participación en programas radiales y el dictado de conferencias en Gendarmería Nacional, Policía Provincial y a la comunidad en general. La declaración de “Municipio Ecológico” a Laguna Blanca puede también considerarse parte de los logros alcanzados.

Para mayor información comunicarse con el Gpque. Jorge Romero Dindorf, al Parque Nacional Río Pilcomayo:
Avda. Pueyrredón y Ruta Nacional 86 -
C. C.19 - C. P. 3613 - Laguna Blanca - Provincia de Formosa
Tel. 0718-70045

AUDIOVISUALES

Video "La Historia de un Tigre"

Producción: Halcón Producciones Documentales
Intendencia del Parque Nacional Iguazú
Delegación Técnica Regional NEA
Centro de Investigaciones Ecológicas Subtropicales

Duración: 20 minutos (aproximadamente)

Preguión: Juan Carlos Chebez

Guión: Lic. Karina Schiaffino - Lic. María Laura Malmierca

Cámara
y Montaje: Jorge Anfuso

Esta producción, del año 1995, muestra las situaciones originadas por la presencia de yaguaretés en cercanías de viviendas de pobladores, ubicadas en proximidades del Parque Nacional Iguazú. La captura de ejemplares de esta especie, el uso de radiocollares para monitorearlos, el intento por erradicarlos del lugar y la persistencia innata de los animales por volver al sitio (a lo que hay que encontrar una solución), quedan reflejadas en las imágenes de este video, en el que a la vez, subyace la idea de que el yaguareté es parte del problema más amplio, el avance del hombre sobre una selva cada vez más devastada. La pregunta final es clave. ¿Perderemos la selva y con ella al yaguareté o podremos encontrar alternativas que permitan la coexistencia de ambos mundos?

IMPRESOS**Gacetilla EL Aguará Popé**

Con el nombre guaraní de “aguará popé” del osito lavador o mayuato (*Procyon cancrivorus*) se edita una gacetilla educativa del Parque Nacional Mburucuyá (en formación). Entre mayo de 1995 y diciembre de 1996 se publicaron cinco números divulgando las actividades educativas del área; propuestas para colegios de tareas relacionadas con la naturaleza local, como sopas de letras, preguntas y respuestas, figuras para armar con papel, juegos, etc.; e información general sobre el Parque. También se dedica un espacio a los alumnos y docentes que mandan cartas a la publicación.

El “Aguará Popé” está hecho en una hoja oficio impresa en ambas caras, con una diagramación clara y textos con dibujos y fotos en blanco y negro.

La gacetilla cuenta con el auspicio del Consejo General de Educación y la Subsecretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente de la Provincia de Corrientes.

Para mayor información comunicarse con la Lic. Silvana Montanelli, al Parque Nacional Mburucuyá:
C. C. 1 - C. P. 3427 - Mburucuyá - Provincia de Corrientes
Tel. 0782-98148

IMPRESOS

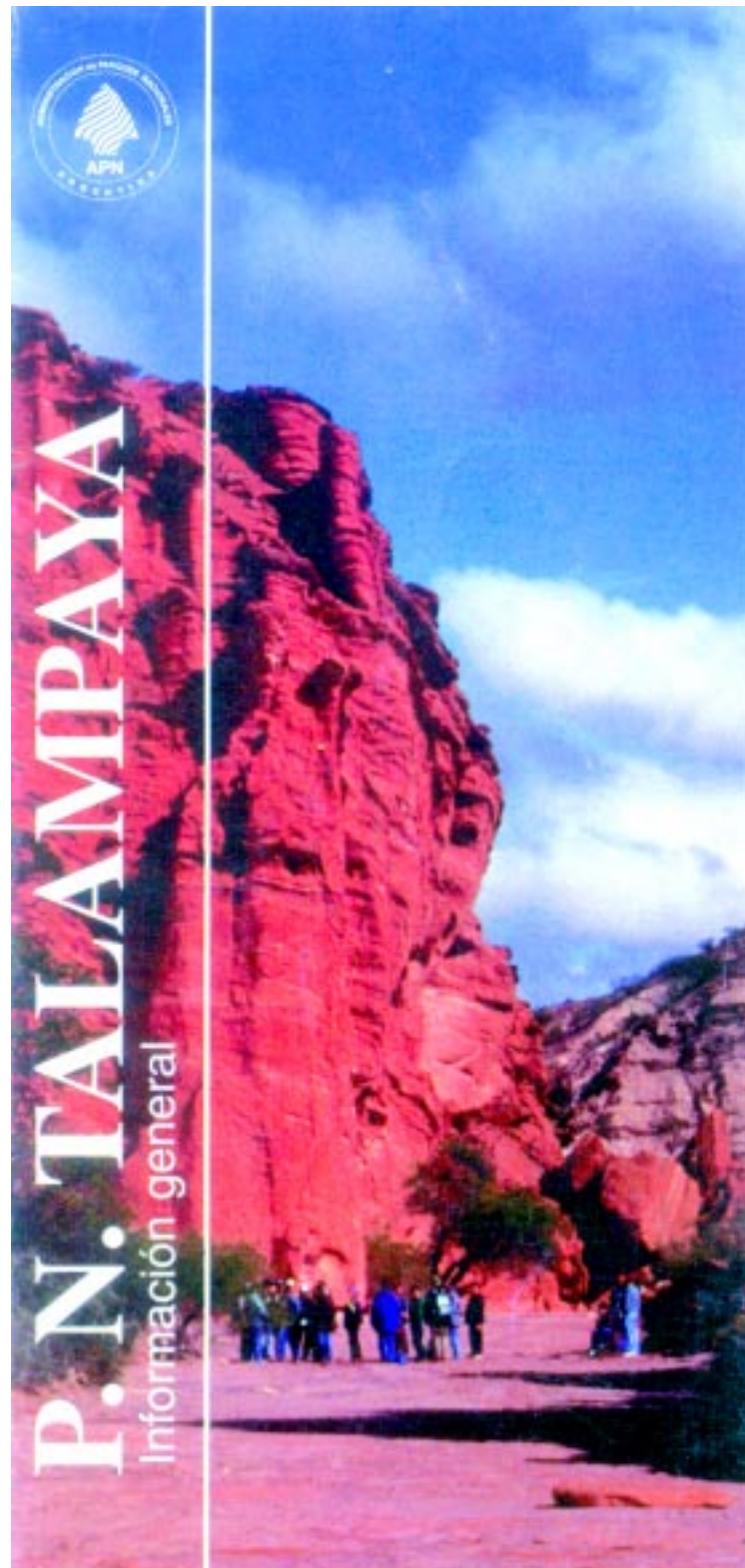
Folleto Parque Nacional Talampaya

Impreso en ocasión de efectivizarse la toma de posesión de la nueva área protegida, y con el objeto de cubrir los fines protocolares del caso.

Dada la inversión requerida para un folleto de tales características (a 4 colores), se anexaron los contenidos destinados a cubrir las necesidades del público, referidos a la información general del Área.

Para mayor información, comunicarse a la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental:
Santa Fe 690 - 3º piso - C. P. 1059 - Capital Federal - Provincia de Buenos Aires
Tel. (01) 311-0303 /interno 170

Folleto del Parque Nacional Talampaya



IMPRESOS

Folleto "Pará la Moto"

Este material, impreso en el año 1995 para la Reserva Natural Estricta El Leoncito, tuvo como finalidad evitar el tránsito de motos dentro del Área Protegida.


Como recurso gráfico se empleó la historieta, dado que se trata de un lenguaje ilustrativo informal, acorde con el carácter del destinatario: el motociclista.

La impresión se realizó a un color y en un tamaño oficio (35 x 21.5cm)

La muestra que acompaña esta gacetilla presenta una reducción con respecto al tamaño original.

Para mayor información, comunicarse a la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental:
Santa Fe 690 - 3º piso - C. P. 1059 - Capital Federal - Provincia de Buenos Aires
Tel. (01) 311-0303 /interno 170

Folleto "Pará la Moto" - R. N. E. El Leoncito




DESCRIBIÓ:

LA RESERVA EL LEONCITO CUENTA CON UNA FAUNA Y FLORA TROPICAL MUY RARA, MUY VALIOSA QUE SE ENCUENTRA EN UN PUEBLO QUE TIENE UN VALOR HISTÓRICO.

CONSTITUYÓ LA PRIMER ÁREA PROTEGIDA DEL SISTEMA DE PARQUES NACIONALES EN EL GRAN ORO, DESDE DEL COMIENZO DE LOS ORGANISMOS RESPONSABLES, SE ANDAVA MUY EN SERVICIO DEL ASESORADO DE LA COMUNIDAD LOCAL.

EL ÚNICO CAMINO PARA LLEGAR A LA RESERVA ES ATRAVÉS DEL SECTOR DE LA RESERVA, EN EL QUE SE ENCUENTRA EL CENTRO COMUNITARIO AGROPECUARIO.




PROVINCIA DE SAN JUAN


PROVINCIA DE MENDOZA

El proyecto fue desarrollado en una Reserva Natural del Triángulo del Leoncito entre Mendoza y San Luis. (4470) 1000/1000


Asociación de Recursos Naturales y Ambiente Urbano
Administración de Parques Nacionales
Av. San Juan 2000 - San Juan - CP 5200

PARA LA MOTO!






EXISTEN EN ESTE PUEBLO UNAS RESERVAS NATURALES DONDE SE ENCUENTRA EL LEONCITO AL QUE SE LE DENOMINA RESERVA NACIONAL. EN ESTE PUEBLO SE ENCUENTRA UN VALOR HISTÓRICO MUY VALIOSO QUE SE ENCUENTRA EN UN PUEBLO QUE TIENE UN VALOR HISTÓRICO.



DESDE ESTE PUEBLO SE ENCUENTRA EL LEONCITO AL QUE SE LE DENOMINA RESERVA NACIONAL. EN ESTE PUEBLO SE ENCUENTRA UN VALOR HISTÓRICO MUY VALIOSO QUE SE ENCUENTRA EN UN PUEBLO QUE TIENE UN VALOR HISTÓRICO.



EN ESTE PUEBLO SE ENCUENTRA EL LEONCITO AL QUE SE LE DENOMINA RESERVA NACIONAL. EN ESTE PUEBLO SE ENCUENTRA UN VALOR HISTÓRICO MUY VALIOSO QUE SE ENCUENTRA EN UN PUEBLO QUE TIENE UN VALOR HISTÓRICO.